

國立東華大學教學卓越中心
109-1 三創教學課程成果報告書

計畫主持人：徐偉庭

單位：體育運動科學系

目錄

壹、109-1 成果報告確認-----	自行編列頁數
貳、執行成果總報告-----	自行編列頁數
參、附件-----	自行編列頁數

國立東華大學-三創教學課程

109-1 執行成果報告書確認表

課程/學程名稱：運動裁判法		
授課教師：徐偉庭		
服務單位：體育與運動科學系/副教授		
班級人數:50 人		
勾選	繳交項目	說明內容
✓	本確認表	請確實填報，以俾利核對
✓	執行成果總報告表-電子檔 (Word)	字型：標楷體 (中文)； Times New Roman (英文) 行距：單行間距 字體大小：12 號字
✓	活動記錄表	當期程全部活動紀錄，如講座、參訪、期末成發展等
✓	本年度活動照片 (原檔)	精選 8-20 張即可 (請將檔案另外上傳並控制在 20 MB 以內)

- 繳交期末成果報告時，請確認繳交項目是否齊全
- 本年度所有受補助課程/學程之成果報告，將上述資料匯集成冊(封面、目錄、內容、附件)，做為本期成果報告書
- 若有相關疑問，請與承辦人郭心怡助理聯繫
(#6591；imyeee@gms.ndhu.edu.tw)

