

國立東華大學教學卓越中心
111-1 三創教學課程成果報告書

計畫主持人:陳慧華教授、蔡佳燕教授
單位:國立東華大學幼兒教育學系

目錄

| | |
|-----------------------|---|
| 壹、111-1 期末成果報告確認----- | 3 |
| 貳、執行成果總報告----- | 4 |
| 參、附件----- | 7 |

**國立東華大學-三創教學課程
111-1 執行成果報告書確認表**

| 課程/學程名稱：幼兒園教學實習 | | |
|-------------------------------------|---------------------|---|
| 授課教師：陳慧華教授、蔡佳燕教授 | | |
| 服務單位：國立東華大學幼兒教育學系 | | |
| 班級人數：48 人 | | |
| 勾選 | 繳交項目 | 說明內容 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 本確認表 | 請確實填報，以俾利核對 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 執行成果總報告表-電子檔 (Word) | 字型：標楷體 (中文)； Times New Roman (英文) 行距：單行間距 字體大小：12 號字 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 活動記錄表 | 當期程全部活動紀錄，如講座、參訪、期末成發展等 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 本年度活動照片 (原檔) | 精選 5-8 張即可 (請將檔案另外上傳並控制在 20 MB 以內以便日後回報教育部) |

- 繳交期末成果報告時，請確認繳交項目是否齊全
- 本年度所有受補助課程/學程之成果報告，將上述資料匯集成冊(封面、目錄、內容、附件)，做為本期成果報告書
- 若有相關疑問，請與承辦人郭心怡助理聯繫
(#6591；imyeee@gms.ndhu.edu.tw)

三創課程-執行成果總報告

單一課程/跨領域課程

一、課程內容特色

本課程的教學模式，承襲三創教學概念進行教學，協助學生將幼兒教學及教保理論轉化為教學實務。課程教學應用問題導向學習教學法 PBL(problem-based learning)，內容理論與實務並重，透過幼兒發展、特殊幼兒教育、幼兒園課程發展與設計、幼兒園教材教法等概念討論，幫助學生培養出符合幼教職前師資專業素養與指標的能力，並透過實際入園將理論運用在教學活動中。藉此提升了學生規劃與實踐教保活動之專業能力，並在參與及實踐的歷程中，強化理論與實務間的連結，增進自我省思能力，也幫助學生對於幼教領域知識、技能與態度有更深刻的收穫。

本課程內容透過實際入園、課堂討論與分享，協助學生統整幼教相關知識，並藉由見習四次、實習兩週，實際進班觀察及學習教師的課室管理、課程與教學能力；練習師生互動、同儕互動、園所行政等的實務，同時體驗專業職責倫理，培養自我思辨的能力；並透過應用多元教學策略、教學媒材，以促進學生有效學習，將問題解決作為學習成果，結合多元評量，如：黃金週報告、破冰遊戲及大肌肉活動分享報告、學習區活動帶領、集中實習報告分享等。

二、特殊創意/活動規劃

本課程的教學模式，承襲三創教學概念進行教學。課程教學應用問題導向學習教學法 PBL(problem-based learning)，以「幼兒園教學實習」為題，將問題解決作為學習成果，結合多元評量，如：黃金週報告、破冰遊戲及大肌肉活動分享報告、學習區活動帶領、集中實習報告分享等。課程進行是以學生為中心的自我學習導向，以學生所學的知識與認知經驗出發；讓學生以小團體的學習方式，兩人為一組入園，從中發掘問題到解決問題的經驗歷程，以培養學生對在地社區的人文關懷的實務經驗。

創意方面：

將幼教理論與所學技能以嶄新的創意面貌具體化呈現，讓學生思考規劃出符合課程主題的實習手冊檔案及符合幼兒經驗、興趣或能力的試教活動，結合外部資源，激發出幼兒的學習動機，使其透過參與及體驗中學習。其教育目標在於培養具有高度的專業能力、正確的教育理念、服務的人生觀以及具教育熱忱的幼兒園教育人才。期望學生具備幼兒發展保育與幼兒教育課程的相關知識，建立幼教專業倫理與態度，並強化幼兒教學理論與實務應用的能力。並以「連結在地人文特色」凸顯東華大學所賦予對花蓮偏鄉教育的使命。

