

國立東華大學教學卓越中心
110-1 三創教學課程成果報告書

計畫主持人:洪嘉瑜
單位:經濟學系

目錄

壹、110-1 期末成果報告確認-----	3
貳、執行成果總報告-----	4-6

**國立東華大學-三創教學課程
110-1 執行成果報告書確認表**

課程/學程名稱：經濟學		
授課教師：洪嘉瑜		
服務單位：經濟學系/ 教授		
班級人數: 63 人		
勾選	繳交項目	說明內容
<input checked="" type="checkbox"/>	本確認表	請確實填報，以俾利核對
<input checked="" type="checkbox"/>	執行成果總報告表-電子檔 (Word)	字型：標楷體 (中文)； Times New Roman (英文) 行距：單行間距 字體大小：12 號字
<input type="checkbox"/>	活動記錄表 活動為學生自行上網練習考古題	當期程全部活動紀錄，如講座、參訪、期末成發展等
<input checked="" type="checkbox"/>	本年度活動照片 (原檔) 附上國考試題成果檔案 (列舉)與網站位址	精選 8-20 張即可 (請將檔案另外上傳並控制在 20 MB 以內)

- 繳交期末成果報告時，請確認繳交項目是否齊全
- 本年度所有受補助課程/學程之成果報告，將上述資料匯集成冊(封面、目錄、內容、附件)，做為本期成果報告書
- 若有相關疑問，請與承辦人郭心怡助理聯繫
(#6591；imyeee@gms.ndhu.edu.tw)

三創課程-執行成果總報告

單一課程/跨領域課程

一、課程內容特色

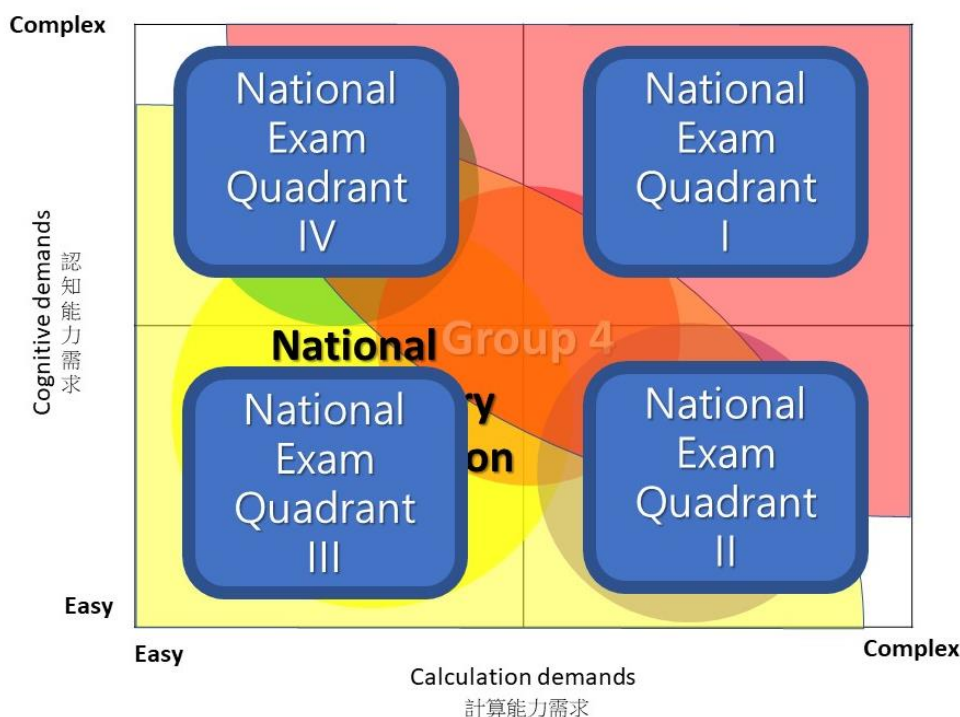
「經濟學」建構現代公民對於經濟運作與市場活動的基本認識與知識。本計畫課程「經濟學」是公行系大一必修課，(適用於一般通識課程)，這課程希望學生能具備基本的經濟知識以增加對經濟體系運作的了解，亦期望讓學生學習到科學的研究思維方法，應用到日常生活的決策與其他學門的研究當中。此外，大部分公行系畢業生就業傾向為公務人員或在國營事業機構工作，因此將會參加國家考試或機關考試，大部分考試都將經濟學列為考科。

因此，課程目標，包括：傳授經濟學理相關的基礎知識，培養對現實社會經濟問題的分析能力，奠定研讀進階經濟理論課程的基礎，與協助學生參加國家考試。

本計畫預計將各章節分類後之國考考題內容，透過網站表單形式作為內容載體，其提供之索引分類功能，應能輔助教學，提高學生學習興趣，也有助於學生自我學習與後續的課程複習。

