

國立東華大學教學卓越中心  
111-1 三創課程成果報告書

111-1  
尋訪大地多元之聲

( GC\_65600 )

計畫主持人：蘇育代、張嘉珍

單位:幼教系 / 共同教育委員會體育中心

# 目錄

壹、111-1 成果報告確認-----	1
貳、執行成果總報告-----	2
參、附件-----	7

**國立東華大學-三創課程**  
**111-1 執行成果報告書確認表**

課程/學程名稱：尋訪大地多元之聲 ( GC__65600 )		
授課教師：蘇育代、張嘉珍		
服務單位：幼兒教育學系 / 副教授；體育中心 / 講師		
班級人數：26 人		
勾選	繳交項目	說明內容
<input checked="" type="checkbox"/>	本確認表	請確實填報，以俾利核對
<input checked="" type="checkbox"/>	執行成果總報告表-電子檔 (Word)	字型：標楷體 (中文)； Times New Roman (英文) 行距：單行間距 字體大小：12 號字
<input checked="" type="checkbox"/>	活動記錄表	當期程全部活動紀錄，如講座、 參訪、期末成發展等
<input checked="" type="checkbox"/>	本年度活動照片 (原檔)	精選 8-20 張即可 (請將檔案另外上傳並控制在 20 MB 以內)

- 繳交期末成果報告時，請確認繳交項目是否齊全
- 本年度所有受補助課程/學程之成果報告，將上述資料匯集成冊(封面、目錄、內容、附件)，做為本期成果報告書
- 若有相關疑問，請與承辦人郭心怡助理聯繫  
(#6591 ; imyeee@gms.ndhu.edu.tw)

## 三創課程-執行成果總報告

### 單一課程/跨領域課程

#### 一、課程內容特色

本課程透過實地走訪山林及錄製 Podcast 節目「放峰趣-Go for Fun」，體會人類與山林平衡共存之美，培養愛山敬山的觀念，進而展開宣導及落實無痕山林的具體行動，善盡地球公民責任。

課程內容包括一、認識篇：野外環境、登山準備與 Podcast 介紹。二、技巧篇：野外的行進技巧、Podcast 單元企劃指引。三、宣導篇：無痕山林介紹與案例分享。四、應用篇：炊煮、搭帳操作及 Podcast 錄製。五、實踐篇：校外登山實做及 Podcast 編輯與發佈。

#### 二、特殊創意/活動規劃

##### (一) 創意規劃

創意的跨領域結合：結合具有山域嚮導證張嘉珍老師的山域專業以及數位廣播音樂專長的蘇育代老師，在台灣二大新興議題（開放山林以及 Podcast 廣播熱潮）上，為東華大學學生共同打造符合時事脈動的新課程。

##### (二) 創新作為

本課程從二方面打破教室的邊界。第一方面指的是打破牆裡牆外的水泥建築，將傳統學生吸收知識的室內教室，移動至戶外空間，大自然的環境、天與地、山川河流溪谷成為學生吸取知識養分的殿堂。第二方面指的是打破有形的區域位置，轉化成為虛擬的數位世界，也是未來公民啟遊的科技無際空間，透過本課程 podcast 「放峰趣-Go for Fun」節目，將知識的力量傳遞到世界每個角落，只要是能收聽中文的地方，透過網路，將能聆聽東華大學青年學子抒發對山林的嚮往、熱愛、以及更重要的，尊重環境與生命，留下大自然的美好而不要留下人類侵擾自然的痕跡。

##### 在山域課程方面：

本學期課堂教學主題包括：

1. 登山計畫書撰寫
2. 帳棚搭建與清潔
3. 食物熱量計算評估
4. 高山烹煮與爐具使用
5. 團隊登山行進原則
6. 離線地圖操作使用
7. 登山裝備的準備與檢查

本學期共規劃三次校外教學，分別舉行 1 場「輕裝鯉魚山步道」，從賞鳥步道上健身步道下；1 場「重裝鯉魚山步道」，當時步道因連日大雨暫時封閉，所以改從產業步道上下；以及 1 場「重裝大同大禮部落露營」，露營當晚雨勢較大，因此遺憾取消搭帳，改用個人睡袋及睡墊睡在山屋。