創新方面：

本課程強調團隊合作實踐力與行動力。其創新策略是運用三創教學概念，並配合新式教學法，如團隊合作學習(Team-Based Learning，簡稱 TBL)，又稱為團隊導向學習，是一種創新的教學策略與模式，課堂型態是將班級分為多個團隊，以自學、思考、討論、發表等方式學習並解決問題，教學創新方式進行教學，由學生自覓志同道合的伙伴一起進行團隊合作，因有相同的目標，對報告的想法較能聚焦討論，激盪出火花。此外，課堂中採實作課程，協助學生在互動的過程中，提升問題解決、反省思考的能力，有利其多角度思維的觀點。另外，此課程也希望學生學習的重點之一是如何與夥伴有默契的共同合作，完成所需任務，亦是我們期待師資生所應具有的能力。

創生方面：

成果展時邀請各園所師長分享其實務經驗及回饋，用以強化學生的專業知能、培養對於幼教的興趣及態度，並藉此擴展其對幼教相關產業發展的視野及可能性。

| |
|--|
| <h3>三、教學策略/教學方法</h3> |
| <p>本課程的教學模式，承襲三創教學概念進行教學。課程教學應用問題導向學習教學法 PBL(problem-based learning)讓學生思考如何針對問題找到適當的問題解決輔導方案。以問題匯聚焦點刺激學習，將問題解決作為學習成果，結合多元評量。並使用團隊合作學習(Team-Based Learning，簡稱 TBL)，又稱為團隊導向學習，是一種創新的教學策略與模式，課堂型態是將班級分為多個團隊，兩人一組，以自學、思考、討論、發表等方式學習，經由微型教學進行教保專業理論與實務的轉化。</p> |
| <h3>四、課程/學程相關產業分析</h3> |
| <p>幼兒教保是幼保相關人員重要的基本專業能力，是往後加入職場的重要專業技能。本課程以創意之知識產業及服務產業取代勞力產業，未來產業將更以專業化為導向，然而，未來對專業化的兒童產業服務人才需求將更為增加，例如：親子館、兒童育樂中心、假期營隊、兒童餐飲、兒童服飾等均需要具備兒童專業知能之服務與活動帶領人才的投入；而兒童教材教具、兒童玩具、兒童節目、兒童刊物等也需要具備兒童相關專業知能之設計或企劃人才的投入。當今社會呈現貧富兩極化的趨勢，這些兒童產業的需求相對地也增加許多幼兒教育學系學生之就業機會。</p> |
| <h3>五、整體活動執行成果效益</h3> |
| <p>本計畫藉由問題導向的教學模式，針對幼兒教保進行多元化教學，期望學生能主動參與學習、並深入了解所學議題、進而實踐在未來的幼教職場上。藉由課程的安排，讓學生進行實務的操作，提供學以致用的服務。</p> |
| <p>【質化指標】(對應當初申請計畫之預期成果)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 經由微型教學進行教學專業理論與實務的轉化。 ● 進班觀察了解幼兒園教學實務的技巧及其複雜性。 ● 經由進園觀察了解幼兒園的實務運作，活用幼教理論在產業實踐的能力。 ● 透過實地觀察與師生互動，建立教保員專業認同和職涯規劃。 ● 敏於發現幼兒園職場的各項專業倫理議題，練習專業省思與對話，提升學生專業知能與省思能力。 ● 提升人際互動與團隊合作的能力。 ● 主動參與體驗與實踐，提高學生學習動機。 ● 強化花蓮幼兒園與本系的合作夥伴關係。 <p>【量化指標】(對應當初申請計畫之預期成果)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦「我和他們」實習成果展，參與人數達 120 人，以提升學生的幼教專業知能及對實務經驗的了解。 ● 學生參與課程/活動產出報告或作品達 95%。 ● 入園見習 4 次，集中實習 2 週。 |
| <h3>六、多元評量尺規</h3> |
| <p>成績評量分為四個部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.參與及投入 15% 2.成果展現 30% 3.作業 25% 4.園所評分 30% |

七、學生整體意見與回饋 (整體活動滿意度、文字意見回饋等)

整體而言本課程運用了三創教學概念，包含開發創意（構思設計）、創新（特色主題）、創生（生活實踐）教學策略，協助學生將幼兒教學理論轉化為實務，並運用在活動帶領。感謝教學卓越中心對於本計畫的支持與鼓勵，讓本計畫得以順利結束。

八、檢討與建議

- 舉辦「我和他們」實習成果展，參與人數達 120 人，以提升學生的幼教專業知能及對實務經驗的了解。
- 學生參與課程/活動產出報告或作品達 95%。
- 入園見習 4 次，集中實習 2 週。

九、活動精彩剪影 (請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)



