

國立東華大學教學卓越中心
111-2 三創教學課程成果報告書

計畫主持人：黃盈豪 副教授
單位：原住民族學院民族事務與發展學系

目錄

壹、111-2 期末成果報告確認-----	3
貳、執行成果總報告-----	4
參、附件-----	18

**國立東華大學-三創教學課程
111-2 執行成果報告書確認表**

課程/學程名稱：社會企業專題		
授課教師：黃盈豪		
服務單位：民族事務與發展學系/ 副教授		
班級人數：22 人		
勾選	繳交項目	說明內容
<input checked="" type="checkbox"/>	本確認表	請確實填報，以俾利核對
<input checked="" type="checkbox"/>	執行成果總報告表- 電子檔 (Word)	字型：標楷體 (中文); Times New Roman (英文) 行距：單行間距 字體大小：12 號字
<input checked="" type="checkbox"/>	活動記錄表	當期程全部活動紀錄，如講座、參訪、 期末成發展等
<input checked="" type="checkbox"/>	本年度活動照片 (原檔)	精選 8-20 張即可 (請將檔案另外上傳並控制在 20 MB 以內以便日後回報教育部)

- 繳交期末成果報告時，請確認繳交項目是否齊全
- 本年度所有受補助課程/學程之成果報告，將上述資料匯集成冊 (封面、目錄、內容、附件)，做為本期成果報告書
- 若有相關疑問，請與承辦人郭心怡助理聯繫
(#6591；imyeee@gms.ndhu.edu.tw)

三創課程-執行成果總報告

單一課程/跨領域課程

一、課程內容特色

(一) 分析市場趨勢與本課程專業能力之關聯性

本校民族社會工作學士學位學程係以培養民族社會工作專業人才為目標，其課程設計除課堂上基礎知識的教授之外，也著重於實務經驗的學習。本系學生大都在花東地區社會福利機構與社區（部落）組織實習。是以建立與花東地區社會福利機構與社區（部落）組織更密切的關係，建立民族社會工作實習基地，並輔以近年台灣新興的社會企業組織型態，銜接學生的就業職能。台灣政府自 103 年 9 月至 105 年 12 月 31 日止，合計 3 年共投入 1 億 6,120 萬元，由各部會共同社會企業發展。當年政府預計育成 100 家新創社會企業；協助 50 家社會企業參與國際論壇；完成 200 件社會企業輔導案例；舉辦 3 場次社會企業國際交流活動；辦理至少 8 項社會企業法規調適案件，及至少 30 項法規諮詢協處案件；結合公益創投、天使投資人、民間企業、社會企業信用保證專案等投融資金，挹注 1 億元促進社會企業發展。後來政策演變為新創事業與地方創生的結合，部落政策更迭，都可見社會企業正是台灣社會和政策發展方向，若能協助學生網社會企業發展，將可開展更多就業機會以及特色品牌，故提出本特色課程計畫，以碩士班的社會企業課程切入，並回饋到大學部社工實習課程上，協助建立實習基地。以及培養學生持續學習、人際互動和問題解決的三大能力。本計畫的目標如下：

1. 以社會企業為核心，結合團結經濟與地方創生的概念，邀請相關講者前來東華分享和演講。
2. 建立實習基地，以實習課程為主，增強與花東地區社福機構與社區（部落）組織的結合；建立本校民族社工的品牌形象。
3. 學用銜接，學生可藉由實習過程，學習社工知能，並對機構與社區（部落）有所貢獻。
4. 社會企業經營者到校分享及實地參訪。

二、特殊創意/活動規劃

(一) 創意規劃

社會企業強調社會創新科技與社會經濟的概念，同學在課堂上會充分學習到創意和創新的方法與激盪，而本課程搭配社會工作實習相呼應，則是希望碩士班的學生與大學部社工實習的學弟妹能形成合作和共學的連結，促進花東地區在地的就業和社會企業開展。

(二) 教學模式

教學模式	執行方式
TBL PBL	以團隊導向的學習為主，在課程設計以及期中實習都以分組的方式進行，強定團體討論與合作參與。另外，社會企業的實作強調問題解決，從傳統非營利組織面臨的問題到社會企業在營運模式的挑戰等等，都會透過問題解決的學習模式讓同學擴大學習成效。