### 在 Podcast 方面：

使用免費軟體 Audacity 錄音和剪輯，該軟體相容於 IOS 和 Window 系統。

在 Firstory 平台開發 podcast 節目「放峰趣-Go for Fun」。該平台支援繁體中文，

<https://open.firstory.me/user/ckyvikr6x6a760993ot6xsa46/platforms>，且與各大知名

podcast 串流平台連結並能自動更新發佈，包括 Apple Podcasts, Spotify, KKBOX,

Google Podcasts 等。110-1 學期發佈第一季共 7 集；110-2 學期發佈第二季共 11

集；111-1 學期發佈第三季共 8 集，每集約 15-25 分鐘。本學期各集主題如下：

1. 登山到底該怎麼穿？
2. 登山受傷該如何做醫療處置？
3. 頭燈怎麼選？
4. 登山炊煮與飲水裝備該如何準備？
5. 如何挑選合適的衣物和裝備來防曬呢？
6. 除了身分證必帶之外，還有哪些個人用品需要帶上山呢？
7. 登山行進時需要穿什麼樣的鞋子襪子？登山杖怎麼挑選？
8. 山中哲學-我思故我在，地圖定位都要在



### (三) 創生行動

學習從行動開始，知識的獲取、技能的鍛鍊、以及態度的養成都需要從行動出發，而後看見改變。本課程不論在無痕山林觀念的宣導，帶領學生走入山林，以及 podcast 主題廣播的製作，都強調具體實踐，並藉此凝聚東華學生強健體魄、關懷人文、擁抱土地的使命感與熱情。

### 三、教學策略/教學方法

#### (一) 學生體能要求

持續保持良好體能狀態，定期訓練，達到 1 小時內跑完 8 公里的體能要求，並於課堂中測驗。若有不適為安全考量可與老師討論是否參與校外活動，另做彈性安排。

#### (二) 校外地點場勘

教師與助教於正式校外出隊活動前先做場勘調查，留心天候與地形的自然變化，作為實際出隊規劃。

#### (三) 出隊

出隊搭乘與學校簽有合約之大眾運輸工具，住宿於合法立案之機構。並預先保險、並依據規定送交校外參訪申請書，在注意疫情及同學的身體健康狀況下，由兩位教師帶隊出隊。

#### (四) 錄製 podcast 設備：

音樂編輯軟體 Audacity、麥克風 Blue Yeti X、麥克風架、防噴架、鐵三角監聽耳機、筆電。

#### (五) 使用 PBL ( problem-based learning ) 教學模式：

1.小組討論 2.自主體能訓練 3.案例討論 4.團隊田野活動 5.podcast 企劃書編寫 6.聲音錄製編輯。

### 四、課程/學程相關產業分析

(一) 回顧過去二年，嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)大流行，造成國際旅遊停滯，國內旅遊大爆發，許多人以登山作為後疫情時代的旅遊選擇。根據國家公園管理單位—內政部營建署統計資料顯示，109 年一整年核准進入國家公園的人數共計 29 萬多人，和 108 年相比高出 7 萬多人，增加率 32.1%。至於山域事故的件數，根據主責救援的消防署統計 110 年通報須救援人數 563 人；尋獲人數 528 人；死亡 30 人；失蹤 5 人。進一步分析山域事故原因，其中，事前未做好有關山林教育準備工作，迷路佔 38%最大宗。事故年齡層方面，以 50-59 歲年齡者為最多。但另一個更需注意的是山域事故身份類別，也就是發生事故團體的隊員組成，分為「登山社團」、「自組隊伍」、「學校」、「獨自登山」、「政府部門」、及「外籍」。在這些身份類別中，自 101-110 這 10 年來，皆以「自組隊伍」發生事故的比例最高，尤其 108 年開放山林之後，109 年 460 件、110 年 359 件，遠高於第二高「獨自登山」( 109 件、64 件 )，這意謂著，走出戶外擁抱山林的團隊，若隊員彼此之間對於山林的認識不足、準備不夠、輕忽大意、易使自己陷入生存危機；也可能波及隊友生命財產安全；或可能產生危害自然生態環境的潛在風險，例如 110 年 5 月某 NCC 委員於八通關古道煮食不甚引發森林大火延燒 12 天毀逾 70 公