學習區活動帶領



實習教具展示



實習成果展報告

親愛的園主任您好：

感謝您在實習期間給予112級同學們的教導及協助，讓我們有機會能學習幼兒園老師的日常教學與觀摩老師班級經營、環境規劃等等的專業能力，在此誠摯邀請您前來參加教學實習成果發表會，給我們鼓勵及指教！

為掌握參與人數，請掃描QRcode填寫表單！



活動日期：中華民國111年12月28日(星期三)
活動時間：晚上17:00到晚上20:30
活動地點：國立東華大學花師教育學院
A109洋講堂

實習指導老師陳慧華教授
實習指導老師蔡佳燕教授
國立東華大學幼兒教育學系112級敬邀

實習成果展邀請卡

活動紀錄表

| | |
|---|--|
| 活動主題 | 111 年教學實習成果展《我和他們》 |
| 活動時間 | 2022 年 12 月 28 日 17 時 00 分 至 20 時 30 分 |
| 活動地點 | 花師教育學院 A109-洋霞講堂 |
| 主講人 | 112 級幼教系同學 |
| 參與人數 | 120 人 |
| 活動內容 | <ul style="list-style-type: none"> ● 活動進行方式與內容 藉由動態與靜態展的方式呈現幼教系大四同學教學實習成果，發表這學期在教學現場上學習到的實務經驗，分享給幼教系上的每位老師與學生，相互學習、共同成長。 ● 講座重點與預期助益 <ol style="list-style-type: none"> 1.活用幼教理論在產業實踐的能力 2.提升問題解決及實際操作的能力 3.擴展幼教相關產業的認知與視野 4.強化產業與本系的合作夥伴關係 5.提升自主學習與創新思考 6.培養互動、溝通與解決問題的能力 |
| 活動回饋與成效 | <ul style="list-style-type: none"> ● 意見與回饋 感謝教學卓越中心提供三創課程計畫，讓我們有多一些資源及經費可以運用，成果展得以順利舉行。學生表示在成果展中聆聽同學實務分享、互相分享看到的和學到的事物，能幫助在教學上變得更好。同時又透過其他同學的分享內容得到啟發，並擴展了幼教相關產業的認知與視野，提供了多元的學習機會。 |
| 活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述) | |
|  |  |
| 成果展大合照，活動圓滿結束！ | 師長及同學們認真地聆聽台上同學分享 |

| | |
|---|--|
|  <p>國立東華大學幼兒教育學系111學年度</p> <p>112級幼兒園教學實習成果展</p> <p>MEMORY PIECES</p> <p>我和他們</p> <p>2022年12月28日(三)</p> <p>花師教育學院 A109洋霞講堂</p> <p>活動時間與內容</p> <p>16:50-17:05 進場 17:05-17:10 開幕式 17:10-17:20 來賓介紹及主任致詞 17:20-17:25 大合照 17:25-18:35 實習成果發表(I) 18:35-18:50 中場休息 18:50-19:55 實習成果發表(II) 19:55-20:20 實習生及師長回饋 20:20-20:25 頒獎 20:25-20:30 閉幕式</p> |  |
| <p>成果展海報</p> | <p>成果展場佈及名稱</p> |

- 以上表格不敷使用時請自行增減

活動紀錄表

| | |
|---|--|
| 活動主題 | 講座《環境布置規劃》 |
| 活動時間 | 2022年11月21日12時00分至13時00分 |
| 活動地點 | 明義附幼活動中心 |
| 主講人 | 明義附幼 林婉莉 主任 |
| 參與人數 | 33人 |
| 活動內容 | <ul style="list-style-type: none"> ● 活動進行方式與內容 藉由團體討論的方式進行環境布置規劃概念及理論的分享，由各班實習生簡介各班的環境布置情況，再由各班老師進行回饋及說明規劃理念。透過在教學現場上觀察到的實務進行討論，讓各班的老師與學生，相互學習、共同成長。 ● 講座重點與預期助益 <ol style="list-style-type: none"> 1.活用幼教理論在產業實踐的能力 2.提升問題解決及實際操作的能力 3.提升教學技巧及環境規劃的能力 4.強化產業與本系的合作夥伴關係 5.提升自主學習與創新思考 6.培養互動、溝通與解決問題的能力 |
| 活動回饋與成效 | <ul style="list-style-type: none"> ● 意見與回饋 感謝教學卓越中心提供三創課程計畫，讓我們有多一些資源及經費可以運用，講座得以順利舉行。學生表示在講座中聆聽同學實務分享、互相分享看到的和學到的事物，能幫助在教學上變得更好。 |
| 活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述) | |
|  |  |
| 師長回饋 | 師長回饋 |



