

國立東華大學教學卓越中心
110-1 三創課程期末報告書

計畫主持人:許芳銘
單位:資訊管理學系

目錄

壹、110-1 期末成果報告確認-----	3
貳、執行成果總報告-----	4
參、附件-----	9

國立東華大學
110-1 三創課程期末成果確認表

課程/學程名稱：人生管理		
授課教師：許芳銘、葉國暉、劉英和		
服務單位：資訊管理學系(教授與副教授)		
班級人數:157 人		
勾選	繳交項目	說明內容
■	本確認表	請確實填報，以俾利核對
■	執行成果總報告表-電子檔 (Word)	字型：標楷體 (中文)；Times New Roman (英文) 行距：單行間距 字體大小：12 號字
■	活動記錄表	當期程全部活動紀錄，如講座、參訪、期末成發展等
■	本年度活動照片 (原檔)	精選 8-20 張即可 (請將檔案控制在 20 MB 以內)

- 繳交期末成果報告時，請確認繳交項目是否齊全
- 本年度所有受補助課程/學程之成果報告，將上述資料匯集成冊(封面、目錄、內容、附件)，做為本期成果報告書
- 若有相關疑問，請與承辦人郭心怡助理聯繫
(#6591；imyeee@gms.ndhu.edu.tw)

三創教學合作社-執行成果總報告

單一課程/跨領域就業課程

一、課程內容特色

本課程乃是東華大學特有的一門課，它有系統地探討一個人如何管理其人生，進而得到幸福美滿人生。透過全人關懷議題研討，期能結合外部資源，提供觀念與實務參與，激發學生對生命之熱情與積極度，使其省思並建構其美好人生，表現優異，提升東華之正面形象。

每個人必須針對人生各個面向的問題進行梳理，才能獲得美滿。本課程的教學目標就是要使學生瞭解人生中所會面臨的各類問題，包括情緒、健康、財富、人際關係、家庭婚姻等美學與理學問題，培養學生積極面對人生與關懷生命的態度，並且思考自己與群體、大自然之間的關係，進而找到人生的定位，更完好地管理其人生。

花蓮地處台灣東部，好山好水，幅地遼闊，特別適合身心療癒，故設有多所身心照護社會福利機構與監獄矯正機關等，例如花蓮監獄、少年之家、花蓮看守所、花蓮少年觀護所、豐田長老教會等。本課程本擬善用東部地區特有的人文環境，結合東部特有之社會福利機構與花蓮監獄，利用本校管理學院課程及系所專業，讓學生主動參與體驗，培育學生多元思考與行動統合能力。因 COVID-19 新冠肺炎疫情，故而無法造訪花蓮監獄，然而豐田長老教會社區小學生陪讀、吉安鄉淨山、愛情工作坊、青年城市論壇、自我跑步等學習體驗，仍能繼續。除上課之外，本課程要求學生必須實地參與人生議題學習體驗，並依觀察所得，從中發掘問題到解決人生問題，來完成本課程之學習體驗報告，以培養學生對東部地區的人文關懷的人生實務經驗。

二、特殊創意/活動規劃

本課程的內容設計富含創意，結合概念說明、課堂心得問題答覆與實務體驗，在正式課堂之外，包含吉安鄉淨山、豐田長老教會社區小學生陪讀、愛情工作坊、青年城市論壇、自我跑步等學習體驗，使學生走出教室外，塑造完整的人生。

本課程內容相當創新多元，討論的主題觸及各個面向，包括宗教靈性、世界觀、生命管理、健康管理、財富管理、愛情管理、人際關係管理、時間管理、美學、生涯規劃等，除由本校三位教師團隊聯合教學之外，另外邀請的教師陣容堅強，包括門諾醫院醫師、吸毒販毒被關過 8 年的更生人、算命通靈的專業教師等，使學生認識人生各個層面的問題與可能解答。

花蓮因著豐富的地理資源，擁有諸多的社會福利機構。因此，本課程為了加強與社區的連結，故連繫具有東部特色之社會企業組織，分別設計相關活動，使學生透過互動，可從中找到自己的定位，甚至因而開創嶄新服務，成功創業。由教師帶領學生參加預約愛情工作坊，建立正確之兩性愛情觀念。另外，邀請學生跑步，增強學生身體健康之護理，也能增進對生命之珍惜、尊重與關懷。