頃；以及原可避免但因個人疏失或山林教育不足而產生的消防救難人力物力的過度承載。

因此，為本校學生實施的山林教育實為當務之急，使其具備基本親近山林的知識、技能與態度。根據本學期學生學習結果顯示，修課 25 人皆順利完成「輕裝鯉魚山步道」、「重裝鯉魚山步道」，修課 24 人順利完成「重裝大同大禮部落露營」，校外教學任務；25 人達到 1 小時跑完 8 公里的體能要求；25 人皆完成有關山林知識的 podcast 節目內容，展現山林教育的基礎素養。

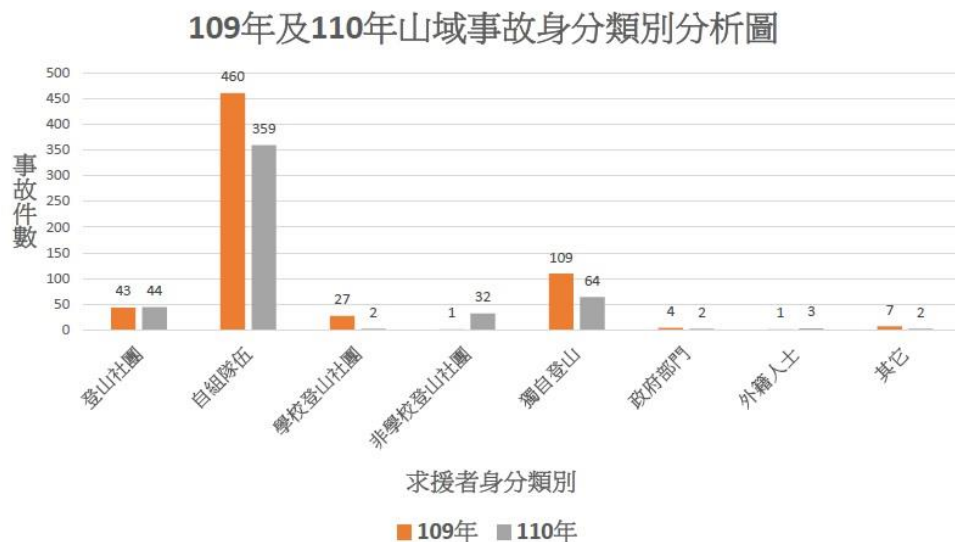
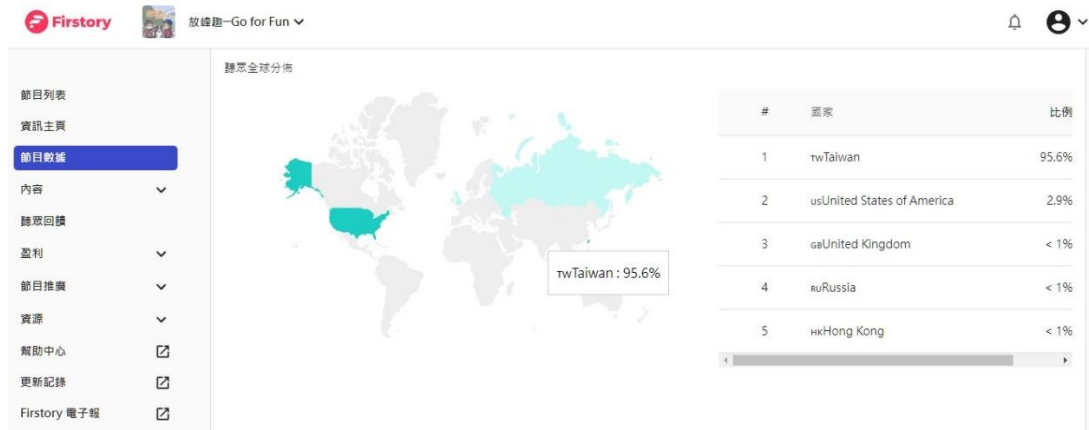


