

國立東華大學教學卓越中心
109-1 三創教學課程期末報告書

計畫主持人:張益誠
單位:會計學系

目錄

壹、109-1 期末成果報告確認-----	3
貳、執行成果總報告-----	4
參、附件-----	8

**國立東華大學-三創教學課程
109-1 期末成果確認表**

課程/學程名稱：會計資訊系統研討		
授課教師：張益誠		
服務單位：會計學系		
班級人數：18 人		
勾選	繳交項目	說明內容
<input checked="" type="checkbox"/>	本確認表	請確實填報，以俾利核對
<input checked="" type="checkbox"/>	執行成果總報告表-電子檔 (Word)	字型：標楷體 (中文)；Times New Roman (英文) 行距：單行間距 字體大小：12 號字
<input checked="" type="checkbox"/>	活動記錄表	當期程全部活動紀錄，如講座、參訪、期末成發展等
<input checked="" type="checkbox"/>	本年度活動照片 (原檔)	精選 8-20 張即可 (請將檔案控制在 20 MB 以內)

- 繳交期末成果報告時，請確認繳交項目是否齊全
- 本年度所有受補助課程/學程之成果報告，將上述資料匯集成冊(封面、目錄、內容、附件)，做為本期成果報告書
- 若有相關疑問，請與承辦人郭心怡助理聯繫
(#6591；imyeee@gms.ndhu.edu.tw)

三創教學合作社-執行成果總報告

單一課程/跨領域就業課程

一、課程內容特色

本課程特色主要綜觀學習範圍，使學生了解與連結採用會計資訊系統對企業影響以及公司 ERP 等技術。另外，本課程積極培養學生熟悉實務、管理思維、資訊科技、明瞭企業特性以及公司可能舞弊之方向。透過本特色課程的執行，將使學生實際了解會計資訊系統流程的運作以及科技之應用。

二、特殊創意/活動規劃

為了讓學生瞭解每個事務所實際運作的情形以及使用之資訊科技，本計畫邀請產官學之高階主管，以講座方式，分享審計與會計資訊系統等工作實務，幫助學生跳脫學術理論的框架，了解實際產業的就業環境與內部作業流程，消弭學術與實務之間的隔閡。

1. 特別邀請會計實務界裡專業人士親自講解學生在未來資料研究與收集整理上會使用到之軟體與概念。
2. 邀請業界具有實務經驗人士親自來台分享會計學術界與實務界的文化特色與革新。

三、教學策略/教學方法

1. 由開課老師進行實作或個案研討。
2. 專題演講則由校外專家進行專題報告。

四、課程/學程相關產業分析

109-110 年度發展趨勢

1. 提供未來就業市場相關方向：

本所培養之學生，將來服務於公私營企業、各級政府單位、或非營利團體能有良好表現，更期盼本所之養成教育能培育具有專業素養及良好操守的會計師、稽核師、資訊分析、專業經理人之中高階管理人才，除了供給東部地區產業發展所需之會計、審計、稅務及管理諮詢人才外，亦能以專業知識與敬業態度服務於國內外各類型組織。而會計服務就業市場需求包含下列職業項目：執業會計師、事務所審計人員、稽核人員等。

2. 培養會計師事務所專業稽核人員：

會計師、事務所查核人員皆屬於知識密集型服務業，面對劇烈的競爭市場，知識密集型服務業應該持續創新與產業增值，為加強企業競爭力，電子商務、網際網路及各種資訊通訊化應用服務，是主導全球消費與市場商機的關鍵。在這個資訊爆炸的年代發展知識密集服務業，需要積極朝科技化及國際化轉型升級，這是提升產業創新能量與競爭力的關鍵。展望未來，提升知識密集型服務業價值，將可對整體經濟發揮更大的引導作用，亦可創造高附加價值與高工資就業機會。

3. 培養工商服務業、私人企業及機構之專業會計從業人員，並使其成為具國際觀之人才：

● 因應全球化時代之來臨，我國近年來已陸續套用（IFRS）國際會計準則及相關財務會計準則公報，國際會計準則亦成為國際資本市場之趨勢，截至目前為止全球計有超過 115 個國家已要求或計劃要求當地企業直接採用國際會計準則編製財務報告。為順應國際發展趨勢，加強國內企業及國際企業間財務報告之比較性，推動我國企業採用國際會計準則編製財務報告已成為刻不容緩之工作，企業中不管是會計人員或主管，企業都應加強相關宣導及訓練，以便與世界接軌。而相關職業項目包含企業財務主管、企業會計主管、主辦會計、記帳士、出納、一般會計等專業會計從業人員。

