

國立東華大學教學卓越中心  
109-2 三創課程成果報告書

計畫主持人：  
單位：

# 目錄

壹、109-2 成果報告確認-----	自行編列頁數
貳、執行成果總報告-----	自行編列頁數
參、附件-----	自行編列頁數

**國立東華大學-三創課程  
109-2 執行成果報告書確認表**

課程/學程名稱：生活養雞學-輔療雞育成		
授課教師：李宏韡		
服務單位：通識中心 / 兼任講師		
班級人數:28		
勾選	繳交項目	說明內容
<input type="checkbox"/>	本確認表	請確實填報，以俾利核對
<input type="checkbox"/>	執行成果總報告表-電子檔 (Word)	字型：標楷體 (中文)； Times New Roman (英文) 行距：單行間距 字體大小：12 號字
<input type="checkbox"/>	活動記錄表	當期程全部活動紀錄，如講座、參訪、期末成發展等
<input type="checkbox"/>	本年度活動照片 (原檔)	精選 8-20 張即可 (請將檔案另外上傳並控制在 20 MB 以內)

- 繳交期末成果報告時，請確認繳交項目是否齊全
- 本年度所有受補助課程/學程之成果報告，將上述資料匯集成冊(封面、目錄、內容、附件)，做為本期成果報告書
- 若有相關疑問，請與承辦人郭心怡助理聯繫  
(#6591；imyeee@gms.ndhu.edu.tw)

# 三創課程-執行成果總報告

## 單一課程/跨領域課程

### 一、課程內容特色

設計本課程目標和特色為何

- 從養雞過程中培養學生對生命的尊重以及如何維護蛋雞的動物福利
- 將動物元素加入校園的食物森林(耕耘雞)。
- 作為諮臨系、特教系、幼教系等科系之動物輔助治療(輔療雞)學程之先導基礎課程。
- 培養學生養雞技能，將來在花東地區輔導弱勢家庭(包括社經弱勢或各種遲緩、障礙及罕見病患、部落社區老人等等)開展小規模自給自足微型養雞場(耕耘雞+輔療雞+金雞母)。

### 二、特殊創意/活動規劃

說明本課程如何運用三創概念(創意、創新、創業)等概念規畫在教學上

1. 養雞: 利用校園內現有廢棄舊犬舍圍籬，放置移動式雞舍，學生實際養雞，由日常操作、觀察、紀錄、討論、發現問題、解決問題中學習。
2. 黎明向陽園參訪: 參與輔療雞實際飼養與動物輔助治療運作，
3. 校外教學: 安排學生參訪壽豐地區農家生活、生產、生態型養雞，以及瑞穗紅葉村原鄉部落老人及身心障礙人士養雞微型創業以及動物福利雞蛋生產合作社。
4. 移動式雞舍及雞場設計建造: 學生分組依照動物福利標準、飼養場域狀況以及現有資材設計、建造移動式雞舍。
5. 學生自行分組，成立實作養雞場，經營管理，包括照顧雞、撿蛋、賣蛋、加工等營運。
6. 育雞: 學生自行設計育雞箱及育雞設備，實際從1日齡雞雞開始是飼養照顧，觀察、紀錄。
7. 講座: 安排兩場講座，一為"訪談技巧"以訓練學生參訪紅葉部落時與養雞老人互動時必須具備的技巧，協助同學可以更深入的收集資料、更具體的了解養雞對部落老人們的意義與改變。二為"動物福利雞蛋推廣的策略與行動，讓同學們了解市售水洗雞蛋與小規模飼養動物福利雞蛋之間的差異，以及如何協助小農推廣動物福利雞蛋。

### 三、教學策略/教學方法

請描述運用的教學方法、策略等創意教學

- 養雞實作: 從觀察、思考、設計、發現問題、解決問題開始，例如: 引導學生觀察雞場預定地的氣候、地形、地物、方位等元素，依此設計雞場與雞舍，
- 課堂: 指導了解雞的生產指標，每日操作項目，觀察重點，依此設計紀錄表，每日紀錄，並於期末彙整為報告
- 每日飼養、觀察雞的生活狀態以及行為、生理異常，並尋求解決方法
- 模擬蛋雞場經營運作；分組、分工，場長、副場長、雞農共同經營自己的小蛋機農場，最後鵬估經營績效。

### 四、課程/學程相關產業分析

綠色療育產業: 用雞的特性推展綠色療育及輔療雞，

長照、日照: 老人關懷據點、共食據點、長照據點或老人安養中心養雞，

特殊教育之延伸: 庇護雞場(黎明向陽園以及即將成立的喜樂園)