圖 1.109 年及 110 年山域事故身份類別分析圖。資料來源：110 年內政部消防署山域事故報告

(二) 本課程除了聚焦在大學生山林教育，以身體力行來落實無痕山林的具體作為之外，如何有效集結一學期一門課修課同學的力量，發出當代年輕人熱愛山林維護山林之聲，發揮最大的社會影響力，善盡社會責任，更是本課程的重要教學目標。21 世紀各式媒體透過各種平台百家齊放，其中，podcast (播客)由於網路技術的成熟，在音訊錄製、輸出、傳播的起手門檻降低，近年來收聽率節節上升，是獲得大量關注的新媒體，媒體觀察者甚至宣稱 2020 年是台灣 podcast 元年。目前台灣 Podcast 在起飛階段，從創作端來看，節目類型與主題的多樣性仍有待開發，在過去 1 年來長期盤據台灣 Apple Podcast 的前三名，收聽率較高較為人所熟知大致有《股癌》、《百靈果》、《台灣通勤第一品牌》。《股癌》解釋經濟類新聞，《百靈果》以國際新聞為主，《台通》則是社會文化評論。此外，更多新興議題也在 podcast 如雨後春筍般急起直追，例如英語教學、廣播劇等等。因此，本課程將在網路製播 podcast 節目，以無痕山林為主題，透過同學在山林蒐集到的各種聲音、以及親近山林的親身經歷，結合 podcast 廣播技術宣導無痕山林的重要性。根據「放峰趣-Go for Fun」發佈後分析數據顯示(擷取至 112 年 1 月 1 日)，有 96%

的聽眾來自台灣。作業系統以 IOS 為多佔 72%。收聽平台以 Apple Podcasts 為大宗佔 56%。收聽次數最高的單集是第一季第 7 集「到山上聽太魯閣歌謠 feat. Yudaw Buya」。聽眾性別以女性居多佔 79%，年齡以 28-34 歲為多佔 46%。