五、整體活動執行成果效益

本特色課程將有助於學生開拓視野、驗證學理；更能先行瞭解企業職場生態、獲得多元化專業力與拓展職場視野與認知，以作為未來職場就業之跳板，提升學生競爭力。除此之外，希望透過與知名企業的交流與互動，媒合適切人才發揮專業，預期創造對這些知名企業募款可能性。本計劃執行過程中，跨越單一課程的限制，透過相關學理知識的整合，激發師生熱情與凝聚力。不僅如此，本計畫將採用演講形式，以講者對學生互動過程來進行實務經驗的交流與分享，相信可使學生學習有加成的效果，對舉行活動的營運成本亦會有效減少。

1. 業界專家藉由實務經驗授課外，還將實務界會經歷的狀況融入互動式活動中，使得同學能提早體驗未來職涯可能會經歷的問題，並在活動中多數交由學生思考並解決問題，培養學生隨機應變的能力。
2. 業界專家可透過互動式活動觀察學生狀況與所需，適時調整教學模式。
3. 業界專家可在課程中觀察學生目前欠缺技能為何，因應學生的短處向公司提報視當修改新進職員教育訓練課程內容。
4. 學校專任教師可透過課程中觀察學生目前欠缺技能與需求為何，額外調整課程內容並聘請相關領域之專家入校分享實務經驗給與同學。

【質化指標】

1. 運用會計系所畢業生職場淺談於本學期研究所的會計資訊系統研討課程中，提供學生在還未進入職場前便提前了解會計業界面臨的變遷，讓同學在進入職場前做好充分的準備，以對於職場中的各種狀況做出良好的應對。
2. 運用個案研究於本學期的會計資訊系統研討中，讓同學了解到於各個產業之下都有不同的會計資訊系統以及產業知識，在這時代之下不僅僅只能有基本的會計能力，還需要跨足其他領域像是資訊管理領域中的大數據或人工智慧等等，才能更勝任整個未來在查核工作上的能力。
3. 安排會計資料採礦相關軟體教學於本學期會計資訊系統研討課程中，讓同學理解到如何正確資料取得及分析之應用，在就學期間便能培養基本能力，以利畢業後進入職場能作立即性之銜接，不至於產生銜接之問題。
4. 運用會計事務所業界專業人士分享講座於本學期研究所的會計資訊系統研討課程中，透過曾韻副總裁分享，讓學生知曉目前會計界之相關訊息與進步，以利對於至事務所不同部門所負責事項能有更進一步的體認。

【量化指標】

舉辦數場實務經驗講座，每次參與人數皆達 18 人，共計 72 人次。使學生適時更新會計實務界之近況，培養學生與時俱進之能力。

1. 舉辦探索關鍵查核事項揭露與會計師責任之關係講座，參與人數達 18 人。
2. 舉辦數位時代有效風險處理與稽核作業講座，參與人數達 18 人。
3. 舉辦電腦稽核實務應用與未來發展講座，參與人數達 18 人。
4. 舉辦安永事務所朱經理論述現代會計學界與實務界之狀況講座，參與人數達 18 人。

六、多元評量尺規

1. Presentation 30%
2. Midterm Exam 20%

3. Final Exam 30%

4. Speech Participation 20%

七、學生整體意見與回饋 (整體活動滿意度、文字意見回饋等)

「三創課程」期中教學意見回饋分析表

課程名稱：A10會計資訊系統研討(0278-0295) 授課教師： 填答人數：18

題項	非常不同意		不同意		普通		同意		非常同意	
	次數	%	次數	%	次數	%	次數	%	次數	%
(一)教學策略方面 (M=4.5889)										
1.考慮學生先備知識。	0	0	0	0	2	11.1	3	16.7	13	72.2
2.能注意學生學習情形。	0	0	0	0	0	0	3	16.7	15	83.3
3.能與學生生活經驗連結。	0	0	1	5.6	1	5.6	4	22.2	12	66.7
4.能引起學生學習動機。	0	0	0	0	3	16.7	3	16.7	12	66.7
5.根據學生學習狀況調整課程。	0	0	0	0	4	22.2	1	5.6	13	72.2
(二)教材準備方面 (M=4.9630)										
1.教師熟悉授課內容。	0	0	0	0	0	0	0	0	18	100.0
2.教學充分準備。	0	0	0	0	0	0	0	0	18	100.0
3.教材與時更新。	0	0	0	0	1	5.6	0	0	17	94.4
(三)師生互動方面 (M=4.8750)										
1.教師與學生互動佳。	0	0	0	0	0	0	3	16.7	15	83.3
2.接納學生意見。	0	0	0	0	0	0	3	16.7	15	83.3
3.有耐心回應學生問題。	0	0	0	0	0	0	2	11.1	16	88.9
4.尊重不同性別、性傾向之學生。	0	0	0	0	0	0	1	5.6	17	94.4
(四)評量方法方面 (M=4.8194)										
1.教師清楚說明評量方式。	0	0	0	0	0	0	2	11.1	16	88.9
2.評量內容能反映學生學習情形。	0	0	0	0	1	5.6	3	16.7	14	77.8
3.評量標準一致。	0	0	0	0	0	0	4	22.2	14	77.8
4.作業或報告給予回饋。	0	0	0	0	0	0	2	11.1	16	88.9