(三) 與前次申請三創課程不同之處（如教學方式/課程內容/評量尺規等面向）

大學部課前先分組，分別安排至社會企業課程，由該課碩專班學生引導或分享擔任社工的工作經驗；或安排一對一，一對多的社工模擬面試，形成合作和共學的連結。

(四) 過去申請三創課程相關成果報導、競賽獲獎或研討會發表

舉辦 109-2 學期大學部社工學程實習成果發表會，並邀請社會企業課程學生予以回

饋。相關訊息如下：



三、教學策略/教學方法

為了建立實習基地並加強與花東地區社福機構與社區(部落)的合作，這學期將側重在期中實習以及社會企業課程的發展，具體執行策略如下：

- (一) 社會企業業界教師計畫：聘請實務界資深人員擔任合作教師，進行實務工作人員的演講，其背景領域主要以民族發展、民族事務、原住民議題、社會工作、社會福利、社會政策、社會企業等，定期分享提供實務領域的最新發展訊息。講師名單與主題，如下表：

講者	講題	組織
陳文良	從社會設計到社會創新， 非營利組織的挑戰	台灣數位文化協會 數位轉型長
吳佳霖	社會企業學術與實務的對話	中華組織發展協會祕書 長、世新大學行政管理系 兼任助理教授
林書玄	婦女培力工作做什麼？	至善基金會社工
黃燕茹	友洗社創介紹與分享	友洗社創社工

- (二) 社會企業參訪：搭配社會企業專題課程，帶學生進行花東地區社會企業成功案例實地參訪，並加強與業界的交流與合作。
- (三) 期中實習計畫：積極推動本系學生依其自身的學習需求與生涯發展規劃，利用學期中搭配所學至各實務工作領域進行社工實習工作，例如大比大關懷協會、牛犁社區交流協會、老人暨家庭關懷協會、門諾醫院等等，以利強化本系與相關單位之合作關係。本計劃將側重社會企業相關組織的實習合作和交流。
- (四) 實習成果發表會：依實習機構性質分組舉行，各組以 PowerPoint 或影音檔方式進行介紹，內容包括：機構簡介、實習心得分享與專題報告。

四、課程/學程相關產業分析

實習對社工學生學習至為重要，結合當地機構與社區（部落），建構完整的實習制度與平台，才能讓學生順利完成。據此，本計畫目標如下：

- (一) 建立本學程更完整的實習制度，提升學生學習效果。
- (二) 加強本學程與花東地區社會福利機構與社區（部落）合作夥伴關係，擴大本校與在地機構的影響力。
- (三) 透過社會企業專題課程，加強在地連結與合作，行銷本校民族社工專業形象，建立本校特色品牌。

五、整體活動執行成果效益

整體活動執行成果效益以兩個面向來討論，分別是提升學生學習成效、提高學生就業競爭力，如以下說明：

1. 提升學生學習成效：辦理業師講座與實地機構參訪，增加實務工作經驗的現場對話，提升學生對於工作現場的認識。
2. 提高學生就業競爭力：舉辦社工實習成果發表會，分享與反思在實習現場的工作狀況，增強學生就業機會的競爭力。

【質化指標】

1. 辦理本學期大學部社工實習成果發表會，提升理論與實務工作的對話能力。
2. 社福單位與社區參訪，除課程上的案例討論，也到現場與實踐者進行交流，與環境的考察與認識。

【量化指標】

1. 辦理大學部社會工作實習發表會 1 場。
2. 實際參訪機構 2 次，達到與實務工作界交流與合作的效益（社工實習場域）。
3. 舉辦業師培力講座，參與人數達 50 人，以提升反思與對話的能力

六、多元評量尺規

1. 期中評量與期末報告各佔 50%。另外對於社工實習主要的評量方式，除了實習週誌的繳交之外，還會舉行實習成果發表會，透過深度的對話與反思的過程進行評量。
2. 案例分析：同學擇一個社會企業案例，運用課程所學進行商業模式以及社會影響力評估，作為課堂作業。
3. 因實習週誌屬於學生實習個人書寫紀錄，無法公開，僅以格式呈現。

七、學生整體意見與回饋（整體活動滿意度、文字意見回饋等）

根據課程期中教學意見回饋分析的資料，項目（一）教學策略方面（ $M=4.7333$ ），項目（二）教材準備方面（ $M=4.8148$ ），項目（三）師生互動方面（ $M=4.8889$ ），項目（四）評量方法方面（ $M=4.7500$ ）。項目（一）至項目（四）分數介於 4.7-4.8 之間，顯示整體課程滿意度較為高。其他課程回應如下表：

