

國立東華大學教學卓越中心
111-1 三創教學課程成果報告書

計畫主持人：池祥萱 教授
單位：財務金融學系

目錄

壹、111-1 期末成果報告確認-----	3
貳、執行成果總報告-----	4

**國立東華大學-三創教學課程
111-1 執行成果報告書確認表**

課程/學程名稱：財務管理		
授課教師：池祥萱		
服務單位：財務金融學系 / 教授		
班級人數: AA 班：98 人、AB 班：67 人、AC 班：67 人、AD 班：5 人，四班合計共 237 人。		
勾選	繳交項目	說明內容
<input checked="" type="checkbox"/>	本確認表	請確實填報，以俾利核對
<input checked="" type="checkbox"/>	執行成果總報告表-電子檔 (Word)	字型：標楷體 (中文)； Times New Roman (英文) 行距：單行間距 字體大小：12 號字
<input checked="" type="checkbox"/>	活動記錄表	當期程全部活動紀錄，如講座、參訪、期末成發展等
<input checked="" type="checkbox"/>	本年度活動照片 (原檔)	精選 5-8 張即可 (請將檔案另外上傳並控制在 20 MB 以內以便日後回報教育部)

- 繳交期末成果報告時，請確認繳交項目是否齊全
- 本年度所有受補助課程/學程之成果報告，將上述資料匯集成冊(封面、目錄、內容、附件)，做為本期成果報告書
- 若有相關疑問，請與承辦人郭心怡助理聯繫
(#6591；imyeee@gms.ndhu.edu.tw)

三創課程-執行成果總報告

單一課程/跨領域課程

一、課程內容特色

因應目前世界經濟局勢，對於財務金融市場的議題受到更廣泛的重視，不論是從公司經理人或是市場投資人的角度，公司財務政策包括投資、融資與股利政策的制定與分析都是非常重要的課題。財務管理這門課程的知識能用於公司部門籌資與投資、個人投資、會計與稅務規劃甚至是政府行政部門的政策制定。因此在校管理學院都是重要的基礎課，除了管院學生之外也會吸引許多其他領域的學生學習。本校學士班的財務管理是管理學院各科系包括財務金融系、企業管理學系以及會計系的基礎必修課。課程內容包括公司理財的基本理論與實務。本課程的教學與計畫目標是結合公司理財的理論與實務，使同學在學習之後，能了解公司財務的運作並能運用理論解決問題。

二、特殊創意/活動規劃

財務管理為管院基礎必修課，授課老師除了在教材選擇、與引進相關實務知識之外，較難有新穎的方式譬如分組報告或是校外教學等等。但是，可以在既定的範圍內採取更創新的規劃幫助學生。透過本計畫的贊助讓學生對這門課有興趣與有學習成就感。

在學習成就感方面，學生最主要就是來源來自考試成績，然而這門課的實力是無法一蹴可幾，因此這門課給予學生更多複習和取得成就感的方式。例如，財務管理在考研究所、公職考試、公司財務部門、銀行、金控、證券分析師、會計師事務所都是必備的考試科目。學生們在學士班學了財務管理之後，可以有很多職涯上的選擇。但是要達到目標就是把財務管理的知識完全吸收應付這些困難又重要的考試。因此，本課程將蒐集來自教科書的習題與題庫、各學校研究所、公職考試(高考、普考、地方考試、升等考試)、銀行考試、會計師、CFA、證券分析師、公司財務等等和財務管理相關的所有考試題目，建立題庫。並在每週上課之後給予學生練習，這樣可以一步一步了解學生問題並及時給予指導和輔助。

這樣的好處是讓學生在課堂上更專心聽講、課後更認真複習，不會拖到小考或期中期末考才慌亂準備，這樣將會有助於學生實力的累積與學習成績的精進。只要學生認為自己的努力有成果，未來也有很好的運用與出路，相信會讓他們更加認真，達到完美的學習效果。

三、教學策略/教學方法

- 課後題庫練習：蒐集教科書的習題、各校研究所、公職考試、銀行考試、會計師、CFA、證券分析師、公司財務等等與財務管理相關的所有考試題目，建立題庫供學生課後複習。
- 引導學生透過練習發現問題：透過題庫之建立，使學生能充分應用課堂所學，能更了解日後職涯相關考試面臨的題型。
- 安排每週助教時間解決學生問題：每週安排兩日的助教時間(每週一、三)，協助學生解決學習上的疑惑、迷思。
- 上傳前一學年 Google Meet 錄影之教學影片：每週課後上傳上學年(110-1)與本學期的教學影片，提供學生預習及複習之管道。

