

國立東華大學教學卓越中心
109-1 三創教學課程成果報告書

計畫主持人:陳慧華、蔡佳燕 副教授
單位:國立東華大學幼兒教育學系

目錄

壹、109-1 成果報告確認-----	3
貳、執行成果總報告-----	4
參、附件一-----	7

**國立東華大學-三創教學課程
109-1 執行成果報告書確認表**

課程/學程名稱：幼兒園教學實習		
授課教師：陳慧華、蔡佳燕		
服務單位：幼兒教育學系/副教授		
班級人數：54 人		
勾選	繳交項目	說明內容
■	本確認表	請確實填報，以俾利核對
■	執行成果總報告表-電子檔 (Word)	字型：標楷體 (中文)； Times New Roman (英文) 行距：單行間距 字體大小：12 號字
■	活動記錄表	當期程全部活動紀錄，如講座、參訪、期末成發展等
■	本年度活動照片 (原檔)	精選 8-20 張即可 (請將檔案另外上傳並控制在 20 MB 以內)

- 繳交期末成果報告時，請確認繳交項目是否齊全
- 本年度所有受補助課程/學程之成果報告，將上述資料匯集成冊(封面、目錄、內容、附件)，做為本期成果報告書
- 若有相關疑問，請與承辦人郭心怡助理聯繫
(#6591；imyeee@gms.ndhu.edu.tw)

三創教學課程-執行成果總報告

單一課程/跨領域課程

一、課程內容特色

本課程旨在運用三創教學概念，包含開發創意（教育課程）、創新（特色主題）、創業（使學生了解經營模式）教學策略，協助學生將幼兒教保理論轉化為教學實務，並善用花蓮地區特有的人文環境，結合幼教實習課程，透過進入不同教學特色的學前教育機構，讓學生主動參與並體驗，從中發掘問題到解決問題的經驗歷程，以培養學生對在地社區人文關懷的實務經驗，幼兒園的特色多元，例如蒙特梭利教學、學習區教學、主題教學等，藉此了解多元的幼教生態、熟悉教保實務的運作、提升規劃與實踐教保活動之專業能力，在參與及實踐的歷程中，強化理論與實務間的應用，增進自我省思與對話能力，同時對於幼教領域知識、技能與態度有更深刻的收穫。課堂中講述及討論幼兒園教保活動課程大綱的精神、統整課程的基本概念和設計原理、學習區的運作、大肌肉活動等，從9月到11月的四次見習及12月兩週的集中實習，修課學生兩人一組，分別進入15家幼兒園，進行班級的經營、教學活動的規畫與設計、教玩具的製作、學習區的執行等，增進教學的實踐經驗。另外，假日安排體能活動工作坊及學習區工作坊，強化學生的專業知能。

二、特殊創意/活動規劃

創意方面：藉由「自覓實習機構」的任務，培育學生多元統合能力。將幼教理論與所學技能以嶄新的創意面貌具體化呈現，讓學生思考規劃出符合課程主題、幼兒經驗、興趣或能力的學習活動及教玩具，結合在地文化特色課程，激發出幼兒的學習動機，使其透過參與及體驗中學習。為配合學校培育師資的特色，增進幼教相關機構的聯繫與資源，提供幼教服務網絡系統。其教育目標在於培養具有高度的專業能力、正確的教育理念、服務的人生觀以及具教育熱忱的幼兒園教育人才。期望學生具備幼兒發展保育與幼兒教育課程的相關知識，建立幼教專業倫理與態度，並強化幼兒教學理論與實務應用的能力。並以「連結在地人文特色」凸顯東華大學所賦予對花蓮偏鄉教育的使命。

創新方面：本課程強調團隊合作實踐力與行動力。其創新策略是運用三創教學概念，並配合新式教學法，如團隊合作學習(Team-Based Learning, 簡稱TBL)，又稱為團隊導向學習，是一種創新的教學策略與模式，課堂型態是將班級分為多個團隊，以自學、思考、討論、發表等方式學習並解決問題，教學創新方式進行教學，由學生依自己的專業學習需求，自覓志同道合的伙伴一起進行團隊合作，因有相同的目標，對行動的方法與想法較能聚焦討論，激盪出火花。此外，課堂中採用案例討論，協助學生在互動的過程中，提升問題解決、反省思考的能力，有利其多角度思維的觀點。另外，在民國101年開始實施幼托整合後，「一師一保」的幼教現場，出現了很多衝突，同工不同酬的問題一一浮現，因此「協同教學」更顯重要，這也是課程想讓學生學習的重點之一，如何與夥伴有默契的共同合作，完成所需任務，亦是我們期待師資生所應具有的能力。

創業方面：本計畫考量學用銜接，讓師生透過課程的實施，以花蓮地區為實習場域，能與在地幼兒園合作，實踐在校所學專業。課程中預計規畫舉辦園藝工作坊及學習區工作坊，邀請講師分享其實務經驗，使課程內容更加多元豐富，強化學生的專業知能，並藉此擴展其對幼教相關產業發展的視野及可能性。使學生瞭解在地需求，強化產學合作，增加學生實作/實習經驗，並提升本校能見度。