題目八、從開學上課至今，我對於這門課最喜歡的有哪些？請簡單說明

1. 名人講堂跟參訪。聽完老師的課程後，有名人分享跟實際的參訪，可以更直接的了解社會企業實務上的執行及遇到的困境，可以更快速的將理論與實務結合。
2. 金融社工
3. 更了解社會企業的運作與執行
4. 授課方式、授課內容、實地教學
5. 機構參訪收穫豐富

6. 對於社會企業有稍微的認識及理解，也會思考是否能運用在目前工作及生活當中。
2.請簡單扼要說明對於這門課，如果老師能再做哪些調整，我覺得更有助於我的學習（包含教學內容、方法、評量方式...等方面
1. 雖然這學期是因為考量外地的同學，才以線上教學的方式，但還是希望可以有多一點的實體課機會，面對面可以更了解學習狀況跟增加討論機會。 2. 無 3. 老師會依照同學們的需要,會適時的調整教學內容活動,讓每位同學上課時更清楚,老師會因材施教 4. 還是比較喜歡實體上課
3.老師在課堂上或學習評量上是否讓你覺得有性別或性傾向之差別待遇？
1. 沒有性別或性傾向之差別待遇 2. 沒有 3. 沒有 4. 無 5. 尊重每個人，無差別待遇 6. 無

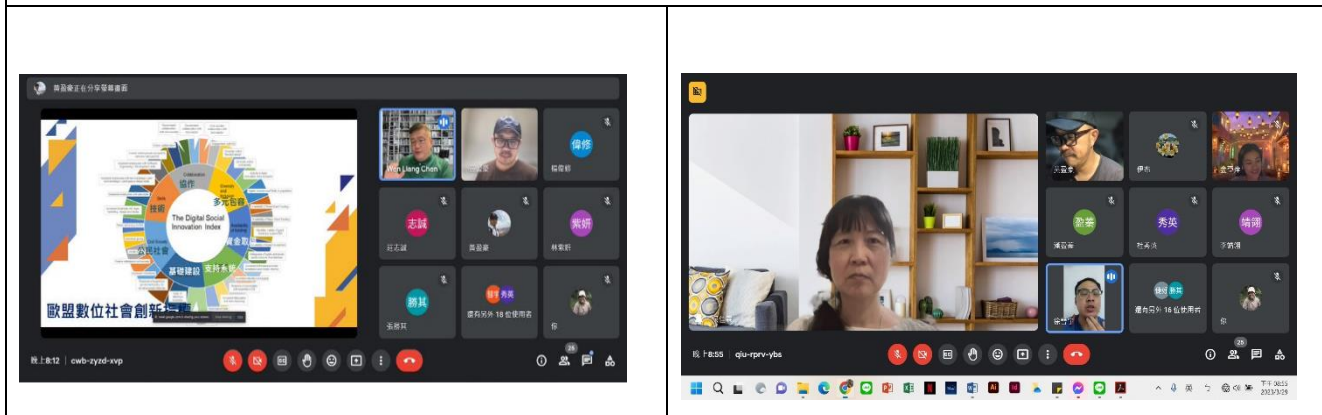
八、檢討與建議

課程以線上授課教學為主，輔以社會企業機構實體參訪與交流，課程學生間較為陌生，對話與交流較為缺乏。

九、與本課程相關成果報導、競賽獲獎或研討會發表

無。

十、活動精彩剪影（請檢附二至四張活動照片，並予以簡述）



0315 線上講座-台灣數位文化協會數位轉型長-陳文良	0329 線上講座-中華組織發展協會秘書長、世新大學行政管理系兼任助理教授-吳佳霖
-----------------------------	---



