

國立東華大學教學卓越中心
110-1 三創教學課程成果報告書

計畫主持人:謝佩蓁
單位:會計系

目錄

壹、110-1 期末成果報告確認-----	自行編列頁數
貳、執行成果總報告-----	自行編列頁數
參、附件-----	自行編列頁數

**國立東華大學-三創教學課程
110-1 執行成果報告書確認表**

課程/學程名稱：非營利事業會計		
授課教師：謝佩蓁		
服務單位：會計系 / 助理教授		
班級人數:25		
勾選	繳交項目	說明內容
<input checked="" type="checkbox"/>	本確認表	請確實填報，以俾利核對
<input checked="" type="checkbox"/>	執行成果總報告表-電子檔 (Word)	字型：標楷體 (中文)； Times New Roman (英文) 行距：單行間距 字體大小：12 號字
<input checked="" type="checkbox"/>	活動記錄表	當期程全部活動紀錄，如講座、參訪、期末成發展等
<input checked="" type="checkbox"/>	本年度活動照片 (原檔)	精選 8-20 張即可 (請將檔案另外上傳並控制在 20 MB 以內)

- 繳交期末成果報告時，請確認繳交項目是否齊全
- 本年度所有受補助課程/學程之成果報告，將上述資料匯集成冊(封面、目錄、內容、附件)，做為本期成果報告書
- 若有相關疑問，請與承辦人郭心怡助理聯繫
(#6591；imyeee@gms.ndhu.edu.tw)

三創課程-執行成果總報告

單一課程/跨領域課程

一、課程內容特色

設計本課程目標和特色為何

本課程主要目的在讓學生熟悉目前我國非營利組織之會計制度及其處理方式，並使同學瞭解非營利組織的各項租稅優惠內容。此外，由於本課程開設於碩士班，過去亦有許多學者專注於非營利組織的會計相關議題的探討，因此本課程另一個目的則帶領同學研讀非營利組織之會計相關議題文獻，使學生熟悉非營利組織的主要研究議題與方法，進而有助於學生發想研究主題。本計畫主要係採業師專題演講、概念圖教學法，期望增進學生學習成效與滿意度。

二、特殊創意/活動規劃

說明本課程如何運用三創概念(創意、創新、創生)等概念規畫在教學上

由於多數學生碩士畢業後，選擇進入職場服務。非營利組織有不同於一般企業之會計制度、租稅規定，然而學生較不易接觸到非營利組織，對非營利組織的運作較陌生。因此首先，本計畫在「非營利事業」課程中，致力於縮減大學教育與產業之間存在的「學」、「用」落差，進而增進學生非營利會計專業的實務知識；在教學法上，將邀請業界專家專題演講並與教師協同教學。其次，筆者觀察過去課室上的狀況，發現許多碩士生讀了許多過去的研究、文獻，但無法進一步統整、發想自己的論文主題。因此本計畫擬採用概念圖法教學，讓學生可以利用概念圖法快速掌握文獻的重點、統整眾多文獻，並進一步發現新問題以及未來可能的研究主題。

三、教學策略/教學方法

請描述運用的教學方法、策略等創意教學

課程安排期中考前（第一至八周）主要由授課教師講授非營利組織運作、相關會計制度與租稅法規，另外安排具豐富非營利組織會計相關經驗的專家（政府機關醫療、財團法人等非營利組織之財務主管，以及查核非營利機構之執業會計師）至課堂上演講，分享實務經驗與案例研討。

期中考後（第十至十四周）則由授課教師選定數篇非營利組織之會計相關議題的文獻；由一組(兩人)學生事先研讀並做成投影片於課堂中報告，並由另一組學生負責評論；最後由教師給予回饋，並請每一位同學繪製該篇論文之概念圖，利用概念圖學習法迅速掌握該篇論文重點、強化學習成效。第十五周，則由教師帶領學生將於本課程中閱讀的所有文獻，利用繪製概念圖有系統地予以統整，並藉由討論發展創新觀點、發想未來可能之研究議題。最後在第十六周與第十七周，安排學生將其草擬之非營利事業相關研究計畫書進行5-10分鐘之口頭報告。

