

國立東華大學教學卓越中心  
109-2 三創課程成果報告書

計畫主持人：李宏韡老師、黃筱瑩老師  
單位：通識教育中心

# 目錄

壹、109-2 成果報告確認-----	3
貳、執行成果總報告-----	4
參、附件-----	8

**國立東華大學-三創課程  
109-2 執行成果報告書確認表**

課程/學程名稱：動物福利學實作課-動物友善校園		
授課教師：黃筱瑩、李宏韡		
服務單位：通識中心 / 兼任講師		
班級人數:26		
勾選	繳交項目	說明內容
<input type="checkbox"/>	本確認表	請確實填報，以俾利核對
<input type="checkbox"/>	執行成果總報告表-電子檔 (Word)	字型：標楷體 (中文)； Times New Roman (英文) 行距：單行間距 字體大小：12 號字
<input type="checkbox"/>	活動記錄表	當期程全部活動紀錄，如講座、參訪、期末成發展等
<input type="checkbox"/>	本年度活動照片 (原檔)	精選 8-20 張即可 (請將檔案另外上傳並控制在 20 MB 以內)

- 繳交期末成果報告時，請確認繳交項目是否齊全
- 本年度所有受補助課程/學程之成果報告，將上述資料匯集成冊(封面、目錄、內容、附件)，做為本期成果報告書
- 若有相關疑問，請與承辦人郭心怡助理聯繫  
(#6591；imyeee@gms.ndhu.edu.tw)

## 三創課程-執行成果總報告

### 單一課程/跨領域課程

#### 一、課程內容特色

本課程強調「動物福利」、「飼主責任」、「動物福利五大自由」，並以校園、社區、日常生活為實踐範疇，帶領學生思考在日常生活中人類是如何與同伴動物、經濟動物、展演動物、實驗動物及野生動物相處共存，課程的操作將大量應用團體討論、思辯尋求相互共榮的平衡點，進而透過學生提案、方案的執行到成果產出，去推動動物友善校園、動物友善社區的營造。

#### 二、特殊創意/活動規劃

宏韜老師為執業多年的獸醫師，擁有豐富的經驗與知識，在課程設計前半段以講座方式進行，主要是知識性的講座，讓同學們先具有一定的知識，課程中後段則是以討論、意見交流的方式進行，筱瑩老師擅長帶領學生團體討論，在帶領學生操作方案執行上經驗豐富，課程操作將會由筱瑩老師帶領學生們以「世界咖啡館」、「Open Space」等團體討論的操作方法引導學生在方案發想的部分。講座安排則是會邀請到在場域中實際操作動物福利相關經驗的人員或團體，於課堂上向學生們分享實際的案例故事，讓學生們在議題發想上能有更多元的操作方向。

#### 三、教學策略/教學方法

本課程採用創新的「一核心、雙主軸」之平行教學架構進行課程內容之設計。「一核心」乃指課程主軸主在培養學生對待動物的核心價值觀：人與動物共享空間、動物福利及飼主責任。雙軸平行教學包含：第一主軸為學生提案、自組團隊、討論並執行企劃案；第二主軸為基本知識傳授與與動物福利相關專題講座教學，包括如何有效地討論、分組與提案策略。



#### 四、課程/學程相關產業分析

學生將會擁有執行專案的能力，包含組織團隊、團隊溝通、活動安排、團隊分工、統籌團隊、粉絲專業經營等能力的提升，適合各個產業。

另外學生進一步對於動物福利議題有深刻認識，適合於動物福利推動 NGO 組織工作。

#### 五、整體活動執行成果效益

1. 辦理專題講座 4 場
2. 執行小組專案諮詢 2 次(實體 1、線上 1)
3. 成立東華大學動物福利 Instagram 平台  
網址：[https://www.instagram.com/animalwelfare\\_ndhu/](https://www.instagram.com/animalwelfare_ndhu/)
4. 展演動物的真相問卷回收 90 份
5. 拍攝動物福利推廣影片 6 支
6. IG 社群平台上總貼文 20 篇、59 位追蹤者