0423 機構參訪



0528-29 機構參訪



0608 大學部學生實習成果發表會



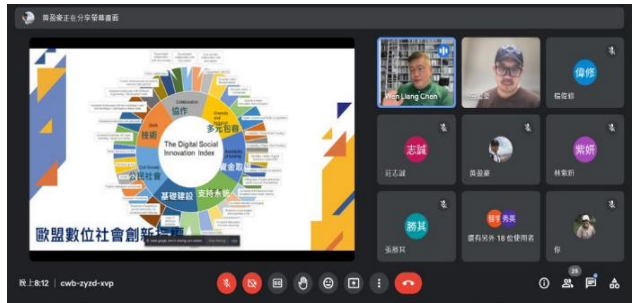
0608 大學部學生實習成果發表會

活動紀錄表-1

活動主題	從社會設計到社會創新，非營利組織的挑戰													
活動時間	112年3月15日(四) 19時30分至20時30分													
活動地點	Google meet 線上進行													
主講人	陳文良 台灣數位文化協會 數位轉型長													
參與人數	25人													
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動進行方式與內容 一、活動內容 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">時間</th> <th style="width: 40%;">內容</th> <th style="width: 40%;">備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>19:30~19:35</td> <td>引言</td> <td>主持人：黃盈豪老師</td> </tr> <tr> <td>19:35~20:35</td> <td>講者分享與自由討論</td> <td>講者：陳文良數位轉型長</td> </tr> <tr> <td>20:35~21:00</td> <td>結語&問答時間</td> <td>主持人：黃盈豪老師</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> 二、講者資料 姓名：陳文良 職稱：台灣數位文化協會 數位轉型長 ● 講座重點與預期助益 <p>講師在課堂中，說明現今台灣在全球疫情狀況下的發展，也為我們分析了未來數位科技專業與社福相結合的重要性，以及現今社福專業下工作的限制。社福界「資源分配」思維，與後疫情時代下的數位建置，資源整合與有效的投入及運用顯得重要。</p> <p>除了關注未來跨領域跨專業的合作，同時再次幫我們釐清社會工作者在未來時代的工作模式與角色的定位，再發揮自身專業，說明未來數位科技對於社福工作未來的幫助。除了社會福利界之外，跨領域的對話能夠建立更多元更完善的資源網絡或平台，社會創新的概念將會協助社會重新思考，從各種面向，如醫療系統、教育系統或科技系統等，打破各自領域的同溫層，建立對話的開端。</p>		時間	內容	備註	19:30~19:35	引言	主持人：黃盈豪老師	19:35~20:35	講者分享與自由討論	講者：陳文良數位轉型長	20:35~21:00	結語&問答時間	主持人：黃盈豪老師
時間	內容	備註												
19:30~19:35	引言	主持人：黃盈豪老師												
19:35~20:35	講者分享與自由討論	講者：陳文良數位轉型長												
20:35~21:00	結語&問答時間	主持人：黃盈豪老師												
活動回饋與成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 意見與回饋 1. 對於社會議題的敏感度與關注能帶有更多元的面向討論，並且能給予實際的回應與自身的行動。 2. 在不同脈絡思維下，有系統性的討論或多元面向的觀點，促進不同想法的交流。 3. 提倡多元跨域學習以因應數位時代的來臨，以及社會企業中，解決社會問題與科技應用之關聯性。 ● 其他 無。 													
活動剪影（請檢附二至四張活動照片，並予以簡述）														