四、課程/學程相關產業分析

● 分析相關產業(市場)趨勢與本課程/學程之關聯性

非營利組織最早興起於美國，主要的功能在於彌補政府機關或是民間企業所無法或尚未提供的服務，有效彌補政府對社會福利不足之處，由於非營利組織運作的目的乃是以服務為主，謀求社會福利與團體利益，將資源運用於提供社會所需之服務，且由於時代變遷及社會分工愈趨精細化，非營利組織（第三部門）在現代社會中已成為日益重要的社會機構，與政府、企業各成一個部門，三者相輔相成，分別滿足許多社會民眾需求，共同完成許多社會服務工作(高寶華，民 95 年)¹。近年來，台灣的非營利組織也越來越蓬勃發展，因此由社會發展的趨勢來看，未來非營利組織將越來越重要。

非營利組織有別於一般營利事業，不以營利為目的，但因非營利組織的主要收入來源-捐贈收入易受外在經濟環境影響而產生較大波動，故非營利組織仍需致力於財務管理以期永續經營。非營利組織為能永續經營，有賴於財務會計人員的專業。我國非營利組織種類繁多，其主管機關各自不同，各自建立不同的會計制度；稅法上，對非營利組織亦提供許多租稅優惠。因此一個專業的非營利組織財務會計人員，需能熟悉非營利組織運作、會計制度及租稅相關規定。

五、整體活動執行成果效益

本計畫於課程結束時，為學生施以課程學習成效與滿意度問券，分別藉以評估學生之學習成效與課程滿意度。本研究預期達成之成果如下：

【質化衡量指標】

1. 學生能了解我國非營利組織相關會計制度與租稅相關法規內容。
2. 學生能利用概念圖法統整所閱讀之文獻，進而產生創新議題、提出未來可能之研究議題。

【量化衡量指標】

3. 舉辦三場講座，參與人數達 75 人次。
4. 舉辦非營利事業相關主題研究計畫書(期末報告)成發會 2 場，參與人數達 25 人。
5. 預期學生對課程學習成效與滿意度平均達 4.2 分以上(以李克特五點量表衡量)。

六、多元評量尺規

1. 出席 4%
2. 期中考 30% (非營利組織運作、會計制度與相關租稅規定)
3. 專題講座心得回饋、學習單(18%)
4. 非營利組織相關文獻口頭報告 (18%)
兩人一組，一組報告一篇、為其他組做評論一篇。
5. 期末報告 30% (撰寫一份有關台灣非營利組織的研究計畫書，內容包含研究動機、目的、文獻探討、假說發展、研究方法、參考文獻等)

七、學生整體意見與回饋 (整體活動滿意度、文字意見回饋等)

¹ 高寶華，非營利組織經營策略與管理，華立圖書，民國 95 年。

● 可善用卓越期中回饋意見調查取得學生質性/量化意見，做為未來課程改進與精進依據。

► 教學滿意度(期中教學評量):

(一)教學策略方面 (M=4.6167)

(二)教材準備方面 (M=4.75)

(三)師生互動方面 (M=4.875)

(四)評量方法方面 (M=4.792)

► 學生自我學習評量

1. 創意(M=4.0972)

2. 創新(M=4.5)

3. 創業(M=4.1667)

