

國立東華大學教學卓越中心
110-2 三創教學課程成果報告書

計畫主持人：
單位：

目錄

壹、110-2 期末成果報告確認-----	自行編列頁數
貳、執行成果總報告-----	自行編列頁數
參、附件-----	自行編列頁數

**國立東華大學-三創教學課程
110-2 執行成果報告書確認表**

課程/學程名稱：生活養雞學-輔療雞育成		
授課教師：李宏韡		
服務單位：通識中心 / 兼任講師		
班級人數:28		
勾選	繳交項目	說明內容
<input type="checkbox"/>	本確認表	請確實填報，以俾利核對
<input type="checkbox"/>	執行成果總報告表-電子檔 (Word)	字型：標楷體 (中文)； Times New Roman (英文) 行距：單行間距 字體大小：12 號字
<input type="checkbox"/>	活動記錄表	當期程全部活動紀錄，如講座、參訪、期末成發展等
<input type="checkbox"/>	本年度活動照片 (原檔)	精選 5-8 張即可 (請將檔案另外上傳並控制在 20 MB 以內以便日後回報教育部)

- 繳交期末成果報告時，請確認繳交項目是否齊全
- 本年度所有受補助課程/學程之成果報告，將上述資料匯集成冊(封面、目錄、內容、附件)，做為本期成果報告書
- 若有相關疑問，請與承辦人郭心怡助理聯繫
(#6591；imyeee@gms.ndhu.edu.tw)

三創課程-執行成果總報告

單一課程/跨領域課程

一、課程內容特色

設計本課程目標和特色為何

- 從養雞過程中培養學生對生命的尊重以及如何維護蛋雞的動物福利。
- 將動物元素加入校園的食物森林(耕耘雞)。
- 作為諮臨系、特教系、幼教系等科系之動物輔助治療(輔療雞)學程之先導基礎課程。
- 培養學生養雞技能，將來在花東地區輔導弱勢家庭(包括社經弱勢或各種遲緩、障礙及罕見病患、部落社區老人等等)開展小規模自給自足微型養雞場(耕耘雞+輔療雞+金雞母)。

二、特殊創意/活動規劃

說明本課程如何運用三創概念(創意、創新、創業)等概念規畫在教學上

1. 養雞: 利用校園內現有廢棄舊犬舍圍籬，放置移動式雞舍，學生實際養雞，由日常操作、觀察、紀錄、討論、發現問題、解決問題中學習。
2. 黎明向陽園參訪: 參與輔療雞實際飼養與動物輔助治療運作(因疫情取消)
3. 校外教學: 安排學生參訪瑞穗紅葉村原鄉部落老人及身心障礙人士養雞微型創業以及動物福利雞蛋生產合作社，並因應此參訪活動行前安排訪談技巧工作坊，以提升同學與原民長輩互動的質與量。
4. 移動式雞舍及雞場設計建造: 學生分組依照動物福利標準、飼養場域狀況以及現有資材設計、建造移動式雞舍。
5. 學生自行分組，成立實作養雞場，經營管理，包括照顧雞、撿蛋、賣蛋、加工等營運。
6. 學生分組團隊分工合作養雞，每組模擬一個養雞農場，自行設計管理 SOP 與紀錄表，養雞結束後報告養雞的績效。
7. 各雞場所生產的雞蛋自行販售，在販售過程中學習如何表達動物福利雞蛋的特質與價值。
8. 講座: 安排一場輔療雞講座，讓同學了解如何培養輔療雞以及如何使用輔療雞執行療育工作。
9. 雞與狗的互動: 應用動物福利實作課的搜救犬工作坊造訪時示範場如何讓狗和雞見面且能和諧相處

三、教學策略/教學方法

請描述運用的教學方法、策略等創意教學

- 養雞實作: 從觀察、思考、設計、發現問題、解決問題開始，例如: 引導學生觀察雞場預定地的氣候、地形、地物、方位等元素，依此設計雞場與雞舍，
- 課堂: 指導了解雞的生產指標，每日操作項目，觀察重點，依此設計紀錄表，每日紀錄，並於期末彙整為報告
- 每日飼養、觀察雞的生活狀態以及行為、生理異常，並尋求解決方法
- 模擬蛋雞場經營運作; 分組、分工，場長、副場長、雞農共同經營自己的小蛋機農場，最後鵬估經營績效。

四、課程/學程相關產業分析

綠色療育產業: 用雞的特性推展綠色療育及輔療雞，

長照、日照: 老人關懷據點、共食據點、長照據點或老人安養中心養雞，

特殊教育之延伸: 庇護雞場(黎明向陽園以及即將成立的喜樂園)

長照 2.0: 部落社區微型蛋雞場，讓老人因為照顧雞而增加活動量與社交參與，延緩老人失能。

社區支援型農業之雞蛋生產

台灣蛋雞產業雖然 90% 被大型畜牧、食品公司壟斷，但是小型動物福利自由放牧的蛋雞產業，在花東居民日益注重生態環境、食品安全與動物福利的趨勢下，以盟根發芽，日漸發展。

五、整體活動執行成果效益

【質化指標】 (對應當初申請計畫之預期成果)