照片說明：講座進行 1



照片說明：講座進行 2



照片說明：講座進行 3



照片說明：講座進行中 4

活動紀錄表-2

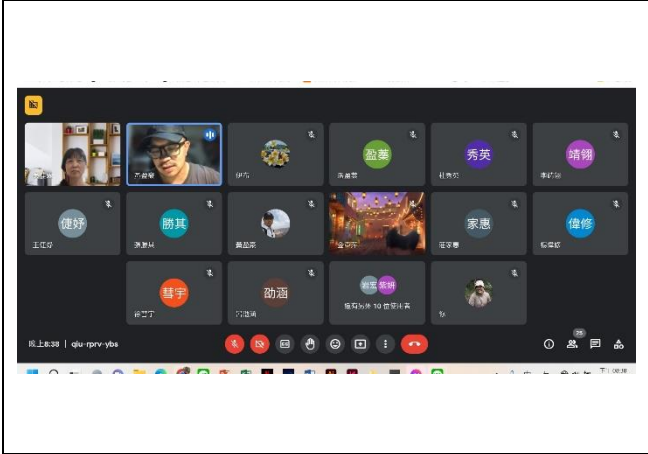
活動主題	社會企業學術與實務的對話													
活動時間	112年3月29日(三)19時00分至20時30分													
活動地點	Google meet 線上進行													
主講人	吳佳霖													
參與人數	25人													
活動內容	<p>● 活動進行方式與內容</p> <p>一、活動內容</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">時間</th> <th style="width: 50%;">內容</th> <th style="width: 25%;">備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>19:00~19:05</td> <td>引言</td> <td>主持人：黃盈豪老師</td> </tr> <tr> <td>19:05~20:20</td> <td>講者分享與自由討論</td> <td>講者：吳佳霖 老師</td> </tr> <tr> <td>20:20~20:30</td> <td>結語&問答時間</td> <td>主持人：黃盈豪老師</td> </tr> </tbody> </table> <p>二、講者資料</p> <p>姓名：吳佳霖</p> <p>職稱：中華組織發展協會秘書長、世新大學行政管理系兼任助理教授</p> <p>● 講座重點與預期助益</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 台灣的社會企業類型，分為非營利組織型（基金會、協會、儲蓄互助會），公司型，新創公司為主、NPO 投資社會。美國的社會企業類型，從生產線到銷售端，每個人都有機會執行各個位置的工作，屬於平行的工作環境與角色。例如：美國的 Goodwill Industries International（以二手商店模式經營）：成立 120 年，以社區為基礎透過就業安置、就業培訓協助當地人們，就業、維持生計和獲得工作滿足感。 2. 社會企業組織的挑戰有組織發展、組織永續等討論，如下： <ol style="list-style-type: none"> (1) 組織發展：產品品質與不斷研發與創新、社會資源網絡整合與運用、聯合行銷與媒體曝光、社會企業差異化合作。 (2) 組織永續：社會使命與社會問題優先、人力資本累積與人才培育、跨域合作建立共益與共好、科技運用與社會發展洞察。 3. 台灣社會企業的社會影響力，討論如下：社區產業到社區經濟到社會經濟、社會排除到社會融合、單一服務對象到多元服務對象、生態系統的修整與復原、能力提升到賦權、自助到助人，以及互助的網絡建立。 		時間	內容	備註	19:00~19:05	引言	主持人：黃盈豪老師	19:05~20:20	講者分享與自由討論	講者：吳佳霖 老師	20:20~20:30	結語&問答時間	主持人：黃盈豪老師
時間	內容	備註												
19:00~19:05	引言	主持人：黃盈豪老師												
19:05~20:20	講者分享與自由討論	講者：吳佳霖 老師												
20:20~20:30	結語&問答時間	主持人：黃盈豪老師												
活動回饋與成效	<p>● 意見與回饋</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 對於社會議題的敏感度與關注能帶有更多元的面向討論，並且能給予實際的回應與自身的行動。 2. 除了關注自身學習領域之外，與不同思維或領域的工作者對話，更能激發出不一樣的進行模式。 <p>● 其他</p> <p>無。</p>													
活動剪影（請檢附二至四張活動照片，並予以簡述）														