學生自我學習評量

創意(M=4.6481)

1.我會有很多發想、思考與靈感	0	0	0	0	1	5.6	4	22.2	13	72.2
2.我會融合舊有的知識成為新的想法	0	0	0	0	1	5.6	3	16.7	14	77.8
3.我會尋找不同領域知識之間的關聯性	0	0	0	0	2	11.1	4	22.2	12	66.7

創新(M=4.7778)

4.我變得更有邏輯組織能力	0	0	0	0	0	0	5	27.8	13	72.2
5.我變得更有團隊溝通與合作能力	0	0	0	0	0	0	2	11.1	16	88.9
6.我變得更有發現問題與解決問題能力	0	0	0	0	1	5.6	3	16.7	14	77.8

創業(M=4.4815)

7.我能應用課堂知識在專題報告/作品中	0	0	0	0	1	5.6	4	22.2	13	72.2
8.我能統合課堂知識在各類活動/計畫中	0	0	0	0	1	5.6	6	33.3	11	61.1
9.我能實踐課堂知識在實習/兼差中	1	5.6	0	0	2	11.1	6	33.3	9	50.0

我認真投入本課程的學習 (含參與討論、繳交作業等)

我認真投入本課程的學習 (含參與討論、繳交作業等)

	次數	百分比	有效百分比	累積百分比
有效的				
非常符合	15	83.3	83.3	83.3
符合	3	16.7	16.7	100.0
總和	18	100.0	100.0	

八、檢討與建議

- 須搭配業界專家的時間，課程內容、時間以及地點需要隨時微幅調動。
- 期盼邀請更多領域之學界專家(如稅務、會計與資訊管理等領域)提升學生之技能與知識。
- 希望能邀請不同系所的同學參與活動，讓更多人受惠。

活動紀錄表

活動主題	研究的旅程：探索關鍵查核事項揭露與會計師責任之關係
活動時間	109年10月26日 14時10分至17時00分
活動地點	管理學院A107
主講人	台大會計系杜榮瑞教授
參與人數	18人
活動內容	<p>■ 活動進行方式與內容</p> <p>講者簡介： →台大會計系杜榮瑞教授</p> <p>■ 講座重點與預期助益</p> <p>大綱：一、何謂關鍵查核事項 二、關鍵查核事項與會計師責任相關研究</p> <p>●</p>
活動回饋與成效	<p>■ 意見與回饋</p> <p>本次演講分析審計公報中關鍵查核事項與會計師相關責任之研究，以學術論文方式引導學生探討以及啟發相關論文議題，讓同學更容易理解文獻中的主要內容以及研究結果。</p>
活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)	
	
講座結束團體照	講者互動



系主任與講者合影



講者講述研究中有何啟發

● 以上表格不敷使用時請自行增減

活動紀錄表

活動主題	從數位時代有效風險處理與稽核作業-知行合一哲學
活動時間	109 年 10 月 28 日 14 時 10 分 至 17 時 00 分
活動地點	管理學院 A107
主講人	莊盛祺 總經理(兆益數位股份有限公司)
參與人數	18 人
活動內容	<p>■ 活動進行方式與內容</p> <p>講述風險管理與內部控制三道防線</p> <p>■ 講座重點與預期助益</p> <p>大綱：</p> <p>一、數位時代以及風險</p> <p>二、IT 與公司治理以及稽核</p> <p>三、有效風險管理與內部控制三道防線</p> <p>四、實作以及講解</p> <p>● 數位時代以及風險</p> <p>■ 現今科技日新月異，大數據分析已然是現代人所必備的一項能力，但在這數位時代下，相關科技風險也會伴隨而來，如何因應為現代會計人所必備的知識。</p> <p>● IT 與公司治理以及稽核</p> <p>■ 眾多企業以導入 IT 工具以協助其日常營運，IT 治理逐漸成為公司治理的重要一環，傳統的稽核方法已經不能滿足現今數位時代的需求，唯有建立相關風險控制才能使公司運作處於低風險環境</p> <p>● 有效風險管理與內部控制三道防線</p> <p>■ 第一道防線:實際運營單位</p> <p>■ 第二道防線:幕僚單位</p> <p>■ 第三道防線:內部稽核單位</p>