以下為各組方案介紹：

- ◆ 同伴動物小組以「感同身瘦：小黃狗的一天」為主題，原先將於吉安親子館、新城親子館以活動的方式讓家長與小孩體驗「籠鍊犬」的一天，會以「網綁」、「限制行動」等方式讓幼年孩童感同身受籠鍊犬的感覺。但是受到疫情影響，所有活動皆取消，小組成員則改以限制自身行動、網綁自己固定於某處的方式，以影片的方式呈現體驗過後的感想與過程。影片皆上傳至東華大學動物福利實作課的 Instagram 上。
- ◆ 海洋動物小組則是以實際至東大門夜市、東華校園內推廣「展演動物的真相」為方案主軸，但是一樣也受到疫情影響，小組無法至東大門夜市倡議，改以 Instagram 平台推廣展演動物相關知識，不過在東華校園內執行的問卷則是回收有 90 份有效問卷。
- ◆ 經濟動物小組則分成「蛋雞」、「乳牛」兩個小組，蛋雞小組原先以辦理「攝影展」的方式為主軸，將會實地參訪花蓮在地友善環境的蛋雞牧場，拍攝相關照片、影片後辦理攝影展的方式倡議經濟動物的動物福利，礙於疫情影響，則是改以蛋雞相關知識倡議(文章：一分鐘讓你瞭解動物福利標章、花蓮在地的友善雞蛋)的方式於 Instagram 上宣傳。乳牛小組則是以「校園快閃行動」為方案主軸，他們接洽了台灣動物社會研究會，預計與研究會一起合作推廣倡議乳牛議題，礙於疫情影響，快閃行動取消，而他們則是改以拍攝小短片「牛的塔羅」宣傳乳牛的動物福利議題，以及製作電腦互動式小遊戲當作方案主軸。
- ◆ 實驗動物小組則是以街頭訪問、問卷調查為主的方式倡議實驗動物的動物福利，因疫情影響計畫也取消，也是改以 Instagram 貼文方式宣傳實驗動物的相關知識。
- ◆ 動物保護推廣小組以製作影片宣傳口罩、便當盒的正確丟棄方式，影片均可以在 Instagram 平台上點閱。

#### 六、多元評量尺規

評量方式：

- 課程出席 20%
- 課程紀錄：3\*15%
- 期中專案企劃：15%(方案設計)
- 專案執行與參與：20%(同儕互評)
- 專案諮詢：10%
- 期末執行成果(行動歷程、活動檢討、個人反思回饋)：20%

(一)期中專案企劃要求內容：

- 方案目標、動機
- 方案執行對象
- 方案執行方法
- 方案執行所需資源
- 成員分工
- 預期目標、成果

(二)期末執行成果要求內容：

A. 團體

1. 成員分工
2. 方案歷程與記錄
3. 方案成果與檢討

B. 個人反思與回饋

1. 執行方案過程中遭遇什麼樣的困難？以及你如何解決？
2. 在整個操作方案的過程中，具體學習到了什麼？

七、學生整體意見與回饋 (整體活動滿意度、文字意見回饋等)

題目八、從開學上課至今，我對於這門課最喜歡的有哪些？請簡單說明

- 有很多日常生活中不會特別去關注，而又和我們息息相關的事物。
- 老師會讓我們分組討論各種環境議題，或分享自身經歷，讓我們勇於發言。
- 喜歡不同業師帶給大家不同的議題，實際而非只有理論
- 隨機分組討論，不同背景之間的溝通。

課堂記錄學習單回饋：

- 很特殊的體驗，甚至還有動物互動的部分，還有不同角度的介紹，發人深省
- 聽完課堂分享後，才知道原來許多動物福利團體都在身邊，以前總覺得離自己生活很遠，現在才知道可以用買賣、加入團體、注意路殺這些活動，藉由這些來對動物們付出關懷。

八、檢討與建議

未來再開設相同課程時，可在更豐富多元的媒體工具使用，讓動物福利知識推廣更有影響力。

九、與本課程相關成果報導、競賽獲獎或研討會發表

- 2021/06/27 國立教育廣播電臺，節目東華之窗採訪：我們與動物的距離 東華大學通識課「動物福利學」  
<https://www.ner.gov.tw/program/5fb2486c003520000672dfce/60d572a9b8b7590008f4013a>