三、教學策略/教學方法

本課程由許芳銘、劉英和、葉國暉三位老師以及外聘講師團隊協同教學，並由學生自由選擇各類工作坊，進行團體互動，彼此分享，進行團隊學習(team-based learning, TBL)或採跑步，促進健康，以進行實地學習體驗；豐田長老教會社區小學生陪讀，組成志工團隊，除有課前培訓，亦加入Line群組互動討論，另外藉由戶外淨山、愛情工作坊、青年城市論壇等團體學習體驗項目，培養團隊分享與合作，自我跑步則能增強健康。青年城市論壇透過五新領域「新創藝、新媒體、新創業、新科技、新教育」育成未來的「城市青年行動家」，為新世代年輕人尋找出路！

人生有許多問題尚待解決，金錢、健康、情緒、愛情、人際關係等，本課程針對人生各項問題，設計每週主題，面對問題，討論問題，並每週撰寫隨堂心得，提列個人所面臨之問題，達成以問題為基礎的學習(problem-based learning, PBL)，任課老師每週批改，並於隔週針對學生的問題，提出教師之心生經驗分享，供學生參考，形成以解答為基礎的學習 (solution-based learning, SBL)。

四、課程/學程相關產業分析

花蓮位居台灣的東部，稱為台灣最美麗的淨土，尤以觀光產業為主要大宗。另外，因為花蓮佔地面積廣闊，所以許多社會安置機構與矯正機構亦設置於此，其中以監獄、看守所、少年之家等，成為花蓮之特殊產業之一。

本課程教導學生進行適當的投資與財富管理，可適用於觀光產業趨勢分析與市場投資。再者，亦教導學生管控情緒，做好愛情以及人際關係管理，避免因一時之情緒失控，鑄成大錯，身陷囹圄，使對安置機構與矯正機構有更進一步的認識。

五、整體活動執行成果效益

本課程開創我國大專院校有系統地討論人生之管理，進而取得幸福美滿人生，開創通識課程之新穎觀念。本課程外聘講師團隊，並設置工作坊協同教學，增進教師教學效能。本課程偕同資管系三位老師開課，團隊學習，提升教師自我成長。本課程每週點名、每週撰寫上課心得，並由任課老師每週批改心得，於書面答覆之外，並且每週於課堂上課前，選取學生提問之重點提出口頭回覆，提升學生學習成效，學生反應頗佳。本課程介紹人生之百態，有助於學生了解社會之形形色色，加上建議進行多面向決策與選擇，以及做好財務規劃，提高學生就業競爭力。

【質化指標】

- 透過課堂分享，增強學生自我價值
- 學生可選擇自我擇時跑步，一個學期至少跑 42 公里以上，達到促進健康之效益

【量化指標】

- 舉辦 4 場講座，參與人數各約達 140 人，以提升維護健康與情緒管理能力
- 製作學期成果 ppt 影音檔案參加通識中心之三創成果發表 1 場
- 學生每人撰寫一本上課心得或是 email 繳交心得，參與課程活動產出報告，達 100%

六、多元評量尺規

由學生每週之心得可以發現各個學生所要面臨的問題非常多樣，從懷疑人生、無神論、人際關係、感情、時間管理、生涯規劃等，然而經過課堂案例分享、面對問題之原理原則等，使得學生可以採取較正面積極的態度面對，這也是本課程所預期帶來之成果。

七、學生整體意見與回饋 (整體活動滿意度、文字意見回饋等)

感謝教學卓越中心，協助進行期中問卷調查。取得學生期中回饋意見如下：

老師請多位演講者來分享故事或課題
能學到許多人生道理已經聽他人分享經驗
可以學到很多知識
各類講者演講
都蠻喜歡的
不同的演講
老師很好，課堂內容也很棒
老師的上課方式與評量方式都很符合也不會繁重
貼近人生 不是死板板的觀念
講很多人生故事～超級喜歡
請講師來課堂分享，老師在線上學習時也非常用心教學
有很多生命故事的分享！
喜歡助教非常善解人意，老師講的內容也非常貼近生活
老師請其他講師來辦理講座，讓我看到不同的人生
每堂課有不同講師演講
上課方式很輕鬆
演講很有趣
人生的選擇！聽了很感動(笑)
會請不同人來演講
請講師來演講 收穫很多
愛情管理、天生我材必有用
人生的選擇題 聽講師分享自己出獄後展開新生活的心路歷程
講師分享人生經驗
全部都喜歡
就現實安排講者或課程內容
愛情觀和人生觀
課程內容輕鬆，不會很有壓力
課程的內容很多元，由不同的講師現身說法。
淨山活動！能夠為環境付出也可以交到朋友！
教授講話會讓人想專心聽課
活動吧
很自在

