

國立東華大學教學卓越中心
110-2 三創教學課程成果報告書

計畫主持人:黎士鳴

單位:東華大學諮商與臨床心理學系

目錄

壹、110-2 期末成果報告確認-----	1
貳、執行成果總報告-----	2
參、附件-----	5

**國立東華大學-三創教學課程
110-2 執行成果報告書確認表**

課程/學程名稱：社區發展與心理治療		
授課教師：黎士鳴		
服務單位：諮商與臨床心理學系 /助理教授		
班級人數:9+4(旁聽)=15 人		
勾選	繳交項目	說明內容
■	本確認表	請確實填報，以俾利核對
■	執行成果總報告表-電子檔 (Word)	字型：標楷體 (中文)； Times New Roman (英文) 行距：單行間距 字體大小：12 號字
■	活動記錄表	當期程全部活動紀錄，如講座、參訪、期末成發展等
■	本年度活動照片 (原檔)	精選 5-8 張即可 (請將檔案另外上傳並控制在 20 MB 以內以便日後回報教育部)

- 繳交期末成果報告時，請確認繳交項目是否齊全
- 本年度所有受補助課程/學程之成果報告，將上述資料匯集成冊(封面、目錄、內容、附件)，做為本期成果報告書
- 若有相關疑問，請與承辦人郭心怡助理聯繫
(#6591；imyeee@gms.ndhu.edu.tw)

三創課程-執行成果總報告

單一課程/跨領域課程

一、課程內容特色

本課程主要是以社區心理學為基礎融合心理治療理論應用於社區中。在課程目標上:提升學生未來在社區場域服務時之專業知能;在知識面向上,將深入探討社區心理學在實務工作的應用;在態度面向上,將提升同學社區融合與社會參與之熱情;在技能面向上,將針對臨床心理師在社區服務所需的專業技能。在社區實踐上,與慈懷基金會合作,進行兩場社區融合課程:慈懷創客日以及東華健康日,透過以上兩場活動,引導學生從方案設計到場域實踐等社區方案推展歷程來將心理學知識應用於社區場域中。

二、特殊創意/活動規劃

創意:

以心理健康與自我療癒為主題,邀請社福機構負責人、社會倡議者、藥癮更生人以及社區心理師以自身的經驗來談專業成整歷程,透過多元場域的實踐者,將生命經驗與知識融入課程中,引發同學對於服務個案的熱情與未來社區活動的創意發想。

創新:

本次課程的創新在於將社區型翻轉教學模式應用於課程中,透過走出去(慈懷創客日)與引進來(東華健康日)來落實理論與實踐的整合,因應疫情,原定實體活動修正成線上社區連結課程,透過慈懷基金會、學生端與教學端三端連性的方式進行創客體驗。

創生

因應未來社區心理健康中心的專業需求,將課程與臨床心理師網路成癮治療專業訓練課程整合,由學生規劃兩天的體驗課程-創客日與健康日,並與在職心理師共同進入社區服務民眾。

整體而言,本次課程辦理三場社區融入活動(線上創客、創客日以及健康日)以及四場講座,透過多元場域與多元策略來輔助同學之學習。

三、教學策略/教學方法

參照社區型翻轉教學模式之「走出去」與「引進來」兩個連結學校與社區之策略。在走出去的部分,將由修課同組隊至學園提供”創客”學習模式,藉此來提升中離生之學習動機與創造力。在引進來模式,邀請中離生來到東華與鄰近場域,由修課同學規劃心理健康促進活動,來提升彼此之心理健康。

四、課程/學程相關產業分析

根據社會安全網計畫,未來將增設社區心理衛生中心之心理師,本次課程主要是將引導臨床組學生學習社區心理健康推展業務,以符合未來社區心理衛生中心之心理師專業素養之需求。

五、整體活動執行成果效益

本次課程採用翻轉教室 3.0 進行課程規劃,透過知識應用於場域強化學生的學習效能,在場域實踐中,因應疫情之發生特別將遠距模式場域實踐,首度利用連線方式與機構端進行創客活動,前置作業與實踐過程中,促進遠距教學之效能;另外,搭配臨床心理師網癮在職教育課程,將原定的創客日與心理健康日融入課程中,透過理論實踐與社區融合,來強化未來進入社區服務支職業競爭力。

整體成效為:在教學效能上,應用遠距模式進行社區服務;在學習成效上,同學實體場域實踐;在創意創新上,將心理健康議題實踐於生活中。在未來就業上,熟悉社區心理健康議題以及相關專業知能。

