

國立東華大學教學卓越中心  
111-1 三創教學課程成果報告書

計畫主持人:謝佩蓁  
單位:會計系

# 目錄

壹、111-1 期末成果報告確認	3
貳、執行成果總報告	4
參、附件	8

**國立東華大學-三創教學課程  
111-1 執行成果報告書確認表**

課程/學程名稱：非營利事業會計		
授課教師：謝佩蓁		
服務單位：會計系 / 助理教授		
班級人數：若為跨領域學程，請列出每學程修課學生人數		
勾選	繳交項目	說明內容
<input checked="" type="checkbox"/>	本確認表	請確實填報，以俾利核對
<input checked="" type="checkbox"/>	執行成果總報告表-電子檔 (Word)	字型：標楷體 (中文)； Times New Roman (英文) 行距：單行間距 字體大小：12 號字
<input checked="" type="checkbox"/>	活動記錄表	當期程全部活動紀錄，如講座、參訪、期末成發展等
<input checked="" type="checkbox"/>	本年度活動照片 (原檔)	精選 8-20 張即可 (請將檔案另外上傳並控制在 20 MB 以內以便日後回報教育部)

- 繳交期末成果報告時，請確認繳交項目是否齊全
- 本年度所有受補助課程/學程之成果報告，將上述資料匯集成冊(封面、目錄、內容、附件)，做為本期成果報告書
- 若有相關疑問，請與承辦人郭心怡助理聯繫  
(#6591；imyeee@gms.ndhu.edu.tw)

# 三創課程-執行成果總報告

## 單一課程/跨領域課程

### 一、課程內容特色

我國非營利組織種類繁多，不同種類之非營利組織的主管機關亦不同，不同之主管機關亦各自建立不同的會計制度；為鼓勵非營利組織，非營利組織享有許多租稅優惠。非營利組織雖不以營利為目的，但仍有需維持永續經營的壓力，因此一個專業的非營利組織財務會計人員，需能熟悉非營利組織運作、會計制度及租稅相關規定。本課程主要之教學目的在讓學生熟悉目前我國非營利組織之會計制度及各項租稅規定與優惠內容，並能活用所學理論及規範。此外，過去亦有許多學者專注於非營利組織的會計相關議題的探討，因此本課程另一個目的則帶領同學研讀非營利組織之會計相關議題文獻，使學生熟悉非營利組織的主要研究議題與方法，進而有助於學生發想研究主題。

### 二、特殊創意/活動規劃

說明本課程如何運用三創概念(創意、創新、創生)等概念規畫在教學上

本計畫係基於申請人過去執行三創計畫(110-1「非營利事業會計」)過程中發現之問題，再進一步加以調整、精進教學方法，期望增進學生學習成效與滿意度。由於學生缺乏實務經驗，申請人過去執行之三創計畫(110-1「非營利事業會計」)係透過業師專題演講以降低學用落差，然實務上不同之非營利組織的財務狀況各異，為使學生能活用所學理論，因此本計畫擬加入個案教學法，並邀請精熟非營利組織會計制度與租稅規定之執業會計師協同教學，利用真實案例或是擬真案例分析，促進學生思考、活用所學。此外，申請者觀察過去執行三創計畫(110-1「非營利事業會計」)時，學生雖然透過概念圖法能快速掌握文獻重點並發想研究主題，但在撰寫研究計畫、推論假說時仍常出現詞不達意、論述空泛等狀況，因此本計畫擬訓練學生善用心智圖學習法，透過心智圖法提升研究推論之寫作能力。

### 三、教學策略/教學方法

請描述運用的教學方法、策略等創意教學

本課程內容將包含兩大部分：(1)非營利組織運作、會計與租稅相關規定、(2)非營利組織會計相關文獻研討，期中考前第一至八周期間主要由授課教師講授非營利組織運作、相關會計制度與租稅法規，並由授課教師進行個案教學活動，首先由教師先編制好數個非營利組織租稅相關個案，再將學生分為若干組(約 3-4 人一組)；每一組針對個案進行分析、討論，並回答指定問題。另外安排具豐富非營利組織會計相關經驗的專家(醫療財團法人、政府機關等非營利組織之財務主管)至課堂上專題演講。

