

國立東華大學教學卓越中心
110-1 三創教學課程成果報告書

計畫主持人：陳慧華、蔡佳燕

單位：國立東華大學幼兒教育學系

目錄

壹、110-1 期末成果報告確認-----	2
貳、執行成果總報告-----	3
參、附件-----	6

國立東華大學-三創教學課程

110-1 執行成果報告書確認表

課程/學程名稱：幼兒園教學實習		
授課教師：陳慧華、蔡佳燕		
服務單位：幼兒教育學系		
班級人數：40 人		
勾選	繳交項目	說明內容
■	本確認表	請確實填報，以俾利核對
■	執行成果總報告表-電子檔 (Word)	字型：標楷體 (中文)； Times New Roman (英文) 行距：單行間距 字體大小：12 號字
■	活動記錄表	當期程全部活動紀錄，如講座、參訪、期末成發展等
■	本年度活動照片 (原檔)	精選 8-20 張即可 (請將檔案另外上傳並控制在 20 MB 以內)

- 繳交期末成果報告時，請確認繳交項目是否齊全
- 本年度所有受補助課程/學程之成果報告，將上述資料匯集成冊(封面、目錄、內容、附件)，做為本期成果報告書
- 若有相關疑問，請與承辦人郭心怡助理聯繫
(#6591；imyeee@gms.ndhu.edu.tw)

三創課程-執行成果總報告

單一課程/跨領域課程

一、課程內容特色

幼兒園教學實習是幼教系大四學生必修的課程，將會是學生們在準備成為教師之前一次重要的任務，透過進入實習場域、觀察師生的互動、教師班級經營的策略、與輔導教師討論環境的規劃、課程內容的安排及教學活動的設計等，以驗證與統整幼教知能，同時強化自我教學之省思能力及協調溝通之能力。

二、特殊創意/活動規劃

1.創意：為配合學校培育師資的特色，增進幼教相關機構的聯繫與資源，提供幼教服務網絡系統，透過學生依自己的學習需求規劃實習計畫及自覓實習機構的任務，培育學生多元統合能力。再者，希望學生與夥伴腦力激盪、在構思課程與教學上能激發出不同的火花，設計出具有創意又有趣的教學活動，吸引幼兒的注意、激發出幼兒的學習興趣，並且過程中觀察幼兒的需求，調整出符合幼兒的能力之課程，最後統整實習期間所學，舉辦 111 級的教學實習成果展，同學們要發揮團隊合作的精神，打造獨一無二創意的期末發表，讓師長、學弟妹看到實習生的努力與付出，以及在實習過程中的成長和收穫。同時「連結在地人文特色」凸顯東華大學所賦予對花蓮偏鄉教育的使命。

2.創新：本課程強調團隊合作實踐力與行動力。除了在學生入園實習前安排了增能講座，讓學生了解實習前應做的準備及須知，找到自己的定位及檢視自己的心態後再出發；課堂型態是將班級分為多個小組，以自學、思考、討論、發表等方式學習並解決問題，其中也安排三次的課堂分享，讓學生以個人報告和小組討論、交流的兩種模式，使同學之間相互學習，知道彼此在園所的狀況，也透過一些案例討論，提升問題解決和反省思考的能力。

3.創生：本課程考量學用銜接，希望透過此課程的安排，增加實務經驗，讓學生在教學現場觀察與學習，透過與班級老師溝通及交流，設計切合班級主題及適合幼兒的教學活動，並在課後與老師討論，從中找到問題並加以修正、進步，不僅強化學生的專業知能，也擴展其對幼教知能的視野及可能性，將學生一步步培養成未來專業的教保服務人員。

三、教學策略/教學方法

經過一學期精心規劃設計課程，除了讓學生展現創意，在實習成果發表會的高峰活動，也激盪出學生自主學習的火花，增加學生即戰力的潛能。

四、課程/學程相關產業分析

● 教保服務人員：透過實務學習及教學經驗累積，學習現場教師的班級經營技巧、應對幼兒的方法、課程活動的引導，以及行政方面，園務會議的進行和處理園方和實習生的合作程序，都讓學生們對於教保服務人員之職業有所認識。