長照 2.0: 部落社區微型蛋雞場，讓老人因為照顧雞而增加活動量與社交參與，延緩老人失能。

社區支援型農業之雞蛋生產

### 五、整體活動執行成果效益

**【質化指標】**(對應當初申請計畫之預期成果)

- **養雞:** 利用校園內現有廢棄舊犬舍圍籬，放置移動式雞舍，學生實際養雞，由日常操作、觀察、紀錄、討論、發現問題、解決問題中學習。
- **移動式雞舍及機場設計建造:** 學生分組依照動物福利標準、飼養場域狀況以及現有資材設計、建造移動式雞舍。
- **育雛:** 學生自行設計育雛箱及育雛設備，實際從 1 日齡雞雛開始是飼養照顧，觀察、紀錄。
- **訪談:** 紅葉部落長輩微型蛋雞場參訪因疫情取消，因故此項指標未實施。

● **【量化指標】**(對應當初申請計畫之預期成果)

黎明向陽園參訪一次:實際在大型養雞場工作體驗，並參與輔療雞實際飼養與動物輔助治療運作，以提升飼養較大規模動物福利蛋雞的能力。

六、多元評量尺規

雞群動物福利評估

雞群各項表現數據

雞群出現外觀、行為、生理、病理問題時的處置能力與過程

每日飼養及觀察記錄

組員及各組互評

期末分組報告

課堂與養雞參與度

七、學生整體意見與回饋 (整體活動滿意度、文字意見回饋等)

- 可善用卓越期中回饋意見調查取得學生質性/量化意見，做為未來課程改進與精進依據。

很意外能在大學後修到養雞的課程，也因為這次的課程，補足了我高中時自學養雞時知識的不足。了解到了動物福利對於不論是我們的寵物或是商業性質的動物都是多麼的重要——乾淨的食盆、水盆及環境能確保他們的健康；寬廣且舒適的活動空間能讓他們的生產率更好；適當的獎勵能讓他們更喜歡你～

- 經由這次的課程，我再次體驗了與動物們的連結，感受他們對我們的信任，也間接療癒了自己與周圍的人。

## 八、檢討與建議

- 本期活動的執行困難處及問題
- 對教學過程有何改善或精進之處，調整課程或教學目標。

## 九、與本課程相關成果報導、競賽獲獎或研討會發表

- 與課程相關成果發表相關報導或者競賽獲獎事蹟，作為教育部深耕計畫亮點成效，以利爭取經費。
- 運用三創課程投稿相關研討會發表  
<https://drive.google.com/file/d/1rLDAvsRTCKqB1iOPE71mTSpTheE6s-uOD/view?usp=sharing>

### 1. 論文發表範例

陳麒、張德勝，〈大學生課堂不禮貌行為之研究〉《2017 高等教育教學學術研究研討會》，臺灣，宜蘭，2017年四月28日。

### 2. 獲獎事蹟範例

競賽日期	新聞發布日期	競賽名稱	獲獎	參考網址/資料

### 3. 新聞報導範例

新聞發布日期	新聞標題	新聞網址

十、活動精彩剪影 (請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)