十、活動精彩剪影 (請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)



課堂分組促進不同科系的同學跨領域交流想法



同學發表小組討論成果



輔療犬與課堂同學互動



課程討論成果分享

### 活動紀錄表

活動主題	動物福利實作案例分享講座 01 療癒你心，紅葉福利雞蛋合作社
活動時間	110 年 03 月 16 日 18 時 00 分 至 19 時 00 分
活動地點	環境學院 A136
主講人	劉燕霖
參與人數	30
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動進行方式與內容 3 月 16 日首場活動邀請到了黎明向陽園的農藝治療師與東華後山自然人社的路殺調查團向同學們分享自己與動物結緣的故事。位於萬榮鄉紅葉村的紅葉部落也是黎明向陽園輔導的案例之一，當長者們開始飼養蛋雞，他們發現在之中母雞帶給長者們的不只有健康的蛋，滿滿的療癒效果反而成為他們飼養蛋雞的動力，多餘的蛋賣掉賺的錢也在無形之中形成了部落微型經濟，靠著 10 戶左右的長者們，紅葉部落於去年五月成立了「紅葉友善雞蛋福利合作社」，希望透過組織的培力，讓微型經濟、動物福利等概念在部落中得以實現。</li> <li>● 講座重點與預期助益 第一位演講講者為黎明向陽園的綠色自然照顧園藝師，用故事性的方式讓同學們了解紅葉部落友善雞蛋合作社的成立故事，向同學們分享長者與蛋雞之間深厚感情的培養以及蛋雞如何療癒長者，「友善土地、動物、環境」的後院養雞方法。</li> </ul>
活動回饋與成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 意見與回饋 謝靈應同學課堂回饋：這些蛋雞讓長者生活中有個伴，又能使日常規律，還可以賺一些零用錢，紅葉部落友善蛋雞合作社成載該團隊的經營模式與社會責任，聽完這場講座後我會盡量購買符合動物福利的友善雞蛋，發揮自己的影響力。  林奕丞同學課堂回饋：對於長者他們不只是金錢上的援助，而是能夠多多接觸人之間的互動，而對於蛋雞來說，這樣的飼養方式可以讓他們自由自在的生活，而生出來的蛋也相對好吃與健康。</li> </ul>

活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)



燕霖講師



以一顆雞蛋的「格」命開場



同學認真聽講



同學認真聽講

## 活動紀錄表

活動主題	動物福利實作案例分享講座 01 東華路殺社-生命守護者
活動時間	110 年 03 月 16 日 19 時 10 分 至 20 時 00 分
活動地點	環境學院 A136
主講人	秦良彬、梁偉明
參與人數	30
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動進行方式與內容 <p>第二場演講邀請了東華後山自然人社的社長秦良彬以及路殺調查團的負責人吳偉民與同學們分享路殺的概念、遇到路殺時的基本應對方法等知識。偉民講師開頭先講述自己車禍的經驗再引導同學們去思考如果是動物被撞呢?其實「路殺」指的不一定是被汽、機車撞，任何發生在道路的動物死亡事件都稱為「路殺」，所以犬貓殺、農藥等藥物中毒而致死的案件都包括在其中。講座中也有提及遇到被路殺的屍體時該怎麼做，在野外遇見死亡的野生動物時，先開啟手機 GPS 定位，並拍下焦距清晰的照片，使用「路殺紀錄 APP」將照片、日期及經緯度等各項資訊上傳到資料庫及臉書社圖，如果時間足夠，可以將野生動物的屍體完整、小心地以雙層夾鏈袋妥善包裝，於包裝註明仔及資訊後，再以紙箱、保麗龍盒包裹寄送至特有生物保育中心。講師也特別提醒，大部分時候盡力而為即可，在能力所及範圍內協助，才是對自己、對生命負責任的方式。另外，只要是遇到保育類級的野生動物，千萬不能自行留存，必須通報、寄送給路殺單位。</p> </li> <li>● 講座重點與預期助益 <p>通報路殺不但可以改善道路建設，還可以為環評單位提供參考，另外也能了解物種的分布、蛇毒血清的配置，如果是遇到因誤食農藥而死的動物，我們的一個小小的動作也能讓研究單位調查環境重金屬與農藥毒害等議題，此外，寄送屍體到特生中心也能減少學術用、教學用的獵捕。在台灣，因路殺事件而出名之後做出改變的是綠島奧氏後相守蟹的拯救行動以及國道 3 號的紫斑蝶防護圍籬，這兩個事件都是在民眾與政府合作之下成功的案例，拯救了無數生命。講座的後半段提及「後山路殺調查團」於 2017 年由自資系的學姐創立，理念為「有意義的事讓更多人知道越好，這樣才能把保護環境的效益變大。」為了延續生命的價值，後山路殺調查團扛起偌大的責任，一季一次的在東部拍攝、紀錄被路殺的屍體。</p> </li> </ul>