以下列出本課程應符合幼教職前師資專業素養與指標：

3.規劃適切的課程、教學及多元評量—

3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學與評量。

3-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習。

5.認同並實踐教師專業倫理—

5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力。

五、整體活動執行成果效益

在幼兒教育系的實習課程中，我們強調每位實習教師的創新性，讓實習生在實習過程和幼兒的互動中設計新穎、有趣、豐富的課程內容，將理論與實務結合，也是將大學四年的師資培育付諸於實際展現。實習期間，學生與現場幼兒園教師的配合與溝通上，可以更了解職場中的要領與應對進退，對於每位實習生在將來就業的面向上有了第一層初步的認識與啟發，在學期的最後，透過舉辦成果展與教具分享，將一學期的發現與成果有條理地展現給教授、同班同學、學弟妹、現場幼兒園教師等...，對於實習生而言，增進其表達與組織能力，也透過楷模學習，使每位同學相互學習，也讓學弟妹在實習課程之前，初步對實習有一些認識，在未來可拓展至自身的學習中，對於現場的幼兒園教師們，則表達我們在其幼兒園的成長與感恩，使彼此有正向的回饋與互動，促進幼教系與花蓮在地幼兒園的緊密關係。

【質化指標】

- 活用幼教理論在產業實踐的能力
- 提升學生專業知能與省思能力
- 與協同夥伴帶領班級活動，增進人際互動與團隊合作的能力
- 強化花蓮幼兒園與本系的合作夥伴關係

【量化指標】

- 本課程與 11 家在地的幼兒園合作
- 舉辦線上講座一場，參與學生人數達 40 人，以提升學生在進入實習場域的專業姿態
- 舉辦成果發表會一場，參與人數達 120 人
- 學生參與課程產出實習報告、成果冊及燒錄光碟達 100%

六、多元評量尺規

本堂課程的多元評量方式分為：測驗/會考、實作/觀察、口頭發表、專題研究、創作展演、卷宗評量、證照檢定、其他，而配分項目有六項，搭配的對應評量方式分別為，平時成績(其他)、兩次教檢模擬考成績(測驗/會考)、暑假見習成績(實作/觀察)、幼兒園成績(創作展演)、教學成果(實作/觀察)、檔案(卷宗評量)。

七、學生整體意見與回饋 (整體活動滿意度、文字意見回饋等)

- 在教學策略方面，64%的學生認為教師會考慮學生的先備知識，教學時，能引起學生的學習動機，給予與生活經驗相連結的教學內容，並且在課程中注意學生的學習情形，適時的做調整。
- 在教材準備方面，73%的學生在課堂中能收益良多，是由於教師的上課內容有符合教學目標及學生的程度與需求，讓學生在有組織、有條理的環境中學習。
- 在師生互動方面，77%的學生認為在課程中可以自由發問及表達意見，教師也重視學生的反應，能隨時修正教學方式，並願意協助學生解決學習上的困難，整體的師生互動是良好的。
- 在評量方法方面，74%的學生認為教師清楚說明評量方式，可以反映出學生的學習情形，以及合理的反映出教學重點，而且在作業或報告上會給予回饋及建議。
- 在學生自我學習評量的創意方面—68%的學生能融合舊有的知識成為新的想法，但是只有 55%的學生有較多的發想、思考與靈感，需要教師給予更多的指引方向或是策略，讓學生激發創意。
- 在學生自我學習評量的創新方面—78%的學生在課程中，提升了團隊溝通與合作的能力，不管是與自己的夥伴或是幼兒園老師，在實習期間，討論教案、帶領活動都是在磨練學生的溝通與合作能力，而透過修正活動方向和師生的交流，漸漸提升了邏輯組織以及發現問題與解決問題的能力。
- 在學生自我學習評量的創生方面—70%的學生能透過教師在實習前的講座內容、課程說明，以及課堂知識，應用於作業報告及各類活動，也能透過這次的實習課，將所有學習的知識應用更往後的教育實習上。
- 從期中回饋可以看見，許多學生都喜歡實習期間帶給自身的收穫與成長，與幼兒的互動、以及學習現場老師的教學方式，將之前所學的理论帶到實際現場運用，也在幼兒園老師身上了解很多新觀念、重新思考了自己的教學，整體下來有了一次很寶貴又紮實的訓練！並且透過定期的報告分享，學生了解