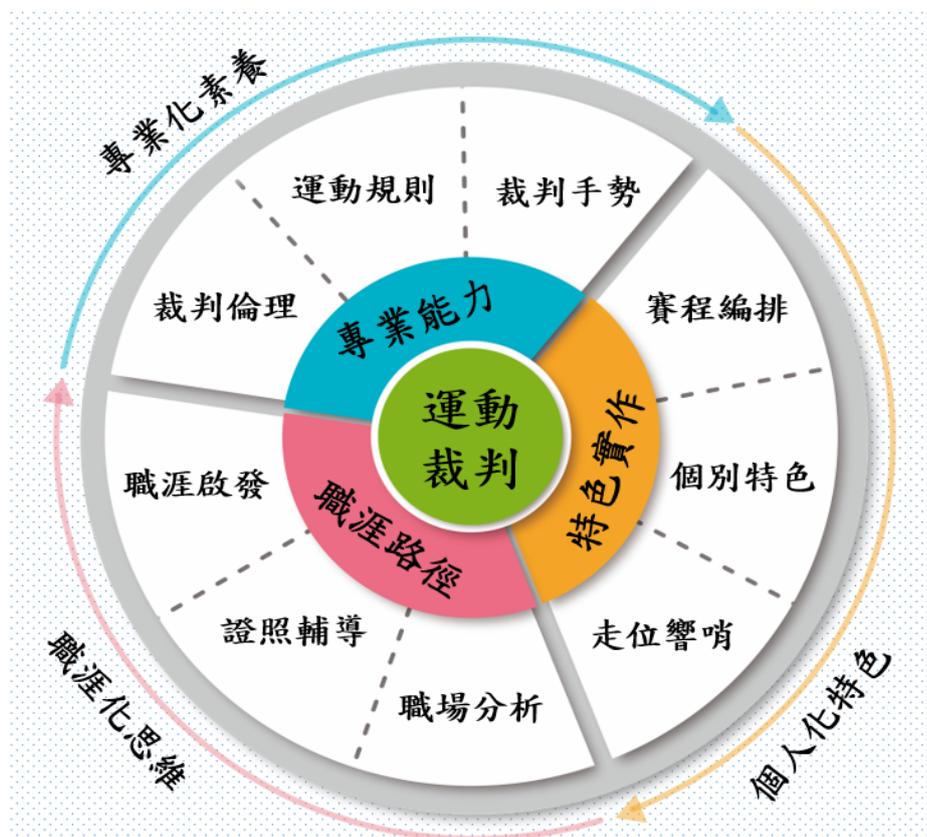
三創教學課程-執行成果總報告

單一課程/跨領域課程

一、課程內容特色

本課程主要內容係以運動裁判專業能力、運動裁判特色實作、與運動裁判職涯路徑為主軸，並盡可能滿足班上師培生與非師培生們不同的需求。對師培生而言，未來學校內的各項運動競賽，勢必需要體育教師來擔任裁判工作，那運動裁判的知識與實作能力就是體育師培生必備的專業；對於非師培生來說，近年來各種職業運動興起，各運動賽會也大量地舉辦，對於專職運動裁判的需求亦隨之增加。因此，本門課程目標分為「運動裁判專業能力」（創意）、「運動裁判特色實作」（創新）與「運動裁判職涯路徑」（創業）等三大區塊，第一區塊運動裁判專業能力旨在建構修課同學的裁判倫理、運動規則、裁判手勢等基本知識與操作能力；第二區塊運動裁判特色實作旨在建構修課同學的賽程編排、個別特色、走位響哨等基本知識與操作能力；第三區塊運動裁判職涯路徑旨在提供學生運動裁判職場分析、證照輔導、職涯啟發。其教學方法包括講述教學、現場實作、專題講座等三種執行方式，並採用採用 Bunker 與 Thorpe (1982) 所發展的理解式教學法 (Teaching Games for Understanding, TGFU) 為教學模式，期望藉此讓學生達到建構專業化素養、建構個人化特色、建構職涯化思維等三大高階目標。

本課程整體架構如下圖所示：



二、特殊創意/活動規劃

本課程包括以下幾點三創特色：

1. 理解式教學法引導學生做中學

Bunker 與 Thorpe (1982) 所提出之理解式教學，是直接以遊戲或比賽的方式進行。首先由教師提供一個簡化的比賽情境，在場地、器材、規則等部分進行調整。接著引導學生帶入裁判的角色，進而使學生能透過此過程理解各個運動的輪廓。此教學法亦考慮到學生的差異性，教師依據不同運動專長的學生進行調整，教師亦可在旁視學習狀況介入，提醒學生需要運用到的規則及手勢，進而促進學生的學習。並透過所需要的能力和實作策略，由不斷的比賽過程中建構其能力。

2. 個人化與新興運動的特色實作

傳統的運動裁判法實作多集中在主流運動項目，在喊聲、動作、手勢上皆採一致化標準。但近幾年運動裁判實務多鼓勵裁判要建立「個別化特色」，因此，本課程的實作將鼓勵學生創造具有個人特色的喊聲、動作、以及手勢。此外本課程也將適度加入一些具有地區特色的新興運動，讓學生除了接觸田徑、籃球、游泳等主流運動外，也能在巧固球、卡巴迪、木球等特色新興運動的裁判實務有所收穫。

3. 新增運動裁判職涯路徑主題

傳統的運動裁判法完全聚焦於裁判認知與技術。在三創計畫的引導下，本課程嘗試融入裁判職涯路徑主題，期望透過課程中的運動裁判職場分析、證照輔導、職涯啟發，幫助本系學生開啟不同的職涯思維。特別是對於非師培生、退役選手、無資格擔任運動教練的體育系同學而言，若想在運動專業領域有所發展，專職運動裁判不啻為一條新的職涯路徑。

三、教學策略/教學方法

Bunker 與 Thorpe (1982) 提出的理解式教學法共分六個教學階段，分別為包括 (1) 遊戲比賽：藉由遊戲及比賽的方式，引導學生融入比賽情境，使學生對於該項目的裁判工作有深入理解；(2) 比賽欣賞：此階段學生認識不同種類競賽，進而理解比賽內涵，並且學習專業裁判的展現；(3) 情境理解：在簡化的比賽情境下，學生要嘗試思考做什麼的判斷，透過認知層面帶領學生理解裁判工作。(4) 做適當的決定：學生經由比賽中思考其策略，進而做出適當的判決，其中包含了「該做什麼？」與「如何做？」；(5) 執行：因應「做適當的決定」而來，學生於比賽情境中實際執行裁判工作，若在某個局部的判決失準，則需反思前一階段決策是否需要修正；(6) 比賽表現：此階段學生對場中裁判工作的整體輪廓已有瞭解，所學習到的不僅是單一層面的判決，而是能透過理解情境與規則等後，可實際運用於正式比賽的能力。教師可針對先前學生學習給予回饋，以強化學習效果。