	<p>五、實作以及講解</p> <ul style="list-style-type: none"> 讓同學參與實際企業所會發生之風險，一一探討若風險發生時所必須採取之行動
<p>活動回饋 與 成效</p>	<p>意見與回饋</p> <ol style="list-style-type: none"> 本次演講讓同學們了解更多關於企業資訊風險，有利於同學在未來實務時順利上手。 關於現今大數據時代，對於本次演講的學生受益良多，讓同學了解數據分析已然是現代人必備知識之一。

活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)



老師點提相關概念

講師授課情形



同學與講者互動

頒發感謝狀予莊總

● 以上表格不敷使用時請自行增減

活動紀錄表

活動主題	鑑識會計與資料分析
活動時間	109 年 11 月 11 日 14 時 10 分 至 17 時 00 分
活動地點	管理學院 A107
主講人	黃劭彥教授(國立中正大學會計與資訊科技系)
參與人數	18 人
活動內容	<p>■ 活動進行方式與內容</p> <p>講者簡介： →黃劭彥教授(國立中正大學會計與資訊科技系)</p> <p>■ 講座重點與預期助益</p> <p>一、電腦稽核</p> <p>二、風險查核步驟</p> <p>三、新聞案件</p> <p>一、電腦稽核</p> <p>■ 在資訊化的時代下，會計師的審計工作責任也日益複雜，現今許多相關證據、交易軌跡都儲存於資訊系統中，且隨著企業導入 ERP 系統後，審計人員也需要基本的電腦審計知識以因應</p> <p>二、風險查核步驟</p> <p>■ 辨認資訊系統的流程會產生甚麼風險？</p> <p>■ 公司內部人員誰有職權修改流程以及系統的漏洞？</p> <p>■ 透過會計師的專業判斷去訂定相關查核程序</p> <p>三、新聞案件</p> <p>■ 和碩內部員工洩漏採購專案底價，藉此承攬訂單！</p> <p>■ 台企銀弊案(挪用客戶存款)、嚴重內部控制缺失</p>

<p>活動回饋 與 成效</p>	<p>■ 意見與回饋</p> <p>這次電腦稽核實務應用與未來發展的演講，講者在說明了整個電腦審計程序，並講解在現今電腦稽核是未來會計人的一大出路，在這科技資訊時代可以結合電腦輔助查核進而讓查核更加有效率。在演講中，黃教授以非常幽默方式進行演講，讓整個演講過程中充滿樂趣但不失專業，讓同學在未來的職涯規劃上能有更多的機會以及選擇。</p>
<p>活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)</p>	
	
<p>黃教授回應同學相關議題</p>	<p>授課情形</p>
	
<p>頒發感謝狀予黃教授</p>	<p>講者與學生互動</p>

- 以上表格不敷使用時請自行增減

活動紀錄表

活動主題	安永聯合會計師事務所朱芳慧經理演講
活動時間	109年12月9日 15時10分至16時00分
活動地點	管理學院C133
主講人	朱芳慧經理(安永聯合會計師事務所)
參與人數	18人
活動內容	<p>■ 活動進行方式與內容</p> <p>→講者簡介： 朱芳慧經理(安永聯合會計師事務所)</p> <p>■ 活動進行方式與內容</p> <p>一、了解會計師事務所</p> <p>→會計師事務所是會計系學生畢業後的眾多出路之一，從會計師事務所可以學習到許多不同公司的營運情形以及相關產業的製造流程，也是能讓社會新鮮人快速成長且獲取專業知識的捷徑</p> <p>二、從生產到銷售間的流程</p> <p>→採購（購買咖啡豆）</p> <p>→生產（開立用料清單、儲存材料、投入生產、計算存貨生產成本、計算銷貨成本等之政策及程序）</p> <p>→銷貨、收款(訂單處理、授信管理、運送貨品、開立銷貨發票記錄現金收入等之政策及程序)</p> <p>三、瞭解公司生產到銷售流程的優勢</p> <p>→可以在各個流程間檢視控制點是否已經有相關內部控制制度</p> <p>→評估企業內部可能發生舞弊之控制點</p> <p>→可以早期制定查核計劃，提升審計員的效率</p>
活動回饋與成效	<p>意見與回饋</p> <p>本次演講讓很多同學們了解到未來會計系學生了解到會計師事務所生活，以簡單日常生活中所會購買到的產品(咖啡)為例子，明確地講解從生產到銷售所可能產生的內部控制點，演講中也讓同學理解事務所的優勢以及會計人未來發展。</p>
活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)	



演講結束合照(1)



演講結束合照(2)

- 以上表格不敷使用時請自行增減