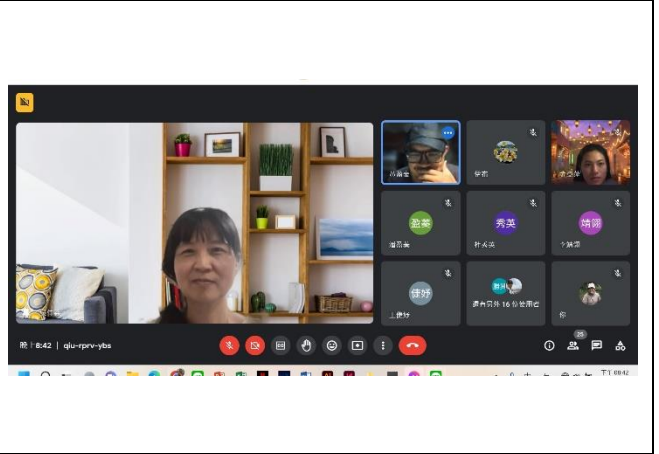
照片說明：講座進行 1



照片說明：講座進行 2



照片說明：講座進行 3



照片說明：講座進行中 4

活動紀錄表-3

活動主題	夢想練習曲：造鎮計畫，後山蕨起：關於在地青年與社區共好的故事										
活動時間	112年04月23日（日），活動流程如下表。										
活動地點	練習曲書店、後山蕨起企業社										
主講人	胡文偉（練習曲書店主人）、林秀美（後山蕨起企業社職員）										
參與人數	20人										
活動內容	<p>● 活動進行方式與內容</p> <p>一、活動內容</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>題目/講師</th> <th>地點</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10:00-11:00</td> <td>夢想練習曲：造鎮計畫 /胡文偉</td> <td>練習曲書店 花蓮縣新城鄉信義路 252 號</td> </tr> <tr> <td>14:00-15:00</td> <td>後山蕨起：關於在地青年與社區共好的故事 /林秀美</td> <td>後山蕨起企業社 花蓮縣秀林鄉佳民村 48-11 號</td> </tr> </tbody> </table> <p>二、講者資料</p> <p>姓名：胡文偉、林秀美 職稱：練習曲書店主人、後山蕨起企業社職員</p> <p>● 講座重點與預期助益</p> <p>1. 關於練習曲書店</p> <p>分享關於花蓮新城鄉在地社區行動的經驗，並與課堂學生交流行動過程中的純粹想法、所遇到的困境以及相關行動成功的要領分析。講師 12 年的陪伴，除了棒球隊之外，也開一間書店但不賣書加上建立與社區連結的策略，從中可以瞭解到不以營利為出發點的經營模式也可以走出不一樣的路。資源盤點的分析跟規劃，各項資源的連結跟運用如何發揮最大功能，一個空間的多元規劃並點出正在發生中的問題，如，就業機會少、青壯年人口外移、村落人口老化、缺乏照顧與生活機能等，都是需要被關注與正視。因為學習領域不同的關係，看到的東西很容易侷限在知識體系下，如，容易帶著社工的思維，對服務對象進行需求評估，忽略了其他方式可以處理的可能性。</p> <p>另外，在運作練習曲書店的經驗下，團隊開始承租村上多個廢棄空間，去改造村落中因人口外流、經濟效益、城市發展而位在使用的閒置空間，其中包括豆花兒、好好食堂、新城藝術電力公司、晨光幼兒園等空間，希望能更以整合性的方式，去經營成一個體驗地方生活、活動行銷與在地創業陪立。</p> <p>2. 關於後山蕨起企業社</p> <p>佳民社區是太魯閣族部落，一個主要以種植山蘇為生的部落。部落從來沒料到社區可以因為「山蘇」而「蕨起」，更沒想到有十多位年輕人因為這個到處都是毫不起眼的野菜找到回家的路。現在更因為後山蕨起企業社的成立，很多年輕人願意回來，共同為部落開創新的道路。佳民社區透過了山蘇產業以及綠色長照服務為 12 位年輕人找到回家的道路。另外，居民合力在山邊打造了一處生態體驗據點，以及部落的商品教室，正在發展以山蘇和太魯閣文化體驗為主的遊程，企圖以</p>		時間	題目/講師	地點	10:00-11:00	夢想練習曲：造鎮計畫 /胡文偉	練習曲書店 花蓮縣新城鄉信義路 252 號	14:00-15:00	後山蕨起：關於在地青年與社區共好的故事 /林秀美	後山蕨起企業社 花蓮縣秀林鄉佳民村 48-11 號
時間	題目/講師	地點									
10:00-11:00	夢想練習曲：造鎮計畫 /胡文偉	練習曲書店 花蓮縣新城鄉信義路 252 號									
14:00-15:00	後山蕨起：關於在地青年與社區共好的故事 /林秀美	後山蕨起企業社 花蓮縣秀林鄉佳民村 48-11 號									

部落為主體來發展經濟自主的模式，降低倚賴外來資源的機率。

活動回饋與成效

- 意見與回饋
 1. 對於社會議題的敏感度與關注能帶有更多元的面向討論，並且能給予實際的回應與自身的行動。
 2. 除了關注自身學習領域之外，與不同思維或領域的工作者對話，更能激發出不一樣的進行模式。
- 其他
無。

