

國立東華大學教學卓越中心
111-2 三創教學課程成果報告書

計畫主持人:尚憶薇
單位:體育與運動科學系

目錄

壹、111-2 期末成果報告確認-----自行編列頁數

貳、執行成果總報告-----自行編列頁數

參、附件-----自行編列頁數

**國立東華大學-三創教學課程
111-1 執行成果報告書確認表**

課程/學程名稱：運動教育學		
授課教師：尚憶薇		
服務單位：體育與運動科學系/老師		
班級人數：50		
勾選	繳交項目	說明內容
<input checked="" type="checkbox"/>	本確認表	請確實填報，以俾利核對
<input checked="" type="checkbox"/>	執行成果總報告表-電子檔 (Word)	字型：標楷體 (中文)； Times New Roman (英文) 行距：單行間距 字體大小：12 號字
<input checked="" type="checkbox"/>	活動記錄表	當期程全部活動紀錄，如講座、 參訪、期末成發展等
<input checked="" type="checkbox"/>	本年度活動照片 (原檔)	精選 5-8 張即可 (請將檔案另外上傳並控制在 20 MB 以內以便日後回報教育部

- 繳交期末成果報告時，請確認繳交項目是否齊全
- 本年度所有受補助課程/學程之成果報告，將上述資料匯集成冊(封面、目錄、內容、附件)，做為本期成果報告書
- 若有相關疑問，請與承辦人郭心怡助理聯繫
(#6591；imyeee@gms.ndhu.edu.tw)

三創課程-執行成果總報告

單一課程/跨領域課程

一、課程內容特色

111-2 學期尚憶薇老師的三創教學課程特色是將雙語教學融入於體育課中，雙語體育教學課程將語言學習與體育活動結合，讓學習者在體育課上同時學習到語言表達和運動技巧。這種結合可以增強學習者的學習動機，提高他們的語言能力和體育技巧，為學習者提供一個豐富多元的學習環境。本學期三創教學課程雙語體育教學工作坊在 5 月 13 日於花師教育學院順利圓滿完成。雙語體育教學工作坊邀請到政大附中陶以哲老師進行主題教學，主題名稱為“雙語體育教學與 CapCut 資訊媒體的結合”，體育教學以表現型運動的武術教學為主，並運用 CapCut 的自拍影片編輯工具，提供體育系學習者更豐富、多元的雙語教學體驗學習。雙語體育教學工作坊運用科技軟體、雙語應用、體育教學等技能，在課堂上產出一支以武術為主的雙語影片，並將各組別影片整合上傳到 youtube，創造一個歡樂的氛圍的雙語體育學習環境。

二、特殊創意/活動規劃

本學期三創教學課程雙語體育教學工作坊首先了解表現型運動武術教學的創新思維，學習者不僅要了解武術的英文專有名詞，同時也要了解武術的基本動作與技巧；其次了解 CapCut 自拍影片編輯工具的使用方式以及如何呈現影片，最後觀賞各組以武術為主產出的雙語影片，創造一個歡樂的氛圍的雙語體育學習環境。

透過創新的雙語體育教學，體育系學習者除了可以展示和記錄自己的武術基本動作與技巧，還能夠學習主題構思、劇本拍攝、影片剪輯等學習，進一步將拍攝影片上傳至平台分享和交流，激發更多大學習者對表現型運動武術與雙語體育教學的學習動機和參與度。

1. 語言能力的提升：透過雙語體育教學工作坊學習者在課堂上同時學習兩種語言，進一步提升語言能力。這種教學方式將有助於學生們在跨文化交流中更加流利地表達自己的想法，增強他們的全球視野。
2. 多媒體軟體的運用：透過雙語體育教學工作坊多媒體軟體的運用，提供豐富的視覺和聽覺體驗，激發學生們的學習興趣。同時，鼓勵學習者進行拍攝與剪輯實踐，通過互動培養創造力和解決問題的能力。
3. 創意與表達能力的培養：結合 CapCut 等影片製作工具，可以培養學習者的創造力和表達能力。學習者在編寫劇本過程須思考如何以視覺和聲音來呈現教學想法和說故事，從而促進他們的創造性思維和藝術美感。此外，學習者可以學習故事結構、視覺呈現技巧和影片編輯等技能。