人生是選擇出來的，我們可以選擇讓自己成為什麼樣的人

人生經驗的分享

老師會結合我們的生活經驗來進行分享

每一堂課對於人生的分享我都很喜歡，每次都有不一樣的收穫跟感觸，也讓我對人生有更多的信心和勇氣

我很喜歡老師會分享很多例子跟故事，用輕鬆的方式來告訴我們很多人生的道理，不會那麼枯燥乏味。

請經驗想法豐富的講者

老師會與我們分享他的經歷、生活態度

對自己人生做選擇的觀念

可以聽到不同主題的講座

老師會請不同的講師來課堂上演講，題材都很符合人生管理，也能帶給我不同的觀點跟刺激。說了一些人生上的道理，讓我學會反思自己

人生的選擇，認識自身人格特徵

老師人很親切

人際關係

都喜歡應為老師教的很有興趣

會有些講師來跟我們訴說不同層面的人生

愛情 人生選擇題

因為剛好都是自己所面對到的 偶爾從教學可以讓我重新去思考與統整未來 與是否要改變自己

目前最喜歡監獄有關的講座

演講了各種不同的生活經歷

I look forward to understand more about myself so i can manage my life better

學生活的經驗

該課程提供了許許多多元的體驗活動，讓我們能夠在參與其中是也能夠體會到課程老師所講授的道理。整體上課氛圍、節奏、內容我都很喜歡。

教學內容豐富

This course could provide me some inspiration about life and etc

綜合以上意見，大致上，本課程反應非常良好。

八、檢討與建議

- 每週課堂問題講解，獲得很好迴響，適合納入課程教學方法之一。

九、與本課程相關成果報導、競賽獲獎或研討會發表

-
- 於本校三創課程期末成果發表園地發表，與其他老師交流，偕同成長
-

十、活動精彩剪影 (請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)



演講--美好人生是選擇出來的



愛情工作坊



演講--人生的選擇題



演講--明天會更好

活動紀錄表

活動主題	演講
活動時間	2021年12月2日 10時10分 至 12時00分
活動地點	管理學院第二講堂
主講人	陳正修
參與人數	157
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動進行方式與內容 陳正修曾經夢想成為黑道大哥，打十五歲開始，從賭場的抽頭小弟做起，到後來成為吸毒販毒的老大，年僅二十五歲就進出監獄三次，看似絕望的生命，似乎再也找不到出路。如今，陳正修成為傑出更生人，和同學分享過去的經歷。他說，若靠著自己的能力，他沒辦法擺脫毒品的挾制，因著信仰的協助，他找回了那失去已久的幸福人生。幫助少年觀護所中輟生或受刑人，導正觀念，成為社會上有用的一份子。 ● 講座重點與預期助益 使學生認識人生難題時的選擇原則
活動回饋與成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 意見與回饋 學生心得回應佳
活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)	
	
上課剪影	上課剪影

附件二

活動紀錄表

活動主題	演講
活動時間	2021年12月9日 10時10分 至 12時00分
活動地點	管理學院第二講堂
主講人	陳澤義
參與人數	157
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動進行方式與內容 陳澤義教授為國立交通大學管理學博士，赴美國加州史丹福研究院博士後研究，曾任本校國際企業學系系主任，現任國立台北大學國際企業研究所教授兼所長，曾兼國立台北大學通識教育中心主任，著有管理學、美好人生是管理出來的、幸福學、國際行銷、企業診斷與績效評估、管理與生活、生涯規劃、影響力是通往世界的窗戶、服務行銷與管理、國際企業管理—理論與實務、科技與創新管理等書。在課堂中，與學生分享人生管理的原則。 ● 講座重點與預期助益 使學生認識人生管理的原則與概念
活動回饋與成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 意見與回饋 學生心得回應佳
活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)	
上課剪影	上課剪影

附件三

活動紀錄表

活動主題	演講
活動時間	2021年12月30日 10時10分 至 12時00分
活動地點	管理學院第二講堂
主講人	范大陵
參與人數	157
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動進行方式與內容 范大陵曾擔任鐵路局副站長、交通部當機要秘書、中華顧問公司經理等，談話幽默風趣，主持直播節目「范大陵會客室——誰來作客」，與各行各業人士對談、話家常，分享生命見證，不時擦出各種火花。他的人生經歷豐富，家道中衰，深黯生命的轉折。此次演講含括人生如何面對不確定的人生，促使自己的明天可以更好。 ● 講座重點與預期助益 使學生學習面對人生的不確定性，開創更美麗的未來
活動回饋與成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 意見與回饋 學生心得回應極佳
活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)	
	
上課剪影	上課剪影