“對於社區發展與心理治療這堂課,背後的知識固然重要,但那些都是在課堂上學到後回到家再自己去主動學習的部分,這堂課中我學到更多的是實踐的部分,透過親身的參與拓展了更多看待事情、世界的眼

光。(同學心得 1)

【質化指標】

場域實踐:進行東華創客日與心理健康日兩場社區融合活動，透過方案設計與實踐將理論知識影用於社區場域。

社區連結:與五味屋合作，帶著學員一起至鯉魚潭體驗健康生活。

創新教學:首創遠距社區服務，比預期的還要好，場域、學校與同學三端連結創造新模式。

【量化指標】

- 社區活動:原定兩場(東華健康日、慈懷創客日)因應疫情進行三場(線上創客、實體創客以及東華健康日)，達成率 150%
- 專家講座:原定四場講座(經費核定兩場)，實際辦理四場，達成率 100%

六、多元評量尺規

自我檢核:利用 1-10 分量尺評估自身的上課學習、小組討論、場域實踐、自主學習、社會關懷、專業素養等層面之表現。(20%)

滿意程度;透過 1-5 分五點量表評估自身學習狀況與場域實踐知滿意度(20%)

報告書寫:透過書面報告展現自身的知識融合(20%)

上台報告:以口頭介紹各國得心理健康規劃，進行評量。(20%)

場域實踐:參與場域服務表現(20%)

七、學生整體意見與回饋 (整體活動滿意度、文字意見回饋等)

根據期末滿意度調查(1-5 分之滿意度評估):其中學習主題、場域實踐、授課方式、小組討論以及整體課程的滿意度為 4.5 分，顯現出同學們對於主要課程的滿意度高;另外對於三場講座滿意度為 4.2-4.8 之間，顯現出對於講座的滿意度佳。在於 5.28 線上場域創客日的場域實踐，滿意度為 5 分，凸顯出本次課程的場域實踐對於同學學習之重要性。

八、檢討與建議

- 1.經費面:經費有限部分活動由教師自費舉辦，未來可以提高課程補助
- 2.課程面:因疫情場域限制作，雖改成線上模式，但學員還是期待實體活動
- 3.場域面:進入場域活動準備耗時且耗力，同學們藉此更能體會場域實踐的前置作業之辛苦。
- 4.內容面:社區與心理治療內容廣，知識量多，未來可聚焦幾個主題進行課程。

九、與本課程相關成果報導、競賽獲獎或研討會發表

豐田 秘密基地(夢想館):FB 五味遊記~冒險"騎潭"】 20220619(日)

十、活動精彩剪影 (請【檢附二至四張活動照片，並予以簡述])



6.19 鯉魚潭-心理健康日

與五味屋及社區民眾至鯉魚潭合作踩船



6.18 東華創客日-節氣與生活

帶領心理師體驗香草平安包



528 遠距創客日一

遠距模式(與慈懷中途之家)進行青春蘆薈露教學



5.20 社區服務講座

成大蔡宗延心理師分享社區方案

附件一

活動紀錄表

活動主題	慈懷創客日
活動時間	__111__年__5__月__28__日 __10__時__0__分 至 __12__時__0__分
活動地點	人社二館 A105 教室—遠端連線慈懷基金會
主講人	研究生與大學生
參與人數	東華大學 24 人 慈懷基金會 20 人
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動進行方式與內容 <p>本次活動創客日，主要目的透過節氣與園藝治療活動來提升學員(慈懷基金會)的學習動機，並透過 BREATH 練習來提升學習效能。活動流程:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.節氣與生活的介紹 2.蘆薈護膚水的製作 3.節氣與養身 4.柑橘清潔劑製作 5.BREATH 練習 6.慈心禪 <ul style="list-style-type: none"> ● 講座重點與預期助益 <p>透過創客活動(蘆薈護膚水與柑橘清潔劑)的製作，讓同學提升學習動機，並且覺知身心健康的重要性。另外，透過 BREATH 方案的練習，增加學員(慈懷基金會的學生)的專注力與正念能力。</p>
活動回饋與成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 意見與回饋 <p>東華大學生:可以感受到學長姐認真準備活動，且學員們用心參與 慈懷學生:這次課程很開心。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 其他 <p>同學們可完成護膚水與清潔劑 在正念練習中，可以專注呼吸 3 分鐘 東華大學生製作祝福卡給慈懷的夥伴，促進人際連結</p>

活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)