1.從開學上課至今，我對於這門課最喜歡的有哪些？請簡單說明
學習方式多元
老師認真的教學態度
老師舉實務上的例子
介紹與非營利有關的實務經驗
聽演演與上台報告
老師會分享不同的案例,讓我們從實際案例了解法規的執行
瞭解非營利事業及其相關法規
演講獲益良多
老師將會將一些實務的經驗與教學結合
在非營利課程中讓我學到原來不同單位下財會人員站的角度與模式也有所不同
各種非營利事業的背景及適用法規
可多加了解非營利事業會計的概況
個案討論。能先從個案擬出初步結論，再和老師討論修正結論合理性。
老師很親切，教了很多東西
老師上課真的很認真，其中也安排了很多實務的演講，讓我們上課內容更多元，而且也能夠知道工作的情形與實際發生的狀況。
2.請簡單扼要說明對於這門課，如果老師能再做哪些調整，我覺得更有助於我的學習（包含教學內容、方法、評量方式...等方面
如果有報告可以不要考試嗎？
報告時間希望可以明確定義，方便掌握大家的內容與分量
無
我覺得老師的教學方法適中
不需要調整
很棒
Paper 報告部分以中文為主
無
無，我覺得現在方式很不錯
希望期末的計畫書報告維持與去年一樣採用書面的報告即可，因為在時間的掌控可能會不太充裕。關於論文報告有兩個，分為論文內容與論文評論，但因為本年度的課程人數稍多，建議可以再按照每一年學生人數去做調整。

八、檢討與建議

- 本期活動的執行困難處及問題
- 對教學過程有何改善或精進之處，調整課程或教學目標。
同學回饋意見表示學習負擔稍重，將列入後續課程調整考量。

九、與本課程相關成果報導、競賽獲獎或研討會發表

十、活動精彩剪影 (請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)



第一場講座 政府會計-東華大學主計室羅紫瑜專員



第二場講座 非營利組織租稅相關實務-吳汶諺會計師



第三場講座 醫院會計相關實務-耕莘醫院會計室許淑芬主任



第三場講座 醫院會計相關實務-耕莘醫院會計室許淑芬主任

活動紀錄表

活動主題	第一場講座 政府會計-國立大學校務基金制度變遷、組織架構與實務經驗分享
活動時間	_110_年_10_月_20_日 __14__時__10__分 至 _17__時__0__分
活動地點	管院 C133 教室
主講人	東華大學主計室羅紫瑜專員
參與人數	25
活動內容	<p>● 活動進行方式與內容</p> <p>(請敘述本次活動之進行方式、活動內容。另可就每次活動之性質不同，建議可加入 1. 講者簡介，如背景、專長...等；2. 本次活動或本年度活動帶來何種效益...等；3. 其他可供他人了解本次活動進行與內容之資訊)</p> <p>此次活動邀請本校主計室專員羅紫瑜針對國立大學校務基金運作實務進行專題演講，羅專員為大學會計系畢業後，考取高考以及會計師證照，目前於本校主計室服務，政府會計相關實務經驗豐富。</p> <p>● 講座重點與預期助益</p> <p>由於政府會計對同學而言較為陌生，此次演講主要談政府會計、以及其中最為特別的國立大學校務基金運作實務相關議題，希望藉由實務專題演講讓同學了解政府會計相關內容，並對公職考試與工作有進一步的認識。</p>
活動回饋與成效	<p>● 意見與回饋</p> <p>(內容可包括此活動對與會者之實際助益、與會者分享交流之重點摘錄、其他意見與回饋...等)</p> <p>同學對此次專題講座均給予極佳之滿意度，，達本計畫目標，滿意度回饋分數如下</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 就個人而言講座內容深淺適中? 4.52 2. 講座內容切合主題? 4.9 3. 講座內容充實? 4.81 4. 講座內容有助於我了解相關產業從業人員之工作內容? 4.67 5. 講座內容有助於我了解產業之發展? 4.52 6. 講師具有與主題相關之專業能力? 4.95 7. 講師口語表達能力良好? 4.67 8. 講師能提供適當實務說明? 4.81 <p>● 其他</p> <p>無</p>
活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)	