活動回饋  
與  
成效

● 意見與回饋

沈祐嘉課堂回饋：對於路殺這個主題，我們能夠做的可能只有注意路上的生物，或者看到被輾過的生物時打電話給相關單位或組織，做的範圍可能沒有非常廣闊。但我想做一些不同的貢獻，可能像是加入後山社，一起做宣導，提升大家對路殺的概念，因為在大眾的觀念裡，將被路殺的動物做一些後續處理不太能被接受或被側目，因此宣導是個重要的方法。

李庭毓同學課堂回饋：身為大學生的我們，當遇到路殺時，或許不是每個人都有金錢能夠帶小動物去看醫生或火化，但我們都有能力能夠幫助牠們移到路邊，可以避免再次被輾到。

蔣芄琳同學課堂回饋：路殺這個現象會因人為開發導致生物的棲地破碎化，使得數據逐漸攀升，在我們生活中常因車速或者沒注意的關係進而造成對動物的傷害，我們能透過路殺死因調查去了解環境是否有沒有受到汙染或防止傳染病的擴散。

活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)



小老師一起參與討論



同學小組討論交流想法



路殺社幹部們分享理念



同學們發表看法

## 活動紀錄表

活動主題	動物福利實作案例分享講座 02 認識動物輔助治療犬
活動時間	<u>110</u> 年 <u>03</u> 月 <u>23</u> 日 <u>18</u> 時 <u>00</u> 分 至 <u>19</u> 時 <u>00</u> 分
活動地點	環境學院 A136
主講人	廖守恩、徐嘉慧
參與人數	29
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動進行方式與內容 此場講座邀請到黎明向陽園的動物輔助治療師與動輔員、輔療犬喜喜到課堂上，與同學分享什麼是「動物輔助治療」以及與一般的治療有什麼不同、宣傳輔助治療犬的工作有哪些，能夠帶來的效果是幫助什麼需求的人，課堂上輔療師守恩與動輔員嘉惠藉由引導輔療犬與同學做一些基本的互動，以及知識性傳授讓同學更能明白了解動物輔助治療的核心價值。</li> <li>● 講座重點與預期助益 講座重點之一是希望讓同學們認識動物輔助治療犬，並了解期的特殊性與重要性，讓同學認識不同領域的資源也是課程主要重點之一。動物輔助治療以治療為目標，同時兼顧動物、人的福祉，對象多以身心障礙者、長輩為主，透過有趣的活動像是摸狗狗、替狗狗梳毛都可以增加對象與狗狗互動的意願，長輩會為了觸摸輔療犬、輔療雞而願意彎腰、站起來、抬手，達到兼具生理、心理、社交等目標。</li> </ul>
活動回饋 與 成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 意見與回饋 巫倚儂同學課堂回饋：今天才體認到「動物輔助治療」跟一般主流的藥物治療很不一樣，而這中間也必須仰賴動輔金三角，動輔師、動輔員、治療犬的默契，佩服黎明向陽園的善工們！ 李庭毓同學課堂回饋：很喜歡這樣不同的案例分享，透過多元互動等等都比平常上課還要生動與有趣，讓我更了解動物福利，謝謝課堂老師的用心。 鐘岳笙同學課堂回饋：動物輔助治療的特殊性在於動物們能實質的療癒患者的心，而不是透過冷冰冰的治療模式，在操作的過程中我覺得非常有趣。</li> </ul>
活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)	