三、教學策略/教學方法

本學期三創教學課程雙語體育教學工作坊透過政大附中陶以哲老師的策劃與教學，將表現型運動武術教學結合雙語教學，並且讓學習者討論武術與雙語的架構，運用 CapCut 自拍影片編輯工具，創造出獨特的武術雙語教學影片。以下為工作坊所採用的教學策略：

1. 多元化的教材和資源：使用多元化的教材和資源，如圖片、影片、CapCut 自拍影片編輯工具等，以提供豐富的學習體驗，多媒體資源可以更好地理解雙語體育教學的技巧和策略。
2. 互動式學習：鼓勵學習者在工作坊中，通過團隊討論、團隊溝通、創新創意構想，讓學習者透過團隊合作的互動學習提高參與度和內在動機。
3. 創意教學法：採用創意的教學方法，如角色扮演、情境引導等，來增加興趣和參與

度。例如，營造喪屍情境，學習者利用武術技巧結合英語口說消滅喪屍。

4. 語言融入教學：利用語言學習融入體育課程中，設計雙語活動和練習，以提高語言和武術教學。
5. 動作示範：透過觀察武術動作技巧與實作示範，提供實際的學習機會，並鼓勵學生互相觀察和分享。
6. 評估和回饋：提供及時和具體的回饋，幫助學習者了解自己的學習進展和改進的方向。

四、課程/學程相關產業分析

12年國教在健康與體育領域教學已經不像過往一樣把課本裡的知識傳遞給學習者們，教學者必須要提供加深加廣的學習內容；現階段教學學要提供創新創意的課程與教學方法，以提升學習者的學習動機。本學期三創教學課程雙語體育教學工作坊將科技教育融入課程對應三面九項中的B2科技資訊與媒體素養，符合學習者的學習模式，傾向「APP軟體」來做最有效地學習，應用玩科技的方式來理解上課老師所要帶給大家的內容。雙語體育教學產業市場需求：隨著全球化的發展，雙語教學為國家政策發展藍圖，期望提升國人的英語力，培養能與世界交流、具國際素養的人才。課程的產業分析學習可以進入國中、國小成為健康與體育領域教師，也可以開發雙語體育教學教材與課程開發，可以結合教育機構、教材出版商和線上教育平台共同參與。另外，建構線上學習平台，：隨著網絡技術的進步，線上學習平台成為了提供雙語教學課程的一種有效途徑。

五、整體活動執行成果效益

質化指標：

1. 增進學習者的語言學習效益：透過雙語體育教學工作坊，學習者可以增進語言能力方面的發展，包括詞彙擴充、語法理解和口語表達能力的提升。
2. 理解表現型運動武術技能效益：理解體育課的武術教學，激發學生對武術的興趣，提高參與體育課程的積極性。
3. 文化理解和跨文化交流效益：透過體育課程的雙語教學，培養跨文化交流能力和尊重多元文化的態度。
4. 創意思維和問題解決能力效益：多媒體創意教學方法的運用可以培養學習者的創意思維和解決問題的能力，互動式的學習活動培養創意表達和解決問題的能力，同時提高美體素養。
5. 團隊合作與溝通領導效益：鼓勵學習者在工作坊中，透過團隊討論故事情境、英語口說、拍攝方式等團隊的互動學習，提高參與度和內在動機。