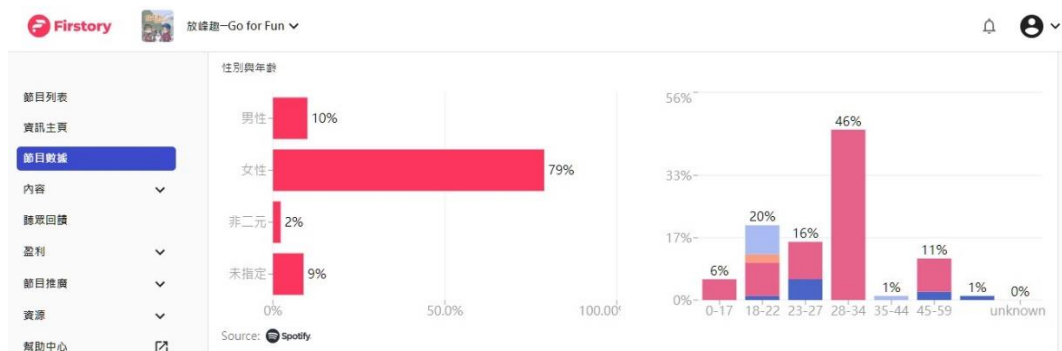
全球聽眾分佈圖



收聽平台之系統與軟體分佈圖

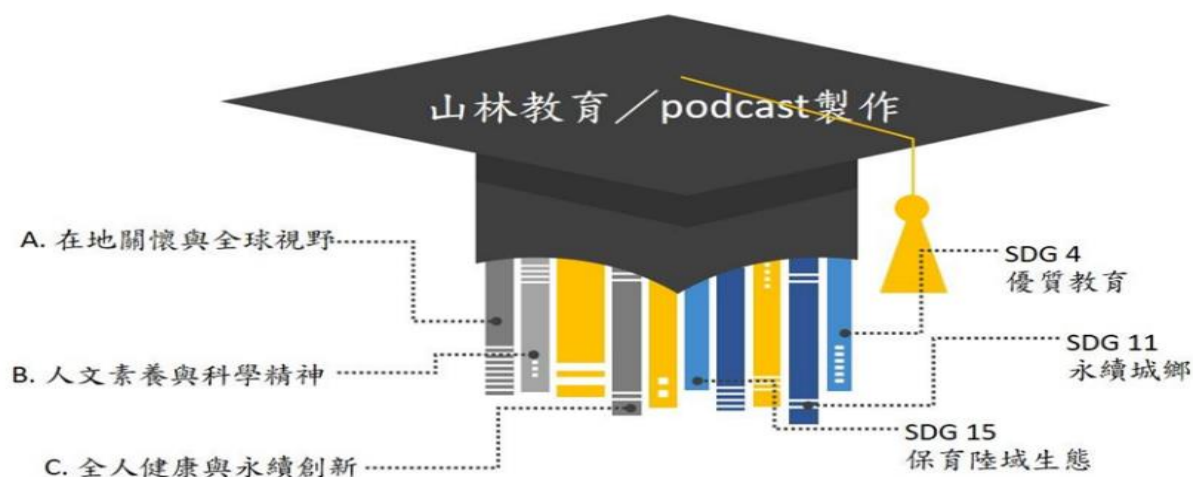


聽眾之性別與年齡分佈圖





(三) 從上述教學計畫可知，結合山林教育與數位廣播 podcast 的跨領域課程「尋訪大地多元之聲」，不但呼應本校學生校核心基本素養(A. 在地關懷與全球視野、B. 人文素養與科學精神、C. 全人健康與永續創新)，更展現聯合國 2030 年永續發展當中期



待當代公民應達成的目標(SDG 4 優質教育、SDG 11 永續城鄉、SDG 15 保育陸域生態)，本課程校核心基本素養與 SDG 架構圖請見圖 2。

圖 2.教學目標與學生能力關連圖

## 五、整體活動執行成果效益

### (一) 質化指標：

- 1.啟發學生愛山敬山的精神、以及樂於親近山林的態度。
- 2.認識新興媒體 podcast 的影響力

### (二) 量化指標：

- 1.校外教學「輕裝鯉魚山步道」活動 1 次，參與同學 33 人、「重裝鯉魚山步道」活動 1 次，參與同學 26 人、「重裝大同大禮部落露營」活動 1 次，參與同學 25 人。
- 2.Podcast 廣播第三季 8 集。
- 3.收聽人次 749 人次(擷取至 112 年 1 月 1 日)。

## 六、多元評量尺規

評分項目	百分比配分	說明
平時成績	10%	每堂課請助教登記出缺席，學生請假依照本校學生請假辦法辦理。
期中成績	45%	校外教學野外實作表現 40%（未通過體能測驗不可參與），2 次單日各 10%；1 次 2 天 1 夜 25%
期末成績	30%	10 分鐘 Podcast 和 10 分鐘無痕山林實踐影片
作業成績	15%	3 次野外實作之心得報告 15%
其他測驗	0%	第六週在 1 小時內完成 8 公里跑步測驗

## 七、學生整體意見與回饋 (整體活動滿意度、文字意見回饋等)

### 觀遊系大二 楊同學：

(節錄) ..... 上完這門課，我獲得的收穫遠超過我的想像，除了學習到登山的知識和技能外，我對登山這項運動有了不一樣的認知，從原本的討厭，到現在有點喜歡，甚至產生興趣，也在登山中學習到互相幫助的精神、認識到很多夥伴，但我想我最大的收穫就是對於自我的突破，從一開始認為自己體力很差，絕對沒辦法堅持八公里，到最後盡力完成八公里。常常，我們都會給自己設限，認為自己辦不到而不去做，也不去努力，但事實上，並不是我們做不到，而是我們被自己設置的框架限制住了，認為自己只能做到框架內的程度。

### 化學系大二 李同學：

(節錄) ..... 我要感謝嘉珍老師願意陪我淋雨晨跑和育代老師指導我搭建帳篷，以及助教群的照顧，以及與我同組同學們的幫助，再加上自己的毅力，我能突破自我，完成很多以前辦不到的挑戰，給我「堅持」和「樂觀」的理念面對未來。雖然這學期的課程已結束，但它帶給我無限回憶和經驗，希望未來有機會運用大地的經驗認識台灣的山脈。

### 電機系大二 邱同學：

(節錄) ..... 在通往大同大禮的山路上，我們努力的跨出自己的步伐，雖然途中休息的時間很充裕，但我覺得比休息更重要的是調整心態，爬山對我而言應該是一種享受，而不是幸苦的負擔。沿路上同學們彼此互相照料著，能夠清楚的聽到提醒同伴小心的聲音此起彼落的響起，行動糧食更是你一口我一口的分享著，聊天的話題也源源不絕，在這樣的行進過程中一點也不會覺得疲累，而是步伐越走越輕，離終點越來越近。

### 藝創系大二 陳同學：

(節錄) ..... 其實也是好幾位登山社好友的邀約，我才會來尋訪大地認識新同伴，一起上課、上山，第一次錄製 podcast、第五次上鯉魚山、第三次上大同大禮、第 N 次在山上過