四、課程/學程相關產業分析

專業能力關聯性

本課程為體育與運動科學系必修課程，修課同學皆為本系學生，其中又包含半數的師資培育生與半數的非師資培育生。

1. 對師資培育生而言，未來在學校體育小組競賽或校內運動競賽、運動會等場合，都要擔任運動裁判工作，因此，運動裁判知識與實作能力實為日後擔任體育教師的必備專業。
2. 對非師培生而言，專職運動裁判是目前運動產業有別於選手與教練的新興職業選項。近年來國內各種職業運動興起，各年齡層與各種不同運動項目的競賽也大量的舉辦，對於專職運動裁判的要求與需求亦隨之提升。因此，除了運動裁判知識與實作能力外，課程中的運動裁判職場分析、證照輔導、職涯啟發將有助於本系非師培生開啟一條新的職涯路徑。

五、整體活動執行成果效益

【質化指標】

(一)評量實作工作坊與期末評量設計

- 工作坊與評量設計皆以分組的方式進行，學生在檢視、修正與溝通的過程中培養責任意識，強化自發行動、雙向互動、使命啟動的精神。

(二)專題講座

- 「巧固球裁判專業與實務」講座，經過本次講座讓學生瞭解新興運動在台灣的推動與發展，並更深入習得技能與執法要素。
- 「籃球裁判專業與實務」講座，讓學生能夠更熟悉與瞭解到判罰的要領，提升觀念與技能上的認知。
- 「從通靈少女到國內第一位女性棒球國際裁判」講座，講者充分描述心路歷程，克服萬難的打破性別高強，最終完成理想，讓在座許多學生得到心靈上的啟發與鼓勵。

【量化指標】

- 舉辦三場運動裁判法專題講座，分別為「巧固球裁判專業與實務」、「籃球裁判專業與實務」、「從通靈少女到國內第一位女性棒球國際裁判」，參與人數皆達 50 人。

六、多元評量尺規

為呈現出多元的學習結果，提供更適性化的教學來增進學生成長，並兼顧認知、情意、技能等內涵，本門課程使用的評量方式分別為紙筆測驗、上課參與、講座心得與實作評量。其中，上課參與就包含了出席率、課程投入；本門課程所舉辦的各專題演講以及工作坊，學生須於參與結束後書寫一份講座心得；實作評量則是由學生自行選擇感興趣的運動項目，先在課堂上用講述與示範的方式說明裁判手勢和該運動項目的基本規則，再到該運動場域帶領全班同學實際操作裁判工作

七、學生整體意見與回饋 (整體活動滿意度、文字意見回饋等)

由期中教學意見分析表可得知學生對於本門課程的滿意度是傾向滿意的，其中以題項三「師生互動方面」最高，在細項中「有耐心回應學生問題」與「尊重不同性別、性傾向之學生」的部分，學生填選非常滿意居多；題項二「教材準備方面」為次之，在細項中「教材與時更新」與「教學充份準備」的部分，學生填選非常滿意居多。在文字意見回饋中，多數學生喜歡教師所安排的專題講座，學生認為講座課程能夠更加瞭解裁判法，除了能接觸到多種類運動外也能更熟悉執法的細節並有實作的體驗。整體來說本門課程在期中教學意見分析表上呈現正面的回饋，學生普遍接受此課程規劃，而且高度肯定教師的教學規劃。

八、檢討與建議

從期中教學回饋可以知道學生對於教學策略方面不滿意是最多的，尤其是在「能引起學生學習動機」與「根據學生學習狀況調整課程」，這兩個題項各有兩名同學表示不滿意，代表課程設計還有不少修正空間，特別是在引起學生興趣和觀察學生學習狀況這方面需要加強，但這也是本為課程規劃的困難之處，在上述的課程/學程相關產業分析中有提到，運動裁判法為體育系的必修課，班上的同學的職涯發展的需求各不同，有些同學希望可以再額外介紹幾項非主流運動項目；有些同學則要求著重國小體育課基本的運動項目來介紹，更有少數外系修課同學動機不明，因此教師較難以兼顧每位學生的需求。另外，本門課程於後半段有安排小組報告，各組會先在教室講解裁判手勢與基本規則，再帶著全班到實際的運動場地來操作裁判工作，在這部分也造成一個問題為同學在過程中較著重於運動競賽的樂趣，而忽略實際操作裁判工作的任務，這也是設計課程時未料想到的狀況。