其他園所同學的實習情況，教師也會在學生報告後給予大家建議與回饋、解決學生的各種問題，盡力給予學生許多幫助。

八、檢討與建議

感謝教學卓越中心的補助，這是一個可以讓教師們可以順利進行優質課程的一項很好的計劃，希望未來能繼續支持老師們執行三創計劃。

九、與本課程相關成果報導、競賽獲獎或研討會發表

新聞發布日期	新聞標題	新聞網址
2022/01/18	東華大學幼兒教育學系 111 級教學實習成果發表會	https://www.ndhu.edu.tw/p/406-1000-191642,r4956.php?Lang=zh-tw

十、活動精彩剪影 (請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)



與幼兒一起唱跳自編的葉子歌

協助幼兒完成營養小書的製作



我們一起來認識數字該怎麼寫吧!

準備好跟老師一起慶祝 12 月生日的小朋友了嗎?

活動紀錄表

活動主題	幼兒園課程規劃與省思~實務分享
活動時間	__110__年__10__月__7__日 __10__時__00__分 至 __12__時__00__分
活動地點	線上會議
主講人	明義國小附設幼兒園主任 林婉莉老師
參與人數	43 人
活動內容	<p>● 活動進行方式與內容</p> <p>此次講座邀請到了花蓮市明義國小附設幼兒園主任—林婉莉老師，實際分享幼兒園的課程規劃，並且提醒身為實習生的同學在即將進入幼兒園實習時，實習前、中、後分別有什麼事情要執行。在講座前段，提到了實習生的定位，請同學們在執行觀察時的幾個重點，例如老師如何處理幼兒行為、幼兒的發展、班經技巧及老師使用的引導話語和正向語句，這都是在幼教現場中非常重要的事情，此外老師之間的工作分配、協同合作，可以為教室減少一點混亂；事前準備充足，能為自己降低課程和活動上的挫敗感；事後的檢討與討論，可以知道自己的不足和需加強之處，到了講座中段，老師先以她的班級活動花絮影片，讓我們看到幼兒們的種種，有從開學的不安到對環境的熟練，以及在學習區大顯身手的模樣，還有幼兒在大自然中探索、觀察、操作，那一雙認真又閃閃發光的眼睛，最後更是看到老師和全班一起合力演出的舞台表演，講座後段，老師介紹「公主的新衣」之教案，讓大家看到課程的多樣性與創意，不同的做法可以為幼兒帶來許多新的體驗，而老師結合了透明板和各式各樣的樹葉種類，讓衣服變成千上萬種的樣子，不僅使幼兒親近大自然，更是激發了他們的想像。</p> <p>婉莉老師最後更送給大家一句話：「教育是生命影響生命的過程。」身為帶領幼兒認識、感受、欣賞、理解、思考周圍環境、花花世界的教保服務人員，除了設計以幼兒為主體的課程活動，需時時省思自己的狀態，觀察幼兒的需求，扮演不同的角色，也要成為幼兒生活與學習的好夥伴、引導者。</p> <p>● 講座重點與預期助益</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解教學實習的準備與注意事項。 2. 了解與老師充分溝通，以掌握班級課程方向及幼兒發展。 3. 了解課程的發展與規劃之進行過程。 4. 了解在教室現場的觀察重點。 5. 熟悉許多轉銜活動和手指謠的技巧。

活動回饋
與
成效

● 意見與回饋

(一)對於講師分享之內容中，印象深刻的部分為何？

1. 老師介紹「公主的新衣」的課程!原本以為是幼兒去蒐集自然的素材來剪貼在公主的衣服上，沒想到是利用透明片讓孩子實際進入大自然去觀察各種變化，非常具有創意！
2. 實習的事前準備，例如實習生的心態與定位、活動教案的撰寫、與師長的溝通、以及實習生應當要注意的事情，例如教案內容是否詳細或是符合幼兒的興趣與發展。
3. 分享了許多帶領幼兒及引導幼兒的技巧，像是轉銜活動的小遊戲，老師還找人示範，讓我們親自體驗。
4. 老師與實習生之間將工作事前分配完善，在現場上會更有默契地搭配。

