

國立東華大學教學卓越中心
111-1 三創教學課程成果報告書

計畫主持人:黎士鳴
單位:諮商與臨床心理系

目錄

壹、111-1 期末成果報告確認-----	1
貳、執行成果總報告-----	2
參、附件-----	7

**國立東華大學-三創教學課程
111-1 執行成果報告書確認表**

課程/學程名稱：高等團體心理治療		
授課教師：黎士鳴若為跨領域學程，請列出每個課程授課教師		
服務單位：諮商與臨床心理系/ 助理教授		
班級人數:20		
勾選	繳交項目	說明內容
■	本確認表	請確實填報，以俾利核對
■	執行成果總報告表-電子檔 (Word)	字型：標楷體 (中文)； Times New Roman (英文) 行距：單行間距 字體大小：12 號字
■	活動記錄表	當期程全部活動紀錄，如講座、參訪、期末成發展等
■	本年度活動照片 (原檔)	精選 5-8 張即可 (請將檔案另外上傳並控制在 20 MB 以內以便日後回報教育部)

- 繳交期末成果報告時，請確認繳交項目是否齊全
- 本年度所有受補助課程/學程之成果報告，將上述資料匯集成冊(封面、目錄、內容、附件)，做為本期成果報告書
- 若有相關疑問，請與承辦人郭心怡助理聯繫
(#6591；imyeee@gms.ndhu.edu.tw)

三創課程-執行成果總報告

單一課程/跨領域課程

<h4>一、課程內容特色</h4>
<p>採用多元方式進行課程，並以實踐八周團體方案及參加團體心理年會為目標 課程設計包含:理論講述、團體體驗、工作坊以及團體實踐。 工作坊:認知復健團體、園藝治療團體、舞蹈治療團體、瑜珈治療 大團體:大農大副山海行、太魯閣自然行、校園健康日 小團體:好人緣、好心情、好健康、好生活等四大類</p>
<h4>二、特殊創意/活動規劃</h4>
<p>創意-針對各類活動與團體設計創意海報 創生-園藝、舞蹈、瑜珈、大腦復健等工作坊。 創新-設計八周方案於校園類匙建</p>
<h4>三、教學策略/教學方法</h4>
<p>本次課程採用課室教學與場域實踐兩種方法</p>
<h4>四、課程/學程相關產業分析</h4>
<p style="text-align: center;">臨床心理師與團體治療師</p>
<h4>五、整體活動執行成果效益</h4>
<p>本次課程為全國第一個採用學習里程碑設計，透過里程碑的引導來協助同逐步學會團體治療相關之能</p> <p>【質化指標】(對應當初申請計畫之預期成果)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 運用里程碑於本學期大學部/研究所團體治療課中，提升學習效能 ● 推動大農大富山海行、健康健走日、太魯閣自然行 ● 實踐九種團體於校園 <p>【量化指標】(對應當初申請計畫之預期成果)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 大農大副山海行 78 人 ● 健康健走日 120 人 ● 八周團體-9 組共 25*8=200 人次 ● 太魯閣自然行 35 人 ● 全人健康團體 8 場 80 人次

六、多元評量尺規

具有多元化的學習略與主題

七、學生整體意見與回饋 (整體活動滿意度、文字意見回饋等)

對於團體治療除了理論知識之外，透過實際設計、演練、執行整個團體模式，能讓學生在課程執行亦或是想像未來於實務上進行團體都感覺很受用，是非常有收穫的一堂課。越期中回饋意見調查取得學生質性/量化意見，做為未來課程改進與精進依據。

八、檢討與建議

- 活動經費需求高，補助款不足，感謝中心協助
- 課程內容豐富，但需要調整步調

九、與本課程相關成果報導、競賽獲獎或研討會發表

將參加團體治療與研究研討會

十、活動精彩剪影 (請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)



花特特教創客日

花特創客日



認知復健



茁火瑜珈

附件一

活動紀錄表

活動主題	新生健走-
活動時間	__111__年11__月__13__日 __9__時__0__分至__12__時__0__分
活動地點	東華校園
主講人	研究生(分站)
參與人數	120人
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動進行方式與內容 以健康生活型態為主題設計分戰艦走 (共分七站-健康飲食、休閒活動、牙齒保健、...) 1.集合 7:00 2.場佈 7:30 3.活動開始 8:30 4.活動結束 12:00 5.收拾及簽到 12:00 以後 ● 講座重點與預期助益 健走加上健康生活型態的學習
活動回饋與成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 意見與回饋 (參與同學皆相當認真聆聽保健知識的講解，活動主持的過程也收到相當多的回應，整體而言是對於參與及主持雙方有正面的互動影響。 ● 其他 透過健走看到校園的美好，以及經過7站的衛教增加同學的教育知識。
活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)	