未來這門課程若要兼顧多數學生的需求，除了讓各組自行選擇想報告的運動項目之外，教師可以依照學生所選的運動，觀察是主流運動多還是非主流運動多，再進行課程微調，於課堂中多額外介紹幾項運動的裁判規則，盡可能滿足班上同學的需求。此外，教師認為小組報告時，應多要求製作一份學習單，除了避免同學太著重在競賽遊戲中，而忽略裁判工作的狀況之外，最主要是運用一些填空題與問答題，讓同學專注於聆聽報告者的講述，在實際操作時也能印象深刻，而且未來考取裁判證照時可變成一份講義，有助於通過證照考試。

九、與本課程相關成果報導、競賽獲獎或研討會發表

資料整理中。

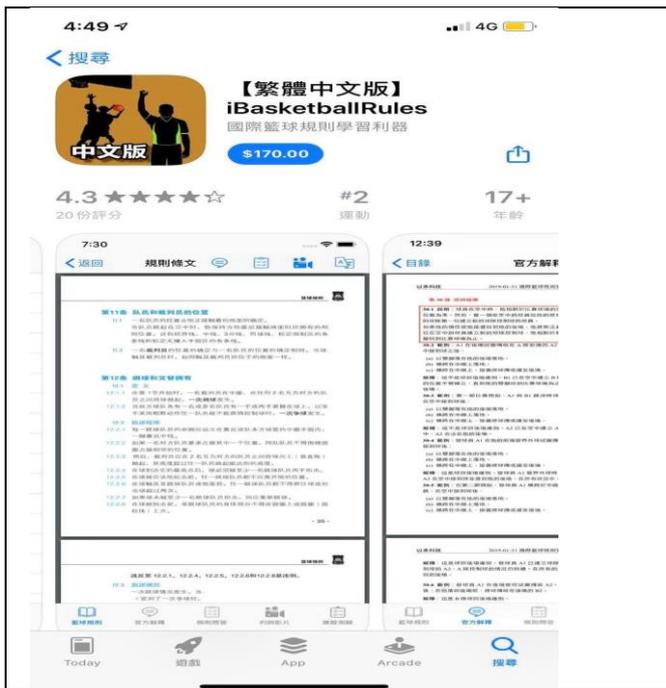
十、活動精彩剪影 (請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)



專題演講-紅土的小螺絲釘也能被世界看見



專題演講-籃球裁判專業與實務



講者所提供的練習裁判知識的手機軟體

●●●●●

三創課程

●●●●●

系列演講

教學卓越中心協辦

紅土的小螺絲釘

也能被世界看見

講師：劉柏君 女士

□ 109年11月2日(一) 15:10-17:00

□ 地點：花師教育學院 洋霞講堂A109

- 台灣首位女性國際棒球裁判
- 棒球場上的性別平權工作者
- 「通靈少女」原型人物
- 臺灣十大傑出青年



發公告信與設計海報邀請全校同學參加講座

活動紀錄表(一)

活動主題	三創教學課程-運動賽會裁判的功能與省思
活動時間	109年10月05日 15時00分至17時00分
活動地點	花師教育學院 B112
主講人	吳國銑博士
參與人數	50
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動進行方式與內容 <p>吳國銑博士擁有多年的教學經驗，曾擔任過花蓮縣教育局長、高雄市立體育場長，同時是東華大學運休系、花師教育大學體育系的兩系創始人，也曾在國中小任職過，並發掘體育人才。而本次的演講方式，吳國銑老師以自身經驗，向同學們分享，裁判對於一個運動賽會之重要性，讓同學們更深度了解”裁判”這職位的實質意義。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 講座重點與預期助益 <p>本次演講吳國銑博士深度分析裁判的工作內容及分工，裁判可不是一般我們在賽場上所看到的裁判而已，還有許多我們沒有實際看到，但總是在背後協助賽事進行的裁判，例:場地組裁判。其中，每位裁判各司其職、缺一不可，選手們往往在賽場上只在乎自己的表現，卻鮮少留意到，如果少了裁判及賽會的工作人員，那就沒有選手們可發揮的舞台了。此次講座聽完後，讓大家深度認識了裁判這份職業的工作內容及裁判的辛苦，這份專業，是值得選手們、亦或是所有人尊崇的。</p>