量化指標：

1. 雙語體育教學工作坊分為6組進行編寫劇本與故事結構，CapCut影片製作工具學習視覺技巧和影片編輯等技能。
2. 雙語體育教學工作坊共有6組產出武術教學雙與影片。
3. 講師在課堂上使用多媒體教材和雙語體育教學的40%講師講述、30%構思故事情境、30%拍攝影片。
4. 雙語體育教學工作坊調查問卷獲得90%的非常滿意度。
5. 95%的學習者在創意表現方面，如創意思維、創新解決問題的能力皆有非常棒的表現。

六、多元評量尺規

指標項目	指標說明
------	------

有效性 40%	內容設計能符合教學主題，切中要點，有效達到教學目標。
適切性 30%	教學目標符合課程綱要、教案策略的運用及重大議題融入的適切性。
創意性 20%	能有效引起學習者的學習動機與提升教學成效並發揮特色。
推廣性 10%	易於參考、運用及推廣。

七、學習者整體意見與回饋（整體活動滿意度、文字意見回饋等）

1. 這次活動帶給大家對於雙語體育方面的課程有不一樣新思維，不只能跳脫以往呆板教學模式，更能以新奇的科技融合來詮釋雙語的課程。
2. 能讓學習者們從拍攝影片裡學到知識讓教學會無趣而是歡樂開心的。
3. 活動中老師有帶學員們操作一款拍攝程式，這款程式融合到雙語英文遊戲；這讓我們打開眼界，原來也能做出雙語體育影片。
4. 活動中隨機應變，學習者同時是「調節者」也是「領頭羊」彼此溝通是最重要的。
5. 跳脫過去教學一層不變的教科書授課，藉由各種不同的科技形式，讓學習者可以體驗並且選擇設計符合學習者喜歡的科技融入雙語課程。
6. 第一次看到有可以結合科技的雙語課程，不只創新也可以不需要大量的材料製作；希望自己也能製作出一個結合科技的雙語精緻影片。

八、檢討與建議

雙語體育教學工作坊流程順利，受到學習者熱烈反應，大部分學習者受益良多，透過實作課程讓學習者可以將雙語教學技巧融入體育課堂。

雙語體育教學工作坊的檢討：

在雙語教學方面：講師可以提供武術的英文詞彙，讓學習者融入於影片中，以提高武術專業英文的口語表達和聽力能力。

在創意教學方面：啟發想象力和創造力，提供更多的開放性問題和解決方案的空間。

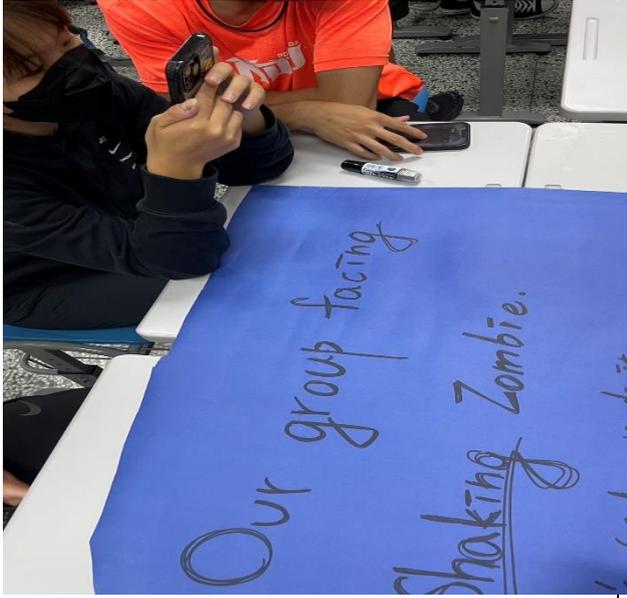
對於工作坊方面：滾動式關注學習者的反饋以及學習效果。

在使用多媒體軟體方面：，選擇合適的軟體工具進行教導與培訓，將其有效地融入到教學中，充分利用多媒體軟體來增強教學效果。

雙語體育教學工作坊建議：

1. 提供學習者使用英語的機會，結合在日常生活中使用英語。
2. 學習多媒體不僅在課堂學習也能轉化在課堂外使用。
3. 鼓勵學習者運用 12 年國教學習內容為教學教材元素，從教學影片創意中獲得靈感和啟發，表達自己的創意想法與教學。
4. 雙語體育教學工作坊結合實際操作和專家指導以及使用多媒體軟體和工具，實踐和應用所學武術知識。

