

## 教師教學成長社群執行成果報告總表

### 一、社群特色

1. 本社群教師來自社會工作、社會學與經濟地理學領域的教師所組成，共同關注貧富差距的問題，並有意願參與經濟民主的推動。
2. 本社群透過讀書會，社群成員共讀國內外多元經濟型態的實務性案例與學術論述，並將團結經濟與合作社經濟等的多元經濟論述與概念設計到本學年課程。
3. 本社群與慈濟大學 USR 食在永續計畫教師團隊交流合作，共同針對「合作社教育」開發出創新教案。

### 二、社群活動概述

1. 社群交流會 8 次，參與總人數 10 位(含師生)
  - (1)03/04 邱奕儒 「進步利用論」簡介
  - (2)03/18 蔡宥霖 社會企業再思考：讀《社企是門好生意》與台灣《大誌》爭議
  - (3)04/13 陳素梅 淺談無條件基本收入
  - (4)06/19 謝婉華 TaoCoin 達悟幣
  - (5)06/20 張瓊文 一起玩儲互社
  - (6)08/19 李宏韡 紅葉社區動物福利雞蛋生產
  - (7)10/23 邱奕儒 食在永續消費合作社營運分享
  - (8)12/05 張瓊文 Affects and emotions for a post-capitalist politics
2. 舉辦跨校師生交流 1 場  
05/31 跨校微型工作坊：  
授課教師：張瓊文老師、黃盈豪老師、邱奕儒老師(共3位)  
參與成員：東華學生(另類金融實作4位與社區工作40位)、慈濟學生(綠色公民經濟8位)、東華校園儲蓄互助社理事(2位)
3. 校外參訪 3 次
  - (1) 04/07-08：臺北市種子清潔勞動合作社、臺北市地下社造勞動合作社、臺北市馬偕儲蓄互助社
  - (2) 08/15-16：主婦聯盟生活消費合作社台南分社、台南市新樓儲蓄互助社、台南女中員生消費社
  - (3) 11/06：花蓮芥菜種會社區照顧服務勞動合作社

三、與本社群相關成果新聞報導或研討會發表，或因社群而申請計劃案或開設跨域共授課程等

■ 研討會發表 1 篇

- (1) 蔡侑霖老師撰寫〈社會企業再思考：讀《社企是門好生意》與台灣《大誌》爭議〉一文，2019年7月13日發表於「2019 企業倫理與社會責任精進國際學術研討會」

■ 論文出版 3 篇：

- (1) 張瓊文老師撰寫〈加納納：籃子裡的檳榔與咖啡〉，發表於《人社東華》21.(電子期刊)
- (2) 蔡侑霖老師撰寫〈社會企業再思考：讀《社企是門好生意》與台灣《大誌》爭議〉，經審查後，收錄於《東台灣社會議題與跨界溝通：高齡、照護、社企、環境與運動》，臺北：揚智。
- (3) 張瓊文老師與研究生裴浩哲撰寫 Dependent subjects and financial inclusion: Launching a credit union on a campus in Taiwan，經審查通過後，收錄於‘Growing up and getting by’? Poverty, precarity and the changing nature of childhood and youth (出版中)

■ 申請垂直整合專題課程計畫 1 案

申請計劃成員	申請計畫案	審查結果
張瓊文、黃盈豪	團結經濟的在地實踐	審查中

四、社群成員意見與回饋

- 這次教師社群特地與慈濟大學「食在永續」教師群串連，針對合作教育的創新教學進行跨校交流，受益良多。

五、對教師社群計畫的檢討與建議

- 由於社群教師多半積極參與各項社會參與，因此讀書會後期運作較不穩定。
- 未來社群教師可進一步以經濟民主為主軸議題，統整不同領域的教學發展。

六、活動精彩剪影（請檢附二至四張活動照片，並予以簡述）



社群教師蔡侑霖老師以「大誌」雜誌之發行為案例，分析臺灣社會企業的概念迷思(03/18)



慈濟大學謝婉華老師介紹「TaoCoin 達悟幣」社區貨幣之發展(06/19)



舉辦「跨校微型工作坊」，以「設計思考」方式引導  
課堂討論(05/31)



參訪「花蓮芥菜種會社區照顧服務勞動合作社」，  
分享婦女勞動議題(11/06)

※以上表格若不敷使用請自行增減。

※灰色字體為建議填寫事項及範例，請於填寫時請刪除。