- **養雞:** 利用校園內現有廢棄舊犬舍圍籬，放置移動式雞舍，學生實際養雞，由日常操作、觀察、紀錄、討論、發現問題、解決問題中學習。
- **移動式雞舍及機場設計建造:** 學生分組依照動物福利標準、飼養場域狀況以及現有資材設計、建造移動式雞舍。
- **訪談:** 紅葉部落長輩微型蛋雞場參訪因疫情取消，因故此項指標未實施。
- **【量化指標】**
 - 飼養紀錄設計、紀錄與回報
 - 最終飼養成績與效益
 - 農場賣蛋收穫
 - 蛋雞動物福利指標

六、多元評量尺規

雞群動物福利評估

雞群各項表現數據

雞群出現外觀、行為、生理、病理問題時的處置能力與過程

每日飼養及觀察記錄

參訪時與訪談對象互動與訪談成果發表

組員及各組互評

期末分組報告

課堂與養雞參與度

七、學生整體意見與回饋 (整體活動滿意度、文字意見回饋等)

- 可善用卓越期中回饋意見調查取得學生質性/量化意見，做為未來課程改進與精進依據。
- (學校尚未開放 110-2 查詢)

八、檢討與建議

本課程設定為大一優先，然大一學生剛進入校園學習，對花東環境尚且陌生，許多同學尚未確定整體學習計畫，是否取消此優先規定可以進一步探討。

九、與本課程相關成果報導、競賽獲獎或研討會發表

2. 獲獎事蹟範例

競賽日期	新聞發布日期	競賽名稱	獲獎	參考網址/資料

3. 新聞報導範例

新聞發布日期	新聞標題	新聞網址

十、活動精彩剪影 (請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)



同學們自行設計、架設自己的雞場

當雞與狗相遇時



訪談紅葉部落長輩，學習養雞對長輩的助益



輔療雞工作坊，了解如何用雞來協助需要的人

附件一

活動紀錄表

活動主題	訪談技巧工作坊
活動時間	_111_年_5_月_11_日_9_時_10_分至11_時_0_分
活動地點	東華大學
主講人	賴玟琇
參與人數	28

<p>活動內容</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動進行方式與內容 以講演、分組討論、角社扮演及實際演練進行 ● 講座重點與預期助益 此工作坊為紅葉部落參訪的前導課程，協助同學做訪談前的準備、具備訪談的技巧，將探訪原民部落的國城提升為文化、知識與養雞技能的交流，同時提醒同學勿以獵奇心態進入部落，故同時由授課老師列舉原民部落的 Gaya.
<p>活動回饋 與 成效</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 意見與回饋 (內容可包括此活動對與會者之實際助益、與會者分享交流之重點摘錄、其他意見與回饋...等) ● 其他
<p>活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)</p>	



紅葉村訪談

【訪綱】

核心問題：養雞對生活有什麼意義與改變？

<p>【養雞緣由】</p> <p>養雞之前是做甚麼的？ 為什麼想養雞？ 除了養雞之外還會做什麼？ 雞從哪裡來？ 雞來之前有什麼準備？</p> <p>【養雞細步】</p> <p>雞的活動空間大概多大？ 雞都吃什麼（除了飼料還有別的嗎）？ 怎麼處理雞糞？</p>	<p>【養雞甘苦】</p> <p>會覺得養雞很辛苦嗎？ 跟雞會有什麼互動嗎？</p> <p>【養雞收穫】</p> <p>養雞之後生活有什麼改變呢？</p> <p>【雞蛋處理】</p> <p>雞蛋都賣給誰？ 自己吃自己家的雞蛋，有沒有覺得跟外面不一樣？</p>
---	---

講師課堂講述，配合角色扮演學習

同學在正式參訪前準備的訪談大綱



角色扮演模擬訪談

授課老師讓同學了解部落的 Gaya

附件二

活動紀錄表

活動主題	紅葉部落原民長輩微型養雞場創業參訪
活動時間	_111_年_5_月_15_日_9_時_0_分至_15_時_0_分
活動地點	花蓮萬榮鄉紅葉社區
主講人	林介宇
參與人數	30(含去年修課因疫情取消參訪行程的同學)

<p>活動內容</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動進行方式與內容 簡報、分組參訪長輩微型雞場、訪談長輩，總結討論與報告 ● 講座重點與預期助益 向原民長輩學習養雞 了解長輩養雞後對生活與健康的影響
<p>活動回饋 與 成效</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 意見與回饋 (內容可包括此活動對與會者之實際助益、與會者分享交流之重點摘錄、其他意見與回饋...等) ● 其他
<p>活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)</p>	



合作社經理林介宇介紹合作社的宗旨、目標與運作方式



同學們分組訪談養雞的長輩



同學們和長輩一起動手做，



理事長引導同學與長輩們做總結討論

附件三

活動紀錄表

活動主題	輔療雞工作坊
活動時間	_111_年_6_月_1_日 _9_時_10_分至_11_時_0_分
活動地點	東華大學
主講人	廖守恩(動物輔療師)
參與人數	28

<p>活動內容</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動進行方式與內容 <ul style="list-style-type: none"> 課堂講演 輔療雞應用示範 同學模擬實際操作 與輔條雞戶動 ● 講座重點與預期助益 <ul style="list-style-type: none"> 擴展同學們對雞與養雞的想像 讓同學了解如何應用輔療雞幫助身心障礙人士
<p>活動回饋 與 成效</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 意見與回饋 (內容可包括此活動對與會者之實際助益、與會者分享交流之重點摘錄、其他意見與回饋...等) ● 其他
<p>活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)</p>	



輔療師與輔療雞一起授課



講師示範輔療雞工作的樣貌



同學們模擬受助者、協助者和輔療雞互動



輔療雞老師巡視課堂