四、課程/學程相關產業分析

- 建立學生之專業知識：本課程建立扎實的理論基礎，學生在自己的學習能力尚強之際，健全專業技能及思考邏輯，日後在職場上有事半功倍之效。
- 培育金融領域專業人才：由於世界經濟發展的趨勢，如世界貿易組織、區域經濟整合等，造就各國經濟緊密結合以及跨國企業爭相投資，在大量資金的需求和供給之下，各國金融產業在經濟發展上成為非常重要且不可或缺的一環，金融服務產業將引領世界的潮流，需要更多的專業人才。
- 培養學生國際觀：引領學生對於財務金融與財經時事的接觸，由於金融發展日益國際化，國際金融環境相扣，加上各投資者為了解決通膨、外匯風險等問題，致使金融環境變遷，引發學生對於財務管理學習的興趣，並培育學生之國際觀。

五、整體活動執行成果效益

- 透過申請本計畫，除了鼓勵學生認真讀財務管理，並健全學生的理論基礎。
- 經由執行本計畫，突破過往課程之限制，透過課本理論與口頭討論的結合，激盪出師生之間的討論。
- 使學生更加認識金融領域的多元化，更廣泛吸收相關專業知識，提升學生之競爭力。

【質化指標】(對應當初申請計畫之預期成果)

- 身為教師的我能從中學到更多幫助學生的方式，增進我的教學技能和成就感，幫助更多的學生。
- 工讀生能從本計畫學到更多行政處理、協調、文書整理，甚至是財務管理的知識更加進步。
- 東華大學的學生畢業之後在各種考試方面只要和財務管理有關都能得心應手、在個人投資或是公司財務等工作都能表現更好。

【量化指標】(對應當初申請計畫之預期成果)

- 期中考分數之平均值較第1次小考高6分
- 期中考分數大於等於90分之人數較第1次小考分數大於等於90分之人數多33人
- 第2次小考分數之最大值較第1次小考高12分

六、多元評量尺規

課堂參與：10%

第一次小考：15%

第二次小考：15%

期中考：30%

期末考：30%

每週題庫填寫、課堂抽點、隨機回家作業(加分題)：完成繳交者各加1分

七、學生整體意見與回饋 (整體活動滿意度、文字意見回饋等)

- 老師提供的講義及教材製作精良、有條理，容易整理筆記
- 老師很關心同學的學習情況、教學認真，上課氣氛很輕鬆
- 老師上傳的影片可讓我們課後回去做複習、補充，對我們的幫助很大

八、檢討與建議

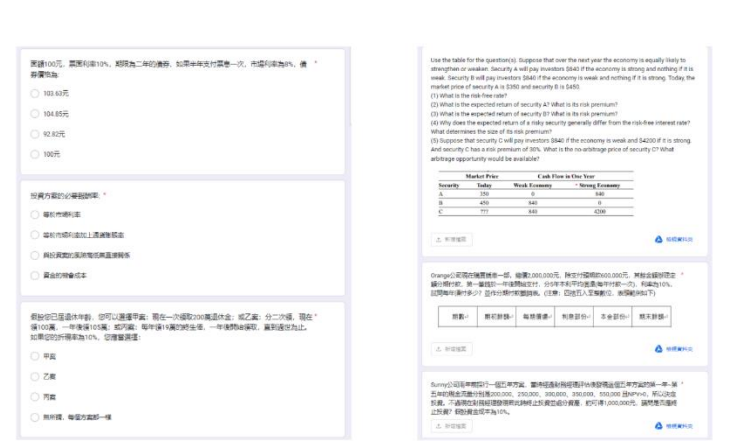
- 板書字體放大、顏色不反光
- 希望老師的自製講義多一點
- 學生對於上課速度快慢有不同見解

九、活動精彩剪影 (請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)



老師課堂中補充相關考試題型與發展趨勢

同學透過助教信箱詢問課後練習不明白之處



透過計畫經費補助，獎勵認真研讀財管的同學

建立題庫使同學能夠複習課堂所學