夜，還有第二次自己剪影片。上山對我來說，是一件放鬆的事，但是當討論到吃的，整個精神都來了，上大學後我經常在宿舍自己煮飯，能夠上山煮飯是非常讓我興奮的事，因為在房間不適合炒菜，但是到山上炒什麼都可以，而且可以跟組員分享，自己做食物，又健康又好吃，是件最幸福的事，和尋訪大地的同學上鯉魚山，還有助教老師準備的超好吃的蛋糕和冰飲，以前上山習慣自己準備食物，這次有免費的美食突然覺得好幸福。

## 八、檢討與建議

隊伍及體能訓練調整。

這學期課程安排第一次戶外教學地點為鯉魚山輕裝。選擇此條路徑是因為此條路徑難度適中，能很好的看出學生的體能狀況及對登山知識的了解程度，且鯉魚山鄰近東華大學，山頂亦可俯瞰整個大學的全景，步道維護頗佳，路徑選擇多樣也有鑑別度。其中健身步道的路徑較為陡上，可以區分出體力跟不上的學生，並加強其訓練，以避免在登山過程中體力不支的情況。第二次戶外教學-鯉魚山重裝則是透過事前的體能訓練發現體力較為跟不上的學生，將其置於對伍前方，以避免掉隊的情況發生，並隨時督促學生在出發前進行準備，保持良好體能，以確保戶外教學安全。

## 九、與本課程相關成果報導、競賽獲獎或研討會發表

1. 蘇育代與張嘉珍老師共同製播「放峰趣-Go for Fun」Podcast 節目，目前已製播 3 季，111-1 本學期發佈 Podcast 節目第 3 季 8 集。收聽網址：  
<https://open.firstory.me/user/ckyvikr6x6a760993ot6xsa46/platforms>
2. 漢聲廣播公司廣播節目 19 分鐘 1 集，Youtube 和 Podcast 同步播出。2022-11-10 漢聲廣播電台「fb 新鮮事」節目、主持人：李基銘 跨域共授：尋訪大地多元之聲、蘇育代 博士專訪（花蓮縣 - 壽豐鄉、國立東華大學、幼兒教育學系）  
<https://www.youtube.com/watch?v=tfAbA0QImBY>
3. 本課程與好事 935 聯播網共同舉辦講座「我的風格叫做山—尋訪大地多元之聲」。111 年 12 月 9 日。電子社群媒體資訊見 FB 網址：  
<https://www.facebook.com/best935/posts/pfbid02Lh5hAmqmathVj5Ui2b1xZs42mFdUzBtHgbHro8gPGvxnHV4FpZKJ7RTZmVjvXtml>