羅專員經驗分享

羅專員與學生座談



致贈紀念品

致贈感謝狀

- 以上表格不敷使用時請自行增減

活動紀錄表

活動主題	第二場 非營利組織租稅相關實務
活動時間	_110_年_11_月_3_日 _14_時_10_分 至 _17_時_0_分
活動地點	管院 C133 教室
主講人	吳汶諺會計師
參與人數	25
活動內容	<p>● 活動進行方式與內容</p> <p>(請敘述本次活動之進行方式、活動內容。另可就每次活動之性質不同，建議可加入 1. 講者簡介，如背景、專長...等；2. 本次活動或本年度活動帶來何種效益...等；3. 其他可供他人了解本次活動進行與內容之資訊)</p> <p>此次活動邀請吳汶諺會計師針對非營利組織租稅相關法規與實務案例進行專題演講，吳汶諺會計師曾任職於四大會計師事務所，目前花蓮地區執業會計師，查核許多非營利事業，相關稅務法規與實務經驗豐富。</p> <p>● 講座重點與預期助益</p> <p>我國非營利組織種類繁多，其主管機關各自不同，各自建立不同的會計制度；稅法上，對非營利組織亦提供許多租稅優惠。吳汶諺會計師查核許多非營利事業，相關稅務法規與實務經驗豐富，此次專題演講十分有助於師生對非營利事業租稅相關實務之了解。</p>
活動回饋與成效	<p>● 意見與回饋</p> <p>(內容可包括此活動對與會者之實際助益、與會者分享交流之重點摘錄、其他意見與回饋...等)</p> <p>同學對此次專題講座均給予極佳之滿意度，達本計畫目標，滿意度回饋分數如下</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 就個人而言講座內容深淺適中? 4.72 2. 講座內容切合主題? 4.72 3. 講座內容充實? 4.67 4. 講座內容有助於我了解相關產業從業人員之工作內容? 4.72 5. 講座內容有助於我了解產業之發展? 4.56 6. 講師具有與主題相關之專業能力? 4.78 7. 講師口語表達能力良好? 4.72 8. 講師能提供適當實務說明? 4.78 <p>● 其他</p> <p>無</p>

活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)



吳汶諺會計師經驗分享



吳汶諺會計師與學生座談

- 以上表格不敷使用時請自行增減

活動紀錄表

活動主題	第三場講座 醫院會計相關實務經驗分享
活動時間	_110_年_11_月_1_日 __14__時__10__分 至 _17__時__0__分
活動地點	管院 C133 教室
主講人	耕莘醫院會計室許淑芬主任
參與人數	25
活動內容	<p>● 活動進行方式與內容</p> <p>(請敘述本次活動之進行方式、活動內容。另可就每次活動之性質不同，建議可加入 1. 講者簡介，如背景、專長...等；2. 本次活動或本年度活動帶來何種效益...等；3. 其他可供他人了解本次活動進行與內容之資訊)</p> <p>此次活動邀請耕莘醫院會計室許淑芬主任針對非營利醫院運作與會計實務進行專題演講，許主任目前任職於財團法人天主教耕莘醫院會計室，醫院相關會計實務經驗豐富。</p> <p>● 講座重點與預期助益</p> <p>由於醫院產業對同學而言較為陌生且不易接觸，此次演講主要談醫療財團法人運作與會計實務，希望藉由實務專題演講讓同學了解醫院會計相關內容，並對醫院工作有進一步的認識。</p>
活動回饋與成效	<p>● 意見與回饋</p> <p>(內容可包括此活動對與會者之實際助益、與會者分享交流之重點摘錄、其他意見與回饋...等)</p> <p>同學對此次專題講座均給予極佳之滿意度，，達本計畫目標，滿意度回饋分數如下</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 就個人而言講座內容深淺適中? 4.54 2. 講座內容切合主題? 4.54 3. 講座內容充實? 4.38 4. 講座內容有助於我了解相關產業從業人員之工作內容? 4.38 5. 講座內容有助於我了解產業之發展? 4.46 6. 講師具有與主題相關之專業能力? 4.62 7. 講師口語表達能力良好? 4.23 8. 講師能提供適當實務說明? 4.54 <p>● 其他</p> <p>無</p>

活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)



耕莘醫院會計室許淑芬主任經驗分享

耕莘醫院會計室許淑芬主任與學生座談



致贈紀念品



致贈感謝狀

- 以上表格不敷使用時請自行增減