活動剪影（請檢附二至四張活動照片，並予以簡述）



照片說明：胡文偉講師分享



照片說明：與練習曲講師大合照



照片說明：林秀美講師分享



照片說明：後山蕨起環境導覽

活動紀錄表-4

活動主題	社會企業專題課程參訪																																																	
活動時間	112年5月28-29日，相關行程詳如活動內容陳述。																																																	
活動地點	台北市萬華區																																																	
主講人	黃燕茹、張貴智、王品涵、沈曜逸、林書玄																																																	
參與人數	20人																																																	
活動內容	<p>● 活動進行方式與內容</p> <p>一、活動內容</p> <p>※日期：112年5月28日（六），10:10-17:00</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">時間</th> <th style="width: 45%;">內容</th> <th style="width: 40%;">備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10:10</td> <td>萬華火車站集合</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10:40-12:00</td> <td>友洗社創有限公司</td> <td>主講人：黃燕茹 社工 題目：友洗社創介紹與分享</td> </tr> <tr> <td>12:30-13:30</td> <td>午餐：越窩越好</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13:40-14:00</td> <td>逛逛漂流市集</td> <td></td> </tr> <tr> <td>14:00-15:00</td> <td>大水溝二手屋</td> <td>主講人：張貴智 老闆 題目：老社區中的環保行動維修與改造</td> </tr> <tr> <td>15:00-16:00</td> <td>五角拌</td> <td>主講人：王品涵 行動者 題目：友善回收者的倡議與行動</td> </tr> <tr> <td>16:00-17:00</td> <td>綜合討論與回饋</td> <td></td> </tr> <tr> <td>17:00-</td> <td>賦歸</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>※日期：112年5月29日（日），09:40-16:30</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">時間</th> <th style="width: 45%;">內容</th> <th style="width: 40%;">備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>09:40</td> <td>大安森林捷運站集合</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10:00-12:00</td> <td>空總新創中心</td> <td>主講人：陳文良 執行長 題目：社會創新的實踐與行動</td> </tr> <tr> <td>12:00-13:30</td> <td>育成蕃薯藤餐廳</td> <td></td> </tr> <tr> <td>14:00-16:00</td> <td>至善基金會快樂大掃</td> <td>主講人：林書玄 社工 題目：婦女培力工作做什麼？</td> </tr> <tr> <td>16:00-17:00</td> <td>綜合討論與回饋</td> <td></td> </tr> <tr> <td>16:30-</td> <td>賦歸</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>● 講座重點與預期助益</p> <p>1. 友洗社創有限公司（到哪裡，洗哪裡，自己的家園自己洗）</p> <p>2021年台灣因 COVID-19 疫情進入「三級警戒」、公共場所關閉，台北車站與艋舺公園街友頓時陷入連水都沒得喝的處境，監工作家林立青四處奔走募物資、助人度過難關的同時，也驚見「街友年輕化」的疫情衝擊：「我們發現一些不該成為街友的人也成為街友，還發現幾年前被社工輔導、好不容易脫離街頭的人，又『回來』了……」，當社會大眾看見那些年輕又所謂「好手好腳不工作」的街友，卻看不見他們遇不到好老闆又被</p>		時間	內容	備註	10:10	萬華火車站集合		10:40-12:00	友洗社創有限公司	主講人：黃燕茹 社工 題目：友洗社創介紹與分享	12:30-13:30	午餐：越窩越好		13:40-14:00	逛逛漂流市集		14:00-15:00	大水溝二手屋	主講人：張貴智 老闆 題目：老社區中的環保行動維修與改造	15:00-16:00	五角拌	主講人：王品涵 行動者 題目：友善回收者的倡議與行動	16:00-17:00	綜合討論與回饋		17:00-	賦歸		時間	內容	備註	09:40	大安森林捷運站集合		10:00-12:00	空總新創中心	主講人：陳文良 執行長 題目：社會創新的實踐與行動	12:00-13:30	育成蕃薯藤餐廳		14:00-16:00	至善基金會快樂大掃	主講人：林書玄 社工 題目：婦女培力工作做什麼？	16:00-17:00	綜合討論與回饋		16:30-	賦歸	
時間	內容	備註																																																
10:10	萬華火車站集合																																																	
10:40-12:00	友洗社創有限公司	主講人：黃燕茹 社工 題目：友洗社創介紹與分享																																																
12:30-13:30	午餐：越窩越好																																																	
13:40-14:00	逛逛漂流市集																																																	
14:00-15:00	大水溝二手屋	主講人：張貴智 老闆 題目：老社區中的環保行動維修與改造																																																
15:00-16:00	五角拌	主講人：王品涵 行動者 題目：友善回收者的倡議與行動																																																
16:00-17:00	綜合討論與回饋																																																	
17:00-	賦歸																																																	
時間	內容	備註																																																
09:40	大安森林捷運站集合																																																	
10:00-12:00	空總新創中心	主講人：陳文良 執行長 題目：社會創新的實踐與行動																																																
12:00-13:30	育成蕃薯藤餐廳																																																	
14:00-16:00	至善基金會快樂大掃	主講人：林書玄 社工 題目：婦女培力工作做什麼？																																																
16:00-17:00	綜合討論與回饋																																																	
16:30-	賦歸																																																	

疫情剝奪工作，再也回不去的無奈，也因此林立青在今年成立專業清潔公司「友洗社創」。友洗社創為社會創新與社會企業，追求更好的社會環境，具體行動是在每一次的工作內容中，讓每一個人都能透過工作消除貧窮，積極參與地方事務，改善社會環境，提升自信與尊嚴。