二、特殊創意/活動規劃

經濟學的學習，需包含對學理的理解，以及針對不同情境運用學理、公式、計算以及推導；所以會需要學生能具備認知(Cognitive)以及計算(Calculation) 之能力需求，若將其區分為複雜/容易的情境，大致可歸類為四個象限。如下圖所示：



本次計畫以普通考試、地方特考四等考題為基礎，使其為學生習得經濟學能力的檢定依據，也是將歷年考題依認知與計算分類至四象限中。創意規劃的部份為：採用本校資管系之博課師平台，其提供之學生行為追蹤分析功能，亦可作為本研究評量學生投入學習與成效之用。

並分四個階段進行：

1. 國考資料整理暨規格化
2. 國考資料數位化
3. 同學投入測試
4. 測驗回饋與引導。

三、教學策略/教學方法

探究式教學法的步驟大至可分為引起動機、歸納通則、驗證、應用、價值澄清與行動等步驟；經濟學之學習大部分為學理學習與應用計算。本研究嘗試結合這探究概念，運用經濟學習得能力可分類四象限，讓學生透過國考考題探索自己的能力，教師透過學生能力分類後進行基礎要求或鼓勵探索，助教也更能適性提供教學輔助。期盼不同能力族群學生，皆能自我基礎要求，以及自我精進。

四、課程/學程相關產業分析

大部分公行系畢業生就業傾向為公務人員或在國營事業機構工作，因此將會參加國家考試或機關考試，大部分考試都將經濟學列為考科。

因此，課程目標，包括：傳授經濟學理相關的基礎知識，培養對現實社會經濟問題的分析能力，奠定研讀進階經濟理論課程的基礎，與協助學生參加國家考試。

五、整體活動執行成果效益

【質化指標】

執行成果為第一階段國考資料整理暨規格化、第二階段國考資料數位化，並於期中考過後上線(約已 3/4 學期)，同學投入測試時間已很晚，但未上線前，已陸續貼國考題目的分類檔案在 e 學院，給同學練習。

經濟學：國考練習題

<https://boocs.ndhu.edu.tw/courseFront/courseProfile/ndhu110174EZ>

【量化指標】

因陸續貼國考題目的分類檔案在 e 學院，給同學練習，整體上學生成績較往年為佳，不及格比例低很多。

六、多元評量尺規

評分標準：

平時成績（課堂抽考、課堂出席與參與）：20%

章節案例或專題報告：10%

期中考（個經 Ch1~9）：35%

期末考（總經，Ch10~17）：35%

七、學生整體意見與回饋（整體活動滿意度、文字意見回饋等）

有關學生回饋，考慮學生先備知識、能注意學生學習差異、課程內容與安排符合我們的程度與需求等問項或文字回應，即知道學生程度差異很大，有說老師上太快，有說可以快一點。即使部分同學知道教師教學認真，提供新聞時事資訊與費心提供練習題，但仍有部分學生還是因為挫折跟不上進度而不滿意教學，因此如計畫所言，練習題目有需要視程度區分難易與類型，讓學生按部就班練習，逐漸進步。但似乎仍見多給資源，多利用資源者成績大幅進步，不用者還是難見進步，差距加大的現象，不過至少與往年相比，不及格人數減少，整體成績較以往進步。

八、檢討與建議

過往考題練習時依不同年度提供國考考卷，本次研究成果根據學習單元、子單元進行整理與規格化。本次研究原希望學生於經濟學習得過程中，能依據能力分群至四象內限，教師再依據能力進行學習引導。後因預算與時程考量，先進行考題數位化作業，盼於下次計畫中，在進行考題之四象限分類，並將學生實際測驗結果引入分群模型中。

九、與本課程相關成果報導、競賽獲獎或研討會發表

十、活動精彩剪影（請檢附二至四張活動照片，並予以簡述）

Ch2 需求、供給與均衡

- 【Ch2-1】需求法則 橫向加總 需求曲線移動
- 【Ch2-1】供給法則 供給橫向加總 供給移動
- 【Ch2-1】市場均衡
- 【Ch2-1】供需模型比較靜態
- 【Ch2-1】政府管制/市場干預
- 【Ch2-2】需求曲線為邊際價值曲線 消費者剩餘(簡單概念)
- 【Ch2-2】供給是邊際成本 生產者剩餘(簡單概念)
- 【Ch2-2】社會福利
- 【Ch2-2】政府管制 社會福利 剩餘概念應用
- 【Ch2-2】供需模型與貿易

【經濟學】 Ch2 需求、供給與均衡

測驗 【經濟學】 【Ch2-1】 需求
法則 橫向加總 需求曲線移動
測驗開始時間:2021-10-27 20:12
測驗結束時間:2022-02-01 23:59
選擇 100 分

測驗 【經濟學】 【Ch2-1】 供給
法則 供給橫向加總 供給移動
測驗開始時間:2021-10-26 20:23

將國考考題分類彙整（以其中一章節為例）

學生在家上網至考古題資料庫練習