活動回饋
與
成效

● 意見與回饋

因吳國銑博士的背景與體育系的學生大致相同，博士擔任過許多高階的職位，加上是體育生的背景，想之對於體育方面的經驗也相當豐富，這經驗不管是選手或是此次演講的主題-運動賽會裁判，博士皆擁有許多的經歷及智慧，將這些經驗帶給我們學生，此次講座讓大家更了解裁判的辛苦及重要性。

活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)



吳國銑博士演講時也會帶入些肢體語言，相當生動。

吳國銑博士相當盡心盡力的為同學們解說裁判對於一個賽會之重要性。



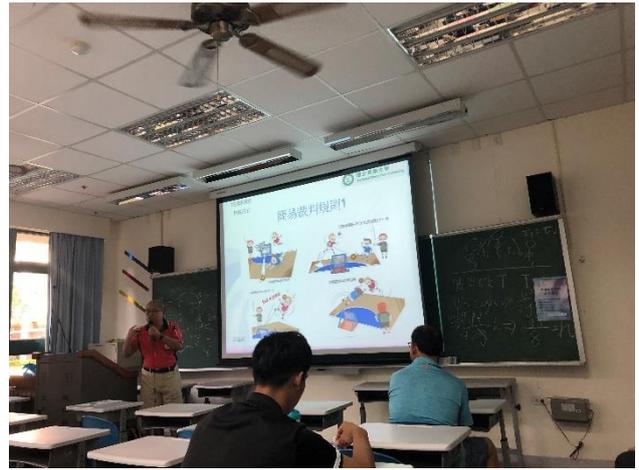
同學們皆相當認真傾聽此次講座內容。

活動紀錄表(二)

活動主題	三創教學課程-巧固球裁判專業與實務
活動時間	109年10月12日 15時00分至17時00分
活動地點	花師教育學院 B112
主講人	黃進成博士
參與人數	50
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動進行方式與內容 黃進成博士擁有多年的巧固球領域教學經驗，曾前往高達45個國家發展巧固球運動。講師運用各種比賽短片，讓學生了解巧固球比賽的模式與場地，並以漫畫插圖式的圖片輔助說明巧固球規則。在最後以實際現場教學與裁判模擬講解，讓同學們更加了解巧固球這項運動。 ● 講座重點與預期助益 希望透過這場講座使同學們對於巧固球這項運動有更深入的了解，在聆聽黃進成博士的經驗分享時，從中汲取知識，並針對建議做改進，博士讓同學們實際參與巧固球運動，從活動中體會此運動的樂趣，進而報考巧固球裁判，並且對於這項運動能有更多自主學習的空間。
活動回饋與成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 意見與回饋 主講人黃進成博士在巧固球領域經驗十分豐富，也非常了解要以怎樣的方式，帶領著初學者認識這項運動，並且讓學習者在參與巧固球運動的過程中發覺樂趣，進而想要不斷地接收各種與此運動領域有關的消息及知識。相信同學們參加這場講座後對於這項運動有了更深一步的了解及學習動機。
活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)	



黃進成博士播放短片的方式介紹巧固球運動，讓同學們有畫面感，能夠清楚了解這項運動。



黃進成博士以有趣的插圖輔助說明規則。



同學們認真的參與巧固球運動。



實際的巧固球比賽與裁判手勢練習。

活動紀錄表(三)

活動主題	三創教學課程-籃球裁判專業與實務
活動時間	109年10月19日15時10分至17時00分
活動地點	花師教育學院B112
主講人	林安迪博士
參與人數	28人
活動內容	<p>◎講座重點與預期助益</p> <p>林安迪博士有豐富的籃球裁判經驗，不僅取得籃球A級、B級、C級裁判證照，更在許多大大小小的籃球比賽中擔任裁判。本次的講座有幸邀請到林安迪博士替同學們分享籃球裁判的工作內容、身為一位好的籃球裁判該有的特質、如何準備找到裁判工作…等自身經驗，期盼同學們對籃球裁判專業與實務能有更多更深的了解，在未來能有機會成為和林安迪博士一樣優秀的籃球裁判。</p> <p>◎活動內容</p> <p>本次演講林安迪博士向同學們分享有關籃球裁判的專業以及實務，其中包含他接觸籃球裁判的歷程及擔任裁判的動機，如何一步一步往前進，成為一名優秀的籃球裁判，此外，也分享了籃球裁判的工作內容，層級從地方比賽至全國性比賽皆有，以及身為一位好裁判的特質，不只如此，林安迪博士更不藏私的向同學們分享如何找到裁判工作，除了取得證照以外也需要有良好的能力及人際關係，在講座的最後，林安迪博士更指導同學們如何準備籃球裁判，讓同學們受用無窮。</p>