九、活動精彩剪影（請檢附二至四張活動照片，並予以簡述）



雙語體育教學工作坊情境構思與故事結構



雙語體育教學工作坊表現型運動表現型運動武術的英語教學



雙語體育教學工作坊陶以哲老師指導英語口語與影片拍攝



雙語體育教學工作坊陶以哲老師介紹課程內容與 Capcut 的使用教學指導



雙語體育教學工作坊武術訓練



雙語體育教學工作坊武術訓練

附件一

活動紀錄表

活動主題	翻轉雙語體育教學-表現型運動武術
活動時間	112/05/13
活動地點	花師教育學院 C136 教室
主講人	陶以哲老師
參與人數	50
活動內容	<p>●活動進行方式與內容</p> <p>姓名：陶以哲 老師 服務單位：國立政治大學附屬高級中學 這場工作坊政大附中陶以哲老師策劃與執行，重點是將表現型運動武術教學結合雙語教學，並且讓學習者討論武術與雙語的架構，透過 CapCut 自拍影片編輯工具，創造出獨特的武術雙語教學影片。CapCut 可以輕鬆地錄製和編輯自己的武術動作和技巧，團隊成員腦力激盪出武術雙語教學的內容分享和學習。這樣的互動方式不僅提升了學習的趣味性，還增強了團隊成員之間的溝通、創意設計和雙語交流。學習英語的相關體育術語和文化背景。這種雙語教學模式有助於促進多元文化的交流和理解。</p> <p>●講座重點與預期助益</p> <p>雙語體育教學工作坊學習效益：</p> <p>1. 語言能力的提升：透過雙語教學，學習者能夠提高自己的語言能力。學習第二語言可以擴大溝通和理解的能力，並增強大腦的語言處理和學習能力。此外，將 CapCut 等影片製作工具結合在語</p>

言學習中，可以讓學習者更具創意地運用語言，提高他們的寫作和表達能力

2. 創意與表達能力的培養：結合 CapCut 等影片製作工具，可以培養學習者的創造力和表達能力。製作影片需要學習者思考如何以視覺和聲音來呈現他們的想法和故事，從而促進他們的創造性思維和藝術感知。此外，透過影片製作，學習者可以學習故事結構、視覺呈現技巧和影片編輯等技能，這些對於他們的未來職業發展和多媒體表達能力都非常有益。

活動回饋與成效

●意見與回饋

1. 這次活動帶給大家對於雙語體育方面的課程有不一樣新思維，不只能跳脫以往呆板教學模式，更能以新奇的科技融合來詮釋雙語的課程。
2. 能讓學習者們從拍攝影片裡學到知識讓教學會無趣而是歡樂開心的。
3. 活動中老師有帶學員們操作一款拍攝程式，這款程式融合到雙語英文遊戲；這讓我們打開眼界，原來也能做出雙語體育影片。
4. 活動中隨機應變，學習者同時是「調節者」也是「領頭羊」彼此溝通是最重要的。
5. 跳脫過去教學一層不變的教科書授課，藉由各種不同的科技形式，讓學習者可以體驗並且選擇設計符合學習者喜歡的科技融入雙語課程。
6. 第一次看到有可以結合科技的雙語課程，不只創新也可以不需要大量的材料製作；希望自己也能製作出一個結合科技的雙語精緻影片。

活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)



雙語播報員



錄影過程



產出影片



錄影過程



雙語體育教學工作坊武術訓練



雙語體育教學工作坊剪輯教學

●