

## 教師教學成長社群執行成果報告總表

### 一、社群特色

本社群結合管理學院及理工學院的教師群及學生，依據教學現場遭遇的狀況來檢討課程實施與解決方案。企管系暨運籌所擬與應用數學系合作共同以物流、運籌方面為主題，導入應數系的專業大數據資料分析，盼替兩系帶來創新思維，強化專業能力同時與世界接軌。

此次教師教學成長社群執行後，發現(1)強化學員的分析技巧、(2)多角度分析問題，學員多方向思考、(3)強化教師及學生跨院合作的連結度、(4)共享院與院間的資源、(5)學員可與實務連結，增強實務經驗(6)提高理工學員對於運籌管理領域的興趣，增加對運籌研究所的就讀意願。

### 二、社群活動概述

108年教師教學成長社群總計辦理12次活動，其中6次經驗分享、2次讀書會、4次實務研討。本社群透過經驗分享邀請全組社員進行決策模與方法教學交流，特別聘請專業講師來分享地理資訊系統QGIS於決策模式與方法之應用及Python於決策模式之分析應用，讓學員可以充實自己的分析技巧，以視覺化方式呈現數據，過程採一對一指導學員。

透過讀書會讓學員可於學習過程有時間再審視之前所提到的議題，讓學員彼此了解自己的吸收狀況，同時將有不清楚或有問題的議題提出討論，使學員彼此相互討論共同成長。

本社群於實務討論的活動上，大家參與的特別踴躍，主要是因為日常生活中有許多需要進行決策的問題，又常受許多規範限制，導致決策者難以做出最佳決策，因此本社群以實務討論的方式來進行，讓大家將各自的實務上碰見的狀況簡單說明問題、如何抉擇、最後如何解決問題。從此活動中，大家分享的不僅是成功案例，同時也會將失敗案例拿出來討論。

老師及學員們經過數次的實務討論與分析，已於本期由三位教師分別帶領學員們參與了兩場比賽，『花蓮縣資料應用工作坊』及『2019公路公共運輸規劃競賽』，並運用在經驗分享中所習得的及跨院學員們間的相互合作，於比賽中獲得優異的表現。

經過一整個學期的實務討論、經驗分享後，於今年(108)期末社群安排最後一場『實務研討(校外交流)』活動，帶領學員到基隆港務公司及瑞芳物流共和國實地進入廠房觀摩，讓學員藉由實地走訪增加他們建置系統模擬或進行決策模式時能設計出更加貼近現實的情境模擬，擴展學員的見識。

### 三、與本社群相關成果新聞報導或研討會發表，或因社群而申請計劃案或開設跨域共授課程等

1. 本社群的組員透過之前於社群中學習到的分析技術，積極組隊參加由台北市電腦商業同業公會舉辦的『資料應用工作坊』，總共三隊：一位難求、我在東華天氣晴、東企嶄新等隊伍。由於團隊的努力最後於期末工作坊時成功獲得花蓮縣政府及其他評審委員的青睞。

2. 本社群的組員亦積極參加交通部『2019公路公共運輸規劃競賽』，主題分別是『票證的智慧認證制度於偏鄉公共運輸之應用-以東河鄉為試驗設想』及『多元智慧共享的達仁鄉幸福巴士』皆有獲得入選獎。

#### 1. 新聞報導

新聞發布日期	新聞標題	新聞網址
2019/10/24	政府與民間攜手合作 以資料應用擘畫地方新未來	<a href="https://pse.is/H7QZH">https://pse.is/H7QZH</a>
2019/10/24		<a href="https://pse.is/LPLUJ">https://pse.is/LPLUJ</a>

### 四、社群成員意見與回饋

## 五、對教師社群計畫的檢討與建議

## 六、活動精彩剪影（請檢附二至四張活動照片，並予以簡述）



本社群於實務討論中進行說明



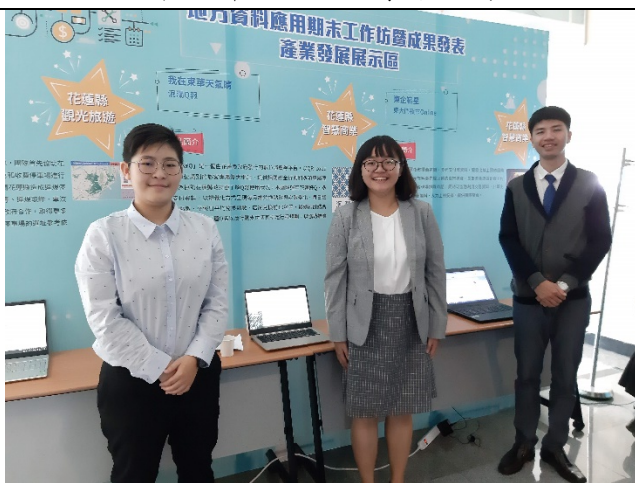
本社群特別聘請講師指導決策分析工具



本社群於經驗分享中進行說明



本社群特別聘請講師指導決策分析工具



組員於資料應用期末工作坊發表會上



組員及老師們於資料應用期末工作坊發表會團體

合照



與瑞芳物流共和國交流



進入物流共和國廠房觀摩



與基隆港務局進行交流



與基隆港務局進行交流



※以上表格若不敷使用請自行增減。

※灰色字體為建議填寫事項及範例，請於填寫時請刪除。