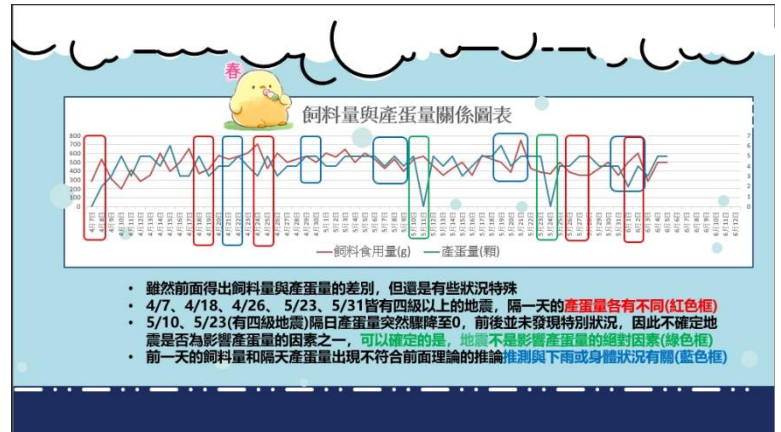
大家合力搬運的牧草堆



同學開心地抓著雞，和樂融融



一大早騎到黎明向陽園聽講



抽樣香雞城的產蛋分析表

活動紀錄表

活動主題	雞老師來了!
活動時間	110年4月7日 8時00分 至 10時30分
活動地點	環院旁養雞場

主講人	李宏韡 老師
參與人數	28
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動進行方式與內容 <p>8:00~9:00 於環院教室授課</p> <p>9:10~10:00 架設雞舍、搭防雨棚，並整理場域的路線</p> <p>10:00~10:30 搬運各雞老師至小組場域，進行安置與適應環境</p> <p>雞舍工作：清理雞舍、更換粗糠墊料、清理雞舍周圍環境</p> </li> <li>● 講座重點與預期助益 <p>經過課堂的授課知識，讓同學能實作了解飼養雞隻的前置步驟，並把課堂的知識給予雞老師最棒的回饋，互相學習的過程中能激盪出獨一無二的火花。</p> </li> </ul>
活動回饋與成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 意見與回饋 <p>劉世淳同學： 雖然架設雞舍很辛苦、小黑蚊又頗多，但是看到這麼多母雞活蹦亂跳的，心裡還是很開心有這個機會能夠參與這堂課程。</p> <p>趙若渲同學： 這一堂讓我體會到什麼是有趣的通識課程，不再只是知識教授而是能夠過實際飼養來體驗雞農的 24 小時的工作，讓我人生多了一項養分。</p> </li> </ul>
活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)	





李宏韡老師示範如何製作餵食雞老師的糖水



修課同學開心的抱著雞老師



同學們分送舒適又鬆鬆的米糠到蛋箱



雞老師入厝吃甜甜

- 以上表格不敷使用時請自行增減

## 活動紀錄表

活動主題	黎明向陽園參訪
活動時間	110年5月5日 8時00分 至 12時00分
活動地點	黎明向陽園
主講人	李宏韡 老師
參與人數	28
活動內容	<ul style="list-style-type: none"><li>● 活動進行方式與內容 9:00~9:20 從東華出發至黎明向陽園 9:20~9:50 向陽園和療癒雞服務介紹 9:50~10:00 全體於農牧組辦公室前集合 10:00~11:30 分成兩組進行不同雞舍的工作體驗 11:30 結束工作 11:30~12:00 回東華  產蛋雞舍工作：清理雞舍、更換粗糠墊料、清理雞舍周圍環境 療癒雞舍工作：清理雞舍、更換粗糠墊料、清理雞舍周圍環境、癒雞互動</li><li>● 講座重點與預期助益  5/5 安排學生至位於台九線上的黎明向陽園，主要是讓學生們透過實作的模式去認識大型雞舍是如何運作並透過協助現場的工作與實際操作讓學生們對於養雞有更多的學習與了解。</li></ul>

活動回饋  
與  
成效

● 意見與回饋

王詩淳同學回饋：

原本以為是有點戶外教學的形式，到了向陽園才知道是去當免費勞工哈哈，雖然事前有知道是需要苦力，但沒想到我們這組好死不死分到挖雞糞，不過這樣的體驗也不是這麼多機會在學生時期體驗，尤其是這麼驚人的糞便量，不過也可以體驗到雞農最真實的感受，並解可以更近我們這堂課的老師群，老實說雖然很辛苦，但回憶還挺難忘的。

傅澤享同學回饋：

我們這組是負責沖蛋箱跟清理雞舍，真的蠻辛苦的，還會被小黑蚊叮，手扶蛋箱時不知道摸到的是土還是糞便，一直想去洗手，所以我覺得要更珍惜這些食物，不能讓農民的辛苦被白白浪費。

吳尉慈同學回饋：

我們負責清洗蛋雞的飼料盆，還有幫忙撿蛋。雖然過程中味道真的蠻難聞的，但撿蛋的過程很開心，第一次看到上百隻雞同時出現在自己面前，有種被受寵愛的感覺。體驗當一天的雞農，經歷到了他們的辛苦與快樂，著實是一個特別的經驗。

王慈榕同學回饋：

我們這組的工作是割牧草，必須穿袖套然後走進比人還高的木草叢裡割草，第一次體驗看起來很好玩但因為天氣非常熱，其實還蠻辛苦的，與其他組員一起割了 30 分鐘左右後，沒想到整片草原都被開發的差不多了，一起幫忙的大哥還不停地稱讚我們體力好，之後再把割好的牧草載去雞舍餵雞，看到一群雞蜂擁而至真的心裡也很開心呢！

活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)



同學拿牧草餵雞



園長很認真地講解向陽園的故事



同學們分送割好的牧草



同學與雞群適應良好