同學分享回饋



師長回饋

- 以上表格不敷使用時請自行增減

活動紀錄表

| | |
|---|--|
| 活動主題 | 講座《實習成果演練指導》 |
| 活動時間 | 2022年11月22日17時00分至20時00分 |
| 活動地點 | 花師教育學院A109-洋霞講堂 |
| 主講人 | 東華幼教系系主任 林俊瑩主任 |
| 參與人數 | 51人 |
| 活動內容 | <ul style="list-style-type: none"> ● 活動進行方式與內容 幼教系大四同學進行教學實習成果展的演練，藉由彩排的方式來調整活動細節、報告內容，並由俊瑩主任給予指導及建議。發表內容為這學期所學習到的所見所聞及省思，藉由不同園所的實習學生分享，達到共同成長的效益。 ● 講座重點與預期助益 <ol style="list-style-type: none"> 1.活用幼教理論在產業實踐的能力 2.提升問題解決及實際操作的能力 3.擴展幼教相關產業的認知與視野 4.培養互動、溝通與解決問題的能力 |
| 活動回饋與成效 | <ul style="list-style-type: none"> ● 意見與回饋 感謝教學卓越中心提供三創課程計畫，讓我們有多一些資源及經費可以運用，講座得以順利舉行。學生表示在講座中聆聽同學實務分享、互相分享看到的和學到的事物，能幫助在教學上變得更好。同時又透過主任的回饋內容得到啟發，並擴展了幼教相關產業的認知與視野。 |
| 活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述) | |
|  |  |
| 主任給予建議及回饋 | 主任給予建議及回饋 |

- 以上表格不敷使用時請自行增減

活動紀錄表

| | |
|---|---|
| 活動主題 | 講座《教案撰寫技巧》 |
| 活動時間 | 2022年11月23日12時00分至14時00分 |
| 活動地點 | 華大附幼(東華附小幼兒園)校內 |
| 主講人 | 華大附幼(東華附小幼兒園) 李靜琪 主任 |
| 參與人數 | 8人 |
| 活動內容 | <ul style="list-style-type: none"> ● 活動進行方式與內容 由各班實習生提出教案規劃，再由各班老師進行回饋及建議。讓同學透過實務經驗及與師長討論，培養及提升撰寫教案的能力及規劃教案的技巧。 ● 講座重點與預期助益 <ol style="list-style-type: none"> 1.活用幼教理論在產業實踐的能力 2.強化撰寫教案及運用教學技巧的能力 3.擴展幼教相關產業的認知與視野 4.強化產業與本系的合作夥伴關係 5.提升自主學習與創新思考 6.培養互動、溝通與解決問題的能力 |
| 活動回饋與成效 | <ul style="list-style-type: none"> ● 意見與回饋 感謝教學卓越中心提供三創課程計畫，讓我們有多一些資源及經費可以運用，講座得以順利舉行。學生表示在講座中聆聽同學實務分享、互相分享看到的和學到的事物，能幫助在教學上變得更好。 |
| 活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述) | |
|  |  |
| 同學分享回饋 | 同學分享回饋 |

● 以上表格不敷使用時請自行增減

活動紀錄表

| | |
|---|---|
| 活動主題 | 講座《班級經營指導》 |
| 活動時間 | 2022年11月24日12時00分至13時00分 |
| 活動地點 | 明恥附幼校內 |
| 主講人 | 明恥國小附幼 陳淑美老師 |
| 參與人數 | 5人 |
| 活動內容 | <ul style="list-style-type: none"> ● 活動進行方式與內容 <p>由各班實習生提出關於班級經營的疑問，並詢問師長的案例及解決方法，接著由老師進行班級經營的案例分享。藉由實際的班級經營案例分享及實務經驗討論，以培養學生班級經營之能力及提升解決問題的能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 講座重點與預期助益 <ol style="list-style-type: none"> 1.活用幼教理論在產業實踐的能力 2.強化撰寫教案及運用教學技巧的能力 3.擴展幼教相關產業的認知與視野 4.強化產業與本系的合作夥伴關係 5.提升自主學習與創新思考 6.培養互動、溝通與解決問題的能力 |
| 活動回饋與成效 | <ul style="list-style-type: none"> ● 意見與回饋 <p>感謝教學卓越中心提供三創課程計畫，讓我們有多一些資源及經費可以運用，講座得以順利舉行。學生表示在講座中聆聽同學實務分享、互相分享看到的和學到的事物，能幫助在教學上變得更好。</p> |
| 活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述) | |
|  |  |
| 同學分享回饋 | 師長回饋 |

● 以上表格不敷使用時請自行增減