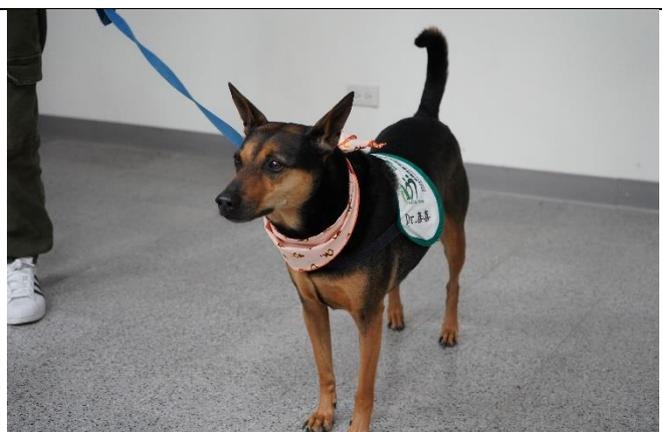
同學與治療犬互動



守恩講師



同學認真聽講



治療犬-喜喜

## 活動紀錄表

活動主題	動物福利實作案例分享講座 02 東華有毛氏
活動時間	<u>110</u> 年 <u>03</u> 月 <u>23</u> 日 <u>19</u> 時 <u>10</u> 分 至 <u>20</u> 時 <u>00</u> 分
活動地點	環境學院 A136
主講人	郭惠妮、黃子馨
參與人數	29
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動進行方式與內容</li> </ul> <p>走入位於東華大學正後門的志學村，總會在人行道上、路邊的巷子裡，看到三兩成群的狗狗，有的是野犬、有的是棄犬、有的是小吃店老闆放養的家犬，打開東華校版，發現狗追車、狗吠問題的貼文總是會三不五時地出現，處處都顯示了人犬衝突的問題及許多動保觀念的不普及，而誤解與錯誤的處理方式正讓問題持續惡化，於是一群愛動物的同學創辦了「有毛氏」希望在花蓮東華大學的校園執行友善動物社區計畫，執行的場域主要在校園內，對象主要針對東華校犬及其中途者，希望能透過人犬關係正向訓練課協助犬隻社會化、人犬關係正向化，進而提高校犬送養率。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 講座重點與預期助益</li> </ul> <p>講座重點主要是希望可以讓大學生們了解，同樣身為大學生，雖然訂定的目標很遠大，但是實現目標的路徑與方法可以有很多種，從社群平台的經營到社區的實際街訪、倡議，這些小事集結起來終將能成大事，藉由這次的講座分享能讓課堂學生更勇於發想創意的想法，並且透過跨領域的交流產生出多樣的火花。</p>
活動回饋 與 成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 意見與回饋</li> </ul> <p>丁小芳同學回饋：很佩服有毛氏的成員，為了理想不斷的努力著，犧牲掉自己的時間，同時也不斷地學習新的事物。透過活動讓更多人了解流浪犬貓收容、中途的議題，我覺得身為學生能夠在有限資源之下去提倡和關注相關的議題和試著尋找解決方法是很令人佩服的。</p> <p>陳鵬旭同學回饋：認同有毛氏的理念，感覺得出來是很有規劃地在做行動，有發現問題，想方設法地提出方法，像是拜訪專業、有經驗的前輩，執行完後再檢討問題、改善問題再重新出發，我很佩服有毛氏的熱忱與行動力，辛苦了！</p> <p>黃詠傑同學回饋：我覺得有毛氏組織的出發點與理念是好的，但我聽的過程中，了解你們在做什麼、你們如何做，卻對「為什麼做」這些理念似乎有一點模糊，這可能也和你們的「定位」也較模糊有關，希望你們能找到屬於自己的定位。</p>

活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)



郭惠妮蔣師分享個體化收容所調查成因案例



黃子馨講師分享有毛氏成立背景故事



專心聽講的同學們



同學們認真作筆記