(二)參與今日講座的收穫與心得為何？

1. 反思自己在作為實習生的定位，與事前準備的完整性。
2. 我很喜歡老師在結尾時分享的一句話「教育是生命影響生命的歷程」，因為師生之間的關係就是教學相長，當老師在引導著孩子時，同時也在向孩子們學習。
3. 學到很多實習時與園所的注意事項，入園時觀察的重點是什麼，也將老師所教授的轉銜遊戲收進自己的口袋，收穫真的滿滿啊！

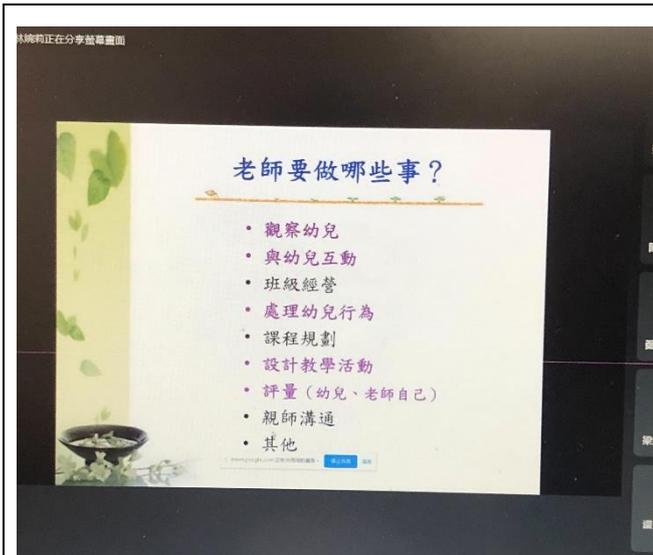
(三)對於今日講座的內容，你會如何轉化或實踐在未來實習/教學現場？

1. 會積極的向老師提問，將不懂的地方弄清楚。
2. 了解幼兒發展、興趣、能力，及學校安排，並在實習過程中與老師密切討論，讓活動得以具備延續性執行於現場。
3. 努力把轉銜活動弄得不無聊。
4. 未來進入教學現場，先注意活動計畫的注意事項，以及可以跟夥伴一起寫主教和協同老師該注意的事項。
5. 加強自己在入園前的準備工作（給家長看的海報、實習計劃修改）、重新思考實習場域應該做的事情（如何觀察師生、何時與老師討論）。

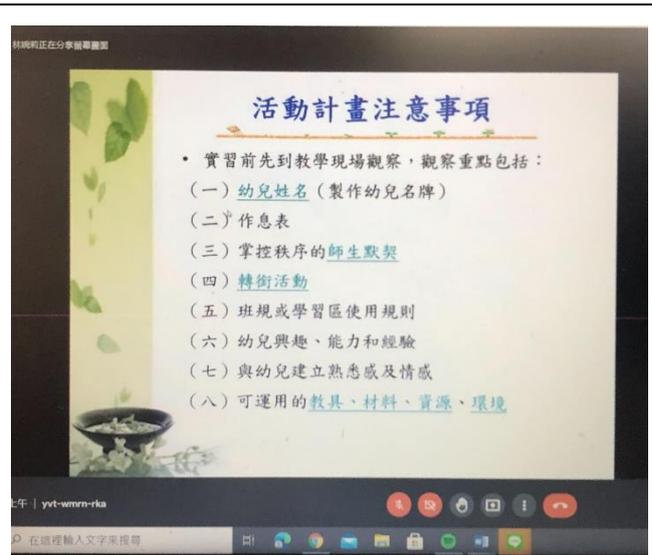
● 其他建議與想法

1. 主任精彩、活潑的分享，加上內容切合我們目前的需求！
2. 想聽更多不同學校老師在教學實務上的分享，希望以後也可以辦這種類型的講座給學弟妹，如果可以在教保實習前就有，應該會讓大家更有方向去準備。