期中考後第十至十六周期間則由授課教師選定數篇非營利組織之會計相關議題的文獻；由一組(兩人)學生事先研讀並做成投影片於課堂中報告，並由另一組學生負責評論；最後由教師給予回饋，帶領同學利用心智圖學習法迅速掌握該篇論文重點、強化學習成效。另外安排具豐富管理會計相關議題研究成果豐富的專家(中原大學會計系廖益興教授)至課堂上專題演講。第十七周，則由教師帶領學生將於本課程中閱讀的所有文獻，利用繪製心智圖有系統地予以統整，並藉由討論發展創新觀點、發想未來可能之研究議題。

### 四、課程/學程相關產業分析

● 分析相關產業(市場)趨勢與本課程/學程之關聯性

非營利組織最早興起於美國，主要的功能在於彌補政府機關或是民間企業所無法或尚未提供的服務，有效彌補政府對社會福利不足之處，由於非營利組織運作的目的乃是以服務為主，謀求社會福利與團體利益，將資源運用於提供社會所需之服務，且由於時代變遷及社會分工愈趨精細化，非營利組織（第三部門）在現代社會中已成為日益重要的社會機構，與政府、企業各成一個部門，三者相輔相成，分別滿足許多社會民眾需求，共同完成許多社會服務工作(高寶華，民 95 年)。近年來，台灣的非營利組織也越來越蓬勃發展，因此由社會發展的趨勢來看，未來非營利組織將越來越重要。

非營利組織有別於一般營利事業，不以營利為目的，但因非營利組織的主要收入來源-捐贈收入易受外在經濟環境影響而產生較大波動，故非營利組織仍需致力於財務管理以期永續經營。非營利組織為能永續經營，有賴於財務會計人員的專業。我國非營利組織種類繁多，其主管機關各自不同，各自建立不同的會計制度；稅法上，對非營利組織亦提供許多租稅優惠。因此一個專業的非營利組織財務會計人員，需能熟悉非營利組織運作、會計制度及租稅相關規定。

## 五、整體活動執行成果效益

- 建議可從開創新穎觀念、增進教師教學效能、提升教師自我成長、提升學生學習成效、提高學生就業競爭力等五面向為主要敘述內容(可自由發揮)
- 具體的改變內涵，如教師與學生的學習收穫、成果表現等
- 學生參與課程/活動產出實習報告或作品

本計畫於課程結束時，為學生施以課程學習成效與滿意度問卷，分別藉以評估學生之學習成效與課程滿意度。本研究預期達成之成果如下：

### 【質化指標】(對應當初申請計畫之預期成果)

- 學生能了解我國非營利組織相關會計制度與租稅相關法規內容。
- 學生能利用心智圖法統整所閱讀之文獻，撰寫未來可能之研究計畫。

### 【量化指標】(對應當初申請計畫之預期成果)

- 以統計程式檢定個案教學法之前、後測分數差異，預期後測分數均顯著高於前測。
- 預期學生對課程學習成效與滿意度平均達 4.2 分以上(以李克特五點量表衡量)。

## 六、多元評量尺規

1. 期中考 30% (非營利組織運作、會計制度與相關租稅規定)
2. 專題講座心得回饋(4%)
3. 個案分析競賽成績(10%)
4. 非營利組織相關文獻口頭報告 (26%)；兩人一組，一組報告一篇、為其他組做評論一篇。
5. 期末報告 30% (撰寫一份有關台灣非營利組織的研究計畫書，內容包含研究動機、目的、文獻探討、假說發展、研究方法、參考文獻等)

## 七、學生整體意見與回饋 (整體活動滿意度、文字意見回饋等)

- 可善用卓越期中回饋意見調查取得學生質性/量化意見，做為未來課程改進與精進依據。

### ► 教學滿意度(期中教學評量):

- (一) 教學策略方面 (M=4.225)
- (二) 教材準備方面 (M=4.25)
- (三) 師生互動方面 (M=4.6875)
- (四) 評量方法方面 (M=4.625)