2. 大水溝二手屋（人與物的第二次機會）

一個非主流的相遇空間，以人為本的社區經濟。大水溝開創了一個「給予人和物第2次機會」的空間，體現了「再生」的意義。光是2020年，大水溝就提供了11個需要就業的社區民眾過渡性的就業輔導與機會，並且轉銜7位民眾投入其他正式工作，其中有3位穩定就業3個月以上，更別說那些在這裡不斷流動的居民、無家者、青少年、社區工作者，甚至是捐物、購物的民眾，還有那些物品，都有機會在這裡重獲新生。然而，就像陪伴／培力個案的長路漫漫、跌跌撞撞，大水溝也面臨收入僅能與開支勉強打平的困境。社區合作經濟就是希望大家攜手成為「邊邊防衛隊」的一員：「不管是長期陪伴個案的社工、願意與求職者懇談的雇主、友善調整彈性工時的店家，甚至是最簡單的，來到這裡選購、消費的民眾，每一個行動都能更有力的撐起這個『微型社區安全網』，讓每一個需要喘息的人，都能在這裡被接住。」

3. 五角拌（跟拾荒者走在一起）

團對於2018年在南機場執行第一個回收友善專案，開啟與萬華拾荒者的初步認識與連結，並在2021年重新聚集，以五角拌為團隊名稱。上半年，五角拌在回收場進行田野研究、下半年開始與企業合作，以高於市價的回收價向拾荒者收取回收物。在收購回收物的同時，也在回收場和拾荒者的家戶中進行田野研究，收整拾荒者及回收產業鏈所面臨的困境，以「改變拾荒者勞動處境」、「拾荒者鄰里關係改善」，以及「大眾倡議」作為主要工作取向，集結拾荒者共同工作困境，喚起大眾對於拾荒議題的關注。

4. 空總新創中心

以「創新」為核心理念與行動指標，形塑臺灣重要的當代文化。於2018年開始啟動規劃，由文化部所屬「財團法人臺灣生活美學基金會」負責執行，以「創新」為核心理念與行動指標，形塑臺灣最重要的當代文化培養皿。旨在打造一個面向未來的創新實驗基地，對外推動臺灣與國際的對話鏈結，激發從臺灣和亞洲生活經驗出發的當代文化想像；對內作為創意育成的實體基地，期待能讓不同創意在此互動激盪，營造開放包容的文化生態和社會環境。

5. 至善基金會－快樂大掃

至善基金會發現在台北都市裡，有許多的原住民媽媽，特別是經濟弱勢、單親及離婚的媽媽，在缺乏親族間互助與支持網絡的協助下，必須同時負擔經濟與照顧責任。2016年，至善開始培力都市原住民媽媽從事家事服務工作，組織「快樂大掃」團隊，服務範圍遍及大台北共19區。考量到都市的家事服務需求、彈性的工作時間，與媽媽所熟悉的專長，至善希望藉著這項專業的培力，讓媽媽重新找回自己的力量。而培力的部分，至善並不僅是媒合工作的角色，陪伴、信任與連結，編織一張大掃媽媽們能夠

互相扶持的網絡，是媽媽最需要的幫助與支持。在不同世代、不同環境的挑戰下，透過家事服務的培力，不僅幫助了媽媽本身，更幫助了一個家庭的重生，家庭開始有了力量，也有了翻轉未來的機會。

活動回饋
與
成效

- 意見與回饋
 1. 對於社會議題的敏感度與關注能帶有更多元的面向討論，並且能給予實際的回應與自身的行動。
 2. 除了關注自身學習領域之外，與不同思維或領域的工作者對話，更能激發出不一樣的進行模式。
- 其他
無。

活動剪影（請檢附二至四張活動照片，並予以簡述）



照片說明：機構參訪 1



照片說明：機構參訪 2



照片說明：機構參訪 3



照片說明：機構參訪 4

附件：實習週誌

國立東華大學民族社會工作學士學位學程

學生姓名：		實習機構：	
週次：	日期：	本週時數：	
機構督導：	學校督導：	累積時數：	
本週實習主題：			
本週實習內容：			
下週實習主題：			
實習心得： (一) 自我成長： (二) 專業成長： (三) 心得、反省與批判			
機構督導評語：			
學校督導評語：			