照片說明：宣傳海報

照片說明：報到



照片說明：視力保健

照片說明：健康衛教(三高)

活動(會議)名稱：	創客體驗-生活魔術師	承辦單位/ 承辦人：	承辦單位：諮臨服學 承辦人：黃婷薰、黃譚鋒
活動時間：	111年11月15日	地點：	花蓮特教學校
參加對象：	特教學校師生(116人) 東華大學師生(12人)	參與人數：	128
活動說明：	透過創客體驗來提升學生學習動機，包含:魔幻蝶豆花、健康三明治、柑橘清潔液等三項創客活動。		
執行情形：	8:00 場地布置 9:00-10:30 國小與國中組創客 10:30-11:00 活動討論 13:30-15:00 高中高職組創客 15:00-15:30 活動檢討		
經費預算：	1、經費來源：VIP--GREEN Maker		
	餐費 60*128人= 7680元		
成效與建議：	特教學生在教師的協助下皆可完成三種創客活動且表現出良好之學習動機。		

相片紀錄：花特創
客日



課程說明

事前準備



創客體驗

成員合照(國小部)

活動紀錄表

活動主題	認知復健
活動時間	__111__年__11__月__12__日 __14__時__0__分 至 17時__0__分
活動地點	藝術學院多功能教室
主講人	蔡宗廷老師
參與人數	大學生 20 人
活動內容	1 · 老化與認知功能介紹 2 · 牌卡活動與認知復健 3 · 摺紙與認知功能
活動回饋與成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 意見與回饋 這次的工作坊結合了許多小遊戲，體驗了各種不同功能的復健方式。其中，牌卡的實作，目的在於增進反應力及專注力，也讓我們體驗到了一個遊戲的多種玩法，在請組員幫忙配對卡牌的同時，有機會與組員聊天，也藉此與之前不熟的同學接觸到，進一步的培養出團隊合作的默契，大家一起努力達成目標很有成就感，還能學習到牌卡運用和理解對於認知復健的效能。

活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)



認知復健介紹



高齡社會狀態

- 以上表格不敷使用時請自行增減

活動紀錄表

活動主題	就地取材活化團體——果醬製作
活動時間	__111__年__11__月__25__日 __18__時__0__分 至 20時__0__分
活動地點	人社二館
主講人	林玉真老師
參與人數	大學生25人
活動內容	4·說明果醬製作原理 5·分組製作果醬 6·討論如何將果醬製作運用於團體中
活動回饋與成效	● 意見與回饋 反應良好且可以應用於團體中

活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)



切水果



調製果醬

- 以上表格不敷使用時請自行增減

活動紀錄表

活動主題	節氣與生活—園藝輔療體驗
活動時間	__111__年__11__月__27__日 9__時__0__分 至 12時__0__分
活動地點	藝術學院多功能教室
主講人	楊雅慧老師
參與人數	協助者 10 人 研究所 4 人 大學部 4 人
活動內容	7 · 五色祝福瓶 8 · 橘子風鈴
活動回饋與成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 意見與回饋 <p>關於參與者的回饋為好評居多，其中作品具有獨特性且易做保存，進而得到成就感及療癒和放鬆的效果，是成效度很高的活動。而其中適合的人群對象可能比較偏向為親子或年長朋友。前者是因為活動進行時，互動性較高且大人的陪同下小朋友更可以安全操作；後者則是具 24 節氣知識，更能進入活動氛圍。最後，我們小組的活動省思為場佈時間應在更早準備，以及材料準備的數量應準備備用及完整考慮所需器材。</p>
活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)	
	
五色祝福瓶	橘子風鈴

活動紀錄表

活動主題	茁火瑜珈
活動時間	__111__年__12__月__17__日 __14__時__0__分 至 17時__0__分
活動地點	藝術學院地板教室
主講人	陳秋榛老師
參與人數	22人
活動內容	講解甚麼是脈輪瑜珈→講師實際帶領操作瑜珈→休息時間
活動回饋與成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 意見與回饋 <p>部分學生對於活動的時間地點安排都很滿意，只是有些學生反映可以準備多的瑜珈墊給沒有瑜珈墊的人，和建議早點通知需要瑜珈墊的消息。除此之外，同學們覺得這次的瑜珈工作坊有達到心靈上的放鬆鬆，還可以學習到更專業的瑜珈知識。</p>
活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)	
	
專心聽講	靜心練習

重要照片