三、教學策略/教學方法

由學生依自己的專業學習需求，自覓志同道合的伙伴一起進行團隊合作，使用團隊合作學習(Team-Based Learning，簡稱 TBL)，又稱為團隊導向學習，是一種創新的教學策略與模式，課堂型態是將班級分為多個團隊，以自學、思考、討論、發表等方式學習並解決問題。

四、課程/學程相關產業分析

本課程以創意之知識產業及服務產業取代勞力產業，未來產業將更以專業化為導向，然而，未來對專業化的兒童產業服務人才需求將更為增加，例如親子館、兒童育樂中心、假期營隊、兒童餐飲、兒童服飾等均需要具備兒童專業知能之服務與活動帶領人才的投入；而兒童教材教具、兒童玩具、兒童節目、兒童刊物等也需要具備兒童相關專業知能之設計或企畫人才的投入。當今社會呈現貧富兩極化的趨勢，這些兒童產業的需求相對地也增加許多幼兒教育學系學生之就業機會。

五、整體活動執行成果效益

【質化指標】

- 1.強化產業與本系的合作夥伴關係
- 2.提升人際互動與團隊合作的能力
- 3.擴展幼教相關產業的認知與視野
- 4.活用幼教理論在產業實踐的能力

【量化指標】

- 到 15 家幼兒園，達到 100%效益
- 舉辦成果發表會 1 場，參與人數達 120 人
- 學生參與課程/活動產出實習報告或作品達 100%

六、多元評量尺規

- 1.學習檔案(教學活動設計、省思日誌、實習計畫、實習檢討與心得等)
- 2.成果冊
- 3.教玩具的製作

七、學生整體意見與回饋 (整體活動滿意度、文字意見回饋等)

感謝教學卓越中心對於本計畫的支持與鼓勵，整體而言學生滿意度達 4.8/5 分，學生表示能實際到幼兒園見習與實習，提升了本身的即戰力，對於產業生態有了更進一步的了解，唯因是入園初體驗，覺得兩星期的集中實習，雖然過得很充實，但是要學的面向太多元，時間上有點不足，期待能有更多時間入園見習與實習。

八、檢討與建議

整體而言本課程運用了三創教學概念，包含開發創意(教育課程)、創新(特色主題)、創業(使學生了解經營模式)教學策略，協助學生將幼兒教保理論轉化為教學實務，由於讓學生「自覓實習機構」，所以本次合作有 15 家幼兒園，老師在訪視上比較辛苦，但因學生回饋皆很反映獲益良多，所以下次會再繼續安排。

九、與本課程相關成果報導、競賽獲獎或研討會發表

1. 與 15 家在地的幼兒園合作
2. 舉辦一場成果發表會，參與人數達 120 人，提升學生的幼教專業知能
3. 學生參與課程/活動產出實習報告或作品達 100%

新聞發布日期	新聞標題	新聞網址
2021/01/13	幼兒教育學系 110 級教學實習成果發表會	https://www.ndhu.edu.tw/p/406-1000-175184,r4956.php?Lang=zh-tw

十、活動精彩剪影



實習成果大合照



主任頒獎給得獎同學



學生自製教具



成果海報

活動紀錄表

活動主題	教學實習期末實習成果發表會
活動時間	110年01月09日8時30分至12時20分
活動地點	東華大學花師教育學院洋霞講堂
主講人	林俊瑩主任
參與人數	120人
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動進行方式與內容 <p>結合實習成果活動，特地邀請幼兒教育學系林俊瑩主任，針對目前三創課程教學概念進行說明，讓學生更了解創意與創新的意涵。由主任致詞後，接著進行25個實習班級的報告，並邀請三位幼兒園主任擔任評審，最後選出最優秀的前三名，頒發獎品給予學生們勉勵。</p> ● 講座重點與預期助益 <ol style="list-style-type: none"> 1.活用幼教理論在產業實踐的能力 2.提升人際互動與團隊合作的能力 3.擴展幼教相關產業的認知與視野 4.強化產業與本系的合作夥伴關係
活動回饋與成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 意見與回饋 <p>感謝教學卓越中心提供三創課程計畫，讓我們有多一些資源可以運用，學生表示在創新教具的製作上，做了十足的努力，既有趣又實用，這次的實習，給了學生很深很深的印象，誠心地覺得這次的實習真的很棒，能夠做為一輩子的回憶，不管是幼兒園、老師、孩子們都是非常優質的實習場所，也建議幼教系的學弟妹們，日後如果有兩個禮拜的實習機會，請要好好珍惜這段時間，你們將與孩子們一同學習與成長。最後，也謝謝兩位辛苦的指導老師。</p>
活動剪影	

110 級幼兒園教學實習成果展
幼幼 TV

日期: 110 年 1 月 9 日 (六)
 時間: 上午 8:30-中午 12:15
 地點: 國立東華大學 花師教育學院 A109 (洋霞講堂)

時間	內容
08:30-08:45	進場
08:45-08:50	開幕式
08:50-09:00	主任致詞、來賓介紹
09:00-09:05	大合照
09:05-10:20	第一階段實習成果發表
10:20-10:30	中場休息
10:30-11:45	第二階段實習成果發表
11:45-11:50	實習生代表回饋
11:50-12:05	師長回饋
12:05-12:15	頒獎



成果發表議程

學生主動協助幼兒園辦理活動



學生用心布置成果報告會場

幼教系林俊瑩主任頒發感謝狀給評審