遠距教學--青春蘆薈露製作



前置作業-柑橘清潔液

- 以上表格不敷使用時請自行增減

活動紀錄表

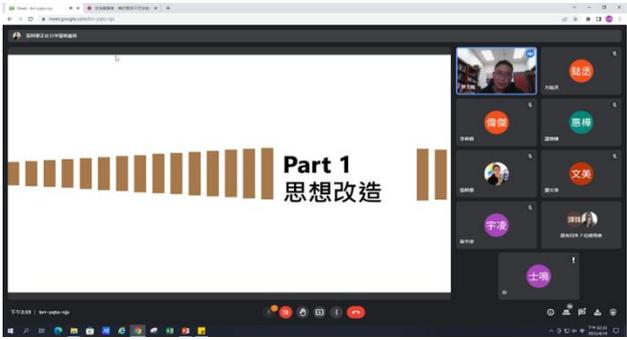
活動主題	回首少年路
活動時間	__111__年__3__月__22__日 __14__時__0__分 至 __17時__0__分
活動地點	人社二館 第四講堂
主講人	胡碧雲執行長
參與人數	東華大學 24 人 慈懷基金會 20 人
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動進行方式與內容 1.主持人開場，2.執行長介紹機構 3.與學員對談 ● 講座重點與預期助益 1.認識未來服務的機構 2.熟悉青少年服務的策略 3.發現社會服務的熱情
活動回饋 與 成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 意見與回饋 滿意度為 4.5 分， ● 其他 提升對於中離生關懷之熱情，了解社福機構的運作方式

活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)



- 以上表格不敷使用時請自行增減

活動紀錄表

活動主題	社會倡議		
活動時間	__111__年__4__月__19__日 __14__時__0__分 至 __17時__0__分		
活動地點	線上		
主講人	張正學		
參與人數	14		
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動進行方式與內容 1.主持人介紹講者 2.分享生命歷程 3.討論社會倡議 ● 講座重點與預期助益 1.認識社會倡議的策略 2.發現弱勢關懷需求 		
活動回饋 與 成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 意見與回饋 滿意度 4.2 分 ● 其他 認識社會倡議與提升社會關懷之能力 		
活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)			
			
線上課程			

- 以上表格不敷使用時請自行增減

活動紀錄表

活動主題	無毒有偶
活動時間	__111__年__5__月__17__日 __14__時__0__分 至 __17__時__0__分
活動地點	A105 教室
主講人	李浩然
參與人數	14
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動進行方式與內容 1.生命經驗介紹 2.30年藥癮人生 3.重新發現自我 ● 講座重點與預期助益 <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識藥癮心理歷程 2. 發現個案成長力量 3. 覺知生命療育
活動回饋 與 成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 意見與回饋 滿意度 4.8 分 ● 其他 更能夠同理藥癮者的生活壓力

因個案性質特殊 保障隱私 故無照片!

活動紀錄表

活動主題	社區老人
活動時間	__111__年__5__月__20__日 __14__時__0__分 至 __17時__0__分
活動地點	藝術學院 多功能教室
主講人	蔡宗延
參與人數	20
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動進行方式與內容 1. 認識長照機構、2. 認知功能附件 ● 講座重點與預期助益 <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識長照 2.0 2. 認知復健練習
活動回饋 與 成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 意見與回饋 滿意度 4.5 分 ● 其他 學習注意力訓練策略
活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)	
	
認知復健練習	長照 2.0

活動紀錄表

活動主題	網路成癮專業訓練課程-東華創客日與心理健康日
活動時間	__111__年__6__月__18__日-6月19日
活動地點	人社二館 B403 與 鯉魚潭
主講人	講師群 黎士鳴 陳東家 李昆樺 張芸萱 謝兆祥 學生群:服務學習、社區發展與心理健康、志工
參與人數	30
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動進行方式與內容 <p>透過創客體驗與心理健康促進活動來推動社區模式之心理治療實踐。</p> <p>東華創客日</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 精油防蚊液製作 2. 健康飲食 DIY 3. 香草平安包 <p>心理健康日</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 稻草圈製作 5. 在地好料理 6. 鯉魚潭踩船 <ul style="list-style-type: none"> ● 講座重點與預期助益 <p>學習網癮治療策略以及實踐社區服務，更能夠了解社區服務的特性與需求</p>
活動回饋與成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 意見與回饋 <p>滿意度 5 分</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 其他 <p>團隊合作、社區融合、生活實踐等層面之效能</p> <p>更能體驗好的活動來自於前置作業的努力</p>

活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)



健康蔬食自助餐



創客體驗-平安花草包



進入五味屋



鯉魚潭-心理健康促進活動

照片