## 八、檢討與建議

- 本期活動的執行困難處及問題
- 對教學過程有何改善或精進之處，調整課程或教學目標。  
同學回饋意見表示學習負擔稍重，將列入後續課程調整考量。

## 九、與本課程相關成果報導、競賽獲獎或研討會發表

無

## 十、活動精彩剪影 (請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)



政府會計專題演講



醫療財團法人專題演講



### 活動紀錄表

活動主題	第一場講座 政府會計-國立大學校務基金制度變遷、組織架構與實務經驗分享
活動時間	_111_年_11_月_2_日 _14_時_10_分至_17_時_0_分
活動地點	管院 C133 教室
主講人	國立光復工商主計室羅紫瑜主任
參與人數	9
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動進行方式與內容 (請敘述本次活動之進行方式、活動內容。另可就每次活動之性質不同，建議可加入 1. 講者簡介，如背景、專長...等；2. 本次活動或本年度活動帶來何種效益...等；3. 其他可供他人了解本次活動進行與內容之資訊) 此次活動邀請國立光復工商主計室羅紫瑜主任針對國立大學校務基金運作實務進行專題演講，羅專員為大學會計系畢業後，考取高考以及會計師證照，目前於國立光復工商主計室擔任主任，政府會計相關實務經驗豐富。</li> <li>● 講座重點與預期助益 由於政府會計對同學而言較為陌生，此次演講主要談政府會計、以及其中最為特別的國立大學校務基金運作實務相關議題，希望藉由實務專題演講讓同學了解政府會計相關內容，並對公職考試與工作有進一步的認識。</li> </ul>
活動回饋與成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 意見與回饋 (內容可包括此活動對與會者之實際助益、與會者分享交流之重點摘錄、其他意見與回饋...等) 同學對此次專題講座均給予極佳之滿意度，，達本計畫目標，滿意度回饋分數如下 1. 就個人而言講座內容深淺適中? 3.5 2. 講座內容切合主題? 4.37 3. 講座內容充實? 4.44 4. 講座內容有助於我了解相關產業從業人員之工作內容? 4.44 5. 講座內容有助於我了解產業之發展? 4.31 6. 講師具有與主題相關之專業能力? 4.44 7. 講師口語表達能力良好? 4.17 8. 講師能提供適當實務說明? 4.44</li> <li>● 其他 無</li> </ul>



活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)



羅專員經驗分享

羅專員與學生座談



致贈紀念品



致贈感謝狀

● 以上表格不敷使用時請自行增減

### 活動紀錄表

活動主題	第二場講座 醫院會計相關實務經驗分享
活動時間	_111_年_11_月_23_日 _14_時_10_分至_17_時_0_分
活動地點	管院 C133 教室
主講人	耕莘醫院會計室許淑芬主任
參與人數	9
活動內容	<p>● 活動進行方式與內容</p> <p>(請敘述本次活動之進行方式、活動內容。另可就每次活動之性質不同，建議可加入 1. 講者簡介，如背景、專長...等；2. 本次活動或本年度活動帶來何種效益...等；3. 其他可供他人了解本次活動進行與內容之資訊)</p> <p>此次活動邀請耕莘醫院會計室許淑芬主任針對非營利醫院運作與會計實務進行專題演講，許主任目前任職於財團法人天主教耕莘醫院會計室，醫院相關會計實務經驗豐富。</p> <p>● 講座重點與預期助益</p> <p>由於醫院產業對同學而言較為陌生且不易接觸，此次演講主要談醫療財團法人運作與會計實務，希望藉由實務專題演講讓同學了解醫院會計相關內容，並對醫院工作有進一步的認識。</p>
活動回饋與成效	<p>● 意見與回饋</p> <p>(內容可包括此活動對與會者之實際助益、與會者分享交流之重點摘錄、其他意見與回饋...等)</p> <p>同學對此次專題講座均給予極佳之滿意度，，達本計畫目標，滿意度回饋分數如下</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 就個人而言講座內容深淺適中? 4.19</li> <li>2. 講座內容切合主題? 4.11</li> <li>3. 講座內容充實? 4.11</li> <li>4. 講座內容有助於我了解相關產業從業人員之工作內容? 4.34</li> <li>5. 講座內容有助於我了解產業之發展? 4.42</li> <li>6. 講師具有與主題相關之專業能力? 4.42</li> <li>7. 講師口語表達能力良好? 4.26</li> <li>8. 講師能提供適當實務說明? 4.19</li> </ol> <p>● 其他</p> <p>無</p>



活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)



耕莘醫院會計室許淑芬主任經驗分享

耕莘醫院會計室許淑芬主任與學生座談



致贈紀念品



致贈感謝狀

- 以上表格不敷使用時請自行增減