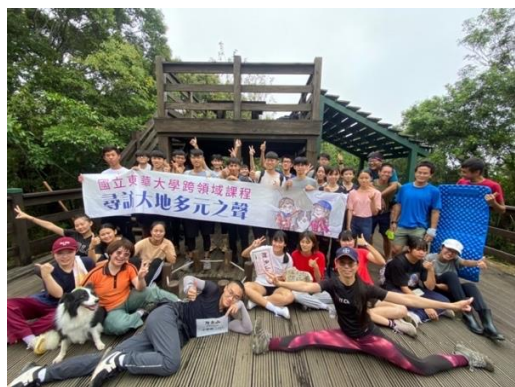
## 十、活動精彩剪影



Podcast 錄製實況



Podcast 錄製實況



鯉魚山三角點合影



鯉魚山輕裝享用愛心點心



鯉魚山重裝享用愛心點心



鯉魚山重裝無痕山林





登山講座-山屋大小事



登山講座-我的風格叫做山



期末成果發表會

## 活動記錄表

活動主題	壹、課程教學
活動時間	111年9月16日至111年12月9日，9時00分至12時00分
活動地點	花師教育學院 D207
主講人	張嘉珍老師、蘇育代老師
參與人數	共計 31 人
活動內容	<p><b>1、 活動內容：</b></p> <p>(1) 課程內容介紹、教學計畫表</p> <p>(2) 登山計畫書、野外探查裝備介紹</p> <p>(3) 音樂錄音、編輯及 podcast 製作</p> <p>(4) 登山 APP 使用、糧食菜單計算、野外露營、野炊實作</p> <p>(5) 一小時 8 公里體能課程測驗</p> <p><b>2、 活動方式：</b></p> <p>(一)實體授課</p> <p>(二) 體育館前花園進行一小時 8 公里測驗</p> <p><b>3、 預期助益：</b></p> <p>(1) 初步介紹課堂老師及助教以及課程內容</p> <p>(2) 如何錄製 Podcast 及內容範例</p> <p>(3) 登山裝備介紹，依據季節、高度做出改變</p> <p>(4) 健行筆記 App 使用及地圖判斷路徑</p> <p>(5) 野外露營的技能：搭帳篷、野炊</p>
活動回饋與成效	<p><b>一、活動回饋：</b></p> <p>(1) 同學們初步了解課堂內容及規定</p> <p>(2) 了解登山衣物對於地點、季節、氣候之選擇</p> <p>(3) 學會使用健行筆記 App</p> <p>(4) 同學對活動當天進行方式更加熟悉</p> <p>(5) 了解如何製作 podcast</p>
活動剪影	



附件



課程內容講解



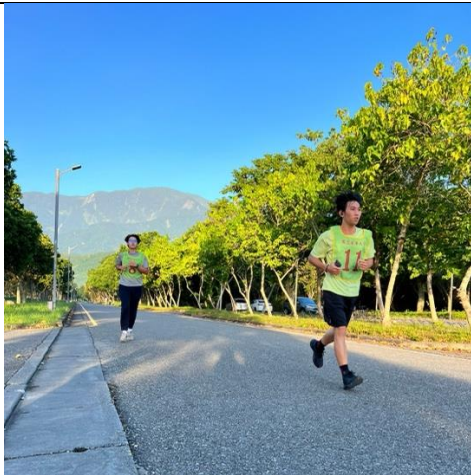
地圖教學



野外實作：搭帳篷



野外實作：高山爐介紹



一小時 8 公里測驗





裝備打包練習

### 活動記錄表

活動主題	貳、8公里體能測驗(2次)
活動日期	111年10月21日以及11月18日
活動時間	5時30分至7時00分
活動地點	東華大學體育館前廣場
主講人	張嘉珍老師、蘇育代老師
參與人數	共計31人
活動內容	<p><b>一、活動內容：</b></p> <p>(1) 體能測驗：檢視同學體能狀態</p> <p>(2) 參加人員：張嘉珍老師、蘇育代老師、黃筠婷助教、譚珍助教、杞宥頡助教、修課同學</p> <p><b>二、活動方式：</b></p> <p>(一) 跑東華大學體育館前廣場8圈</p> <p><b>三、預期助益：</b></p> <p>(1) 測驗同學體能狀態，達成1小時8公里的目標</p>
活動回饋 與 成效	<p><b>一、活動回饋：</b></p> <p>(1) 增強同學各項基本肌力，以完成課程1小時8公里及校外教學。</p>
活動剪影	
	
體能測驗	測驗收操



### 活動記錄表

活動主題	參、校外教學：鯉魚潭輕裝實作練習
活動時間	111年10月7日，7時00分至13時00分
活動地點	鯉魚山步道
主講人	張嘉珍老師、蘇育代老師
參與人數	共計38人
活動內容	<p><b>一、活動內容：</b></p> <p>(一)健行筆記 APP 說明及操作</p> <p>(二)地圖路徑判斷</p> <p>(三)無痕山林宣導</p> <p><b>二、活動方式：</b></p> <p>(一)鯉魚潭輕裝野外實作</p> <p><b>三、預期助益：</b></p> <p>(1) 野外實作及練習上下坡技巧</p> <p>(2) 健行筆記 App 使用及地圖判斷路徑</p>
活動回饋 與 成效	<p><b>一、活動回饋：</b></p> <p>(一)學會使用健行筆記 App 及地圖判斷</p> <p>(二)同學需寫出此次出隊對於七大議題的心得</p>
活動剪影	
	
鯉魚山步道口合影	鯉魚山輕裝記錄

### 活動記錄表

活動主題	參、校外教學：鯉魚潭重裝實作練習
活動時間	111年10月14日·7時00分至13時00分
活動地點	鯉魚山產業道路
主講人	張嘉珍老師、蘇育代老師
參與人數	共計31人
活動內容	<p><b>一、活動內容：</b></p> <p>(一)健行筆記 APP 說明及操作</p> <p>(二)地圖路徑判斷</p> <p>(三)無痕山林宣導</p> <p><b>二、活動方式：</b></p> <p>(一)鯉魚潭輕裝野外實作</p> <p><b>三、預期助益：</b></p> <p>(1) 野外實作及練習上下坡技巧</p> <p>(2) 健行筆記 App 使用及地圖判斷路徑</p>
活動回饋 與 成效	<p><b>一、活動回饋：</b></p> <p>(一)學會使用健行筆記 App 及地圖判斷</p> <p>(二)同學需寫出此次出隊對於七大議題的心得</p>
活動剪影	
	