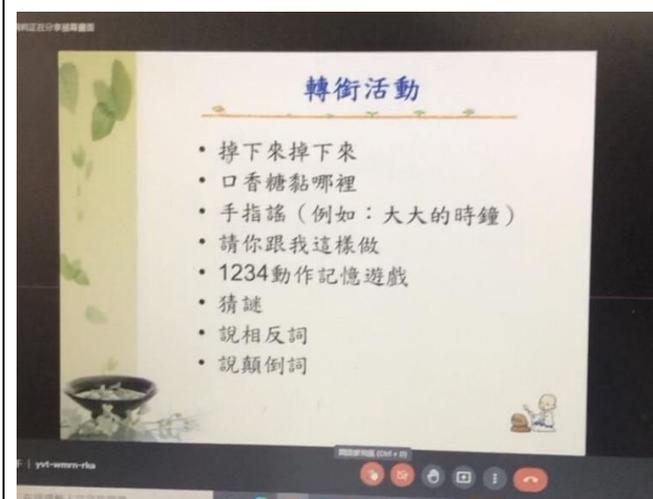
活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)



幼教老師要做哪些事呢?



設計活動要注意的事情很多，也都不可疏漏!



挑選適合時機的轉銜活動，可以轉換幼兒的心情，並確實抓住他們的注意力。



介紹明義附幼的課程發展流程圖。

活動紀錄表

活動主題	《早安!我的小森林》111 級幼兒園教學實習成果展
活動時間	__111__年__01__月__08__日 __09__時__00__分 至 __12__時__00__分
活動地點	花師教育學院 A109 洋霞講堂
主講人	幼教系 111 級學生及與會評審
參與人數	100 人
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動進行方式與內容 <p>本次幼教系 111 級教學實習成果展《早安!我的小森林》，由 19 組，共計 38 位實習生帶來在為期兩週的集中實習中，設計、帶領的課程教學成果以及省思，並以簡報的方式分享給在場的幼教系師長、幼兒園老師、系上同學及學弟妹，而每個學校、每個班級的教學目標不同，進行的活動內容也都不一樣，透過彼此的分享、交流，看見同學的優點並學習成長，這就是此活動的目標。主持人由 111 級的兩位同學擔任，掌握著活動的流程與秩序，過程中以有趣、活潑的串場影片串連整場成果展，也邀請到明義附幼、東華大學附設小學附設幼兒園、復興附幼的園主任以及北昌附幼、明恥附幼的老師給予所有實習生鼓勵和回饋，除此之外，花師學院大門的穿堂，更布置了實習生們的教具、教學海報的展示區，供與會師長及學生參觀。最後由系主任及所有師長們的勉勵與讚美，溫暖了所有同學的心，期許未來可以飛得更高、更遠！帶著不放棄的精神，走在幼教的這條路上。</p> ● 活動重點與預期助益 <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解各實習生在教學實習的課程成果與省思。 2. 學習各個組別的特色課程與活動編排。 3. 透過分享和回饋，促進師生之間學習與成長。
活動回饋 與 成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 意見與回饋 <p>(一) 對於本次活動有何建議與鼓勵？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動流程與內容都很棒、很完整。 2. 看見學長姊在實習中的努力與付出，非常感人也想說聲辛苦了!你們好棒，超感動的! 3. 會場的布置非常用心，很漂亮。 4. 雖然成果展的時間離段考很近有點可惜，可能因為只剩這個時間可以選擇，學長姐辛苦囉! 5. 請繼續朝著夢想前進，加油! 6. 可以從學長姊的報告中學到很多東西，收穫滿滿！謝謝你們。 7. 每位實習生都很棒，另外，場所的通風很重要。

活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)



大合照



布置當天會場的裝飾



實習生們上台分享在班級的教學成果



實習生們上台分享在班級的教學成果



講堂外設有靜態展，
展示了教學海報以及各組的教具



邀請到明義附幼稚園主任來到成果展現場!