活動回饋
與
成效

◎意見與回饋

近年來籃球運動風氣盛行，籃球裁判員人數與日俱增，裁判員的素質涵養及知識應當更扎實穩固，本次邀請林安迪博士分享其豐富的籃球裁判經驗，教導同學們有關籃球裁判的專業及實務上的經驗，不僅激起同學們對籃球裁判的興趣，更讓同學們學習到許多有關籃球裁判的知識及涵養，十分感謝林安迪博士生動活潑卻不失專業的演講，讓同學們帶著滿滿的收穫，並且更了解籃球裁判的這項職業。

活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)



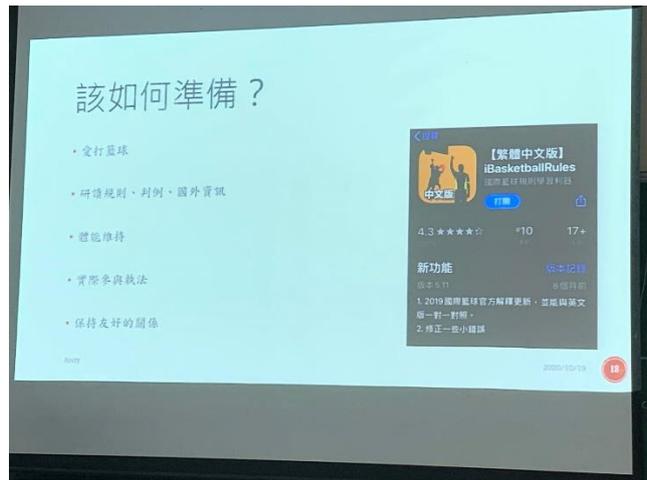
林安迪博士向同學們分享他想成為籃球裁判的動機。



林安迪博士向同學們分享如何接觸籃球裁判，並且有機會取得這份工作。



林安迪博士分享裁判考試範例給同學們。



林安迪博士分享準備考試的 app 給未來想考取籃球裁判的同學們。

活動紀錄表(四)

活動主題	紅土的小螺絲釘 也能被世界看見
活動時間	109 年 11 月 2 日 15 時 00 分 至 17 時 00 分
活動地點	花師教育學院 A109
主講人	劉柏君
參與人數	100
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動進行方式與內容 <p>劉柏君女士為台灣首位女性國際裁判，打破大眾對於棒球的刻板印象，不是只有男生可以站在棒球場上，女生也可以，她成為棒球場上的性別平權工作者，且榮獲台灣十大傑出青年，透過她豐富的人生經驗分享，同學們可以從中汲取成功者積極的生活態度，對於失敗從不氣餒，堅持自己想完成的目標。</p> ● 講座重點與預期助益 <p>透過劉柏君女士的人生經歷分享，同學們從中了解了成為台灣首位女性國際裁判絕非輕鬆容易的事，過程中面臨了重重的關卡，不論別人如何看輕她，她始終堅持做自己喜歡的事，並以認真的態度面對，不計酬勞的去練習，總有一天這些努力會有所回饋。她的故事讓同學們知道，認真與堅持是成功人士必備的條件，盡全力的付出，會讓未來的你感謝現在的自己，隨時將自己準備好，等待機會的到來。</p>

活動回饋
與
成效

● 意見與回饋

劉柏君女士以自身成長故事，讓同學們了解一些人生哲理，以及人生各階段所扮演的角色，擁有學生身分時，就該勇於探索世上許多未知的疑惑，從問題中去尋找能夠說服自己的答案。

活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)



劉柏君女士分享她小時候的故事

她最喜歡的兩項運動影響了她一生



不顧一切離鄉背井，只為了學習更多

同學們與劉柏君女士歡樂的大合照