鯉魚山合影	下山步伐教學



### 活動記錄表

活動主題	參、校外教學：重裝大同大禮露營實作練習	
活動時間	111 年 11 月 5 日，7 時 00 分至 11 月 6 日，18 時 00 分	
活動地點	大同大禮步道	
主講人	張嘉珍老師、蘇育代老師	
參與人數	共計 30 人	
活動內容	<p>一、活動內容：(一)健行筆記 APP 說明操作；(二)地圖路徑判斷；(三)無痕山林宣導。</p> <p>二、活動方式：鯉魚潭輕裝野外實作</p> <p>三、預期助益：(一)野外實作及練習上下坡技巧；(二)健行筆記 App 使用及地圖判斷路徑</p>	
活動回饋 與 成效	<p>一、活動回饋：</p> <p>(一)學會使用健行筆記 App 及地圖判斷</p> <p>(二)同學需寫出此次出隊對於七大議題的心得</p>	
活動剪影		
		
大同大禮步道口合影	重裝大同大禮露營記錄	
		
大禮教堂合影	炊煮記錄	

### 活動記錄表

活動主題	肆、Podcast 錄製
活動時間	111 年 10 月 16 日，13 時 00 分至 17 時 30 分 111 年 10 月 17 日，13 時 00 分至 17 時 30 分 111 年 10 月 25 日，17 時 00 分至 21 時 30 分 111 年 10 月 28 日，13 時 00 分至 17 時 30 分
活動地點	花師教育學院 D416、蘇育代老師研究室
主講人	蘇育代、張嘉珍老師
參與人數	共計 31 人
活動內容	<p>一、活動內容：</p> <p>(一) Podcast 錄製</p> <p>二、活動方式：</p> <p>(一) 為了最大減少意外的發生，登山前該作的行前準備</p> <p>(二) 宣導山域活動時拍照應注意的事項提醒大家注意安全</p> <p>(三) 行動糧、正餐、野炊的注意事項和經驗分享</p> <p>(四) 在山上迷路該怎麼辦，先解決心境再處理現況。</p> <p>一、預期助益：</p> <p>(1) 知道登山該怎麼穿</p> <p>(2) 學習登山受傷該如何做醫療處置</p> <p>(3) 了解頭燈怎麼選</p> <p>(4) 知道登山炊煮與飲水裝備該如何準備</p> <p>(5) 了解如何挑選合適的衣物和裝備</p> <p>(6) 了解登山杖要怎麼挑選</p> <p>(7) 學習地圖定位</p>
活動回饋與成效	<p>一、活動回饋：</p> <p>(1) 在登山時，遇到問題都可以冷靜處理。</p> <p>(2) 知道爬山拍照隱含的危險性並宣導正確的拍照方式。</p> <p>(3) 能初步了解登山食物該如何準備。</p> <p>(4) 清楚知道如何區分文物與垃圾，並且思考山林、垃圾與文物之間的關係，在愛護山林的同時也能夠尊重歷史文物，創造出更好的登山環境</p>
活動剪影	





Podcast 錄音實況



Podcast 錄音實況



Podcast 錄音實況



Podcast 錄音實況



Podcast 錄音實況



Podcast 錄音實況

### 活動記錄表

活動主題	伍、成果發表會	
活動時間	111年11月25日·9時00分至12時30分	
活動地點	人社二館第一講堂	
主講人	張嘉珍老師、蘇育代老師	
參與人數	共計29人	
活動內容	一、活動內容：小組10分鐘成果發表影片 二、活動方式：實體授課分組報告 三、預期助益：共同分享學習成果與心得	
活動回饋與成效	一、活動回饋： (一)分享及聆聽學習成果與心得	
活動剪影		
		
成果發表會	成果發表會-小短劇	
		
成果發表會-小短劇	成果發表會-小組心得分享	