

教師教學成長社群執行成果報告總表

一、社群特色
「教育學方法論」教師教學成長社群之特色為充實本課程協同上課教師（即本社群成員）對於「教育學方法論」之專業知識，並且探討本課程中英並陳上課的問題，以及如何改進的方法。
二、社群活動概述
1. 本社群教師共讀二本教育研究方法論博班課程使用專書，(1)潘慧玲（主編）(2004)。教育研究方法論：觀點與方法。臺北：心理。(2) Carr, W., & Kemmis, S. (1986) Becoming Critical: Education, Knowledge and Action Research. London and Philadelphia: Falmer Press.
2. 邀請潘世尊教授到本社群進行分享與討論「教育學方法論，並對修讀「教育學方法論」的博士生演講「為什麼選擇行動研究?_教育實踐與理論的一種關懷和視野」。
3. 本社群共讀、分享和討論總共 7 次，參與者包括教師和博士生共 25 人次。
三、與本社群相關成果新聞報導或研討會發表，或因社群而申請計劃案或開設跨域共授課程等
1. 與社群夥伴共同開設博士班「教育學方法論」全英授課課程
2. 因社群支持系統而申請教育部「教育學方法論全英授課」教學實踐計劃案
四、社群成員意見與回饋
1. 每次的社群會議參與者都能事前閱讀書籍章節。
2. 每次的社群會議都有真誠的分享與討論。
3. 社群成員更理解「教育學方法論」，並在課堂中帶領博士生討論相關議題。
五、對教師社群計畫的檢討與建議
1. 感謝教卓經費支持本社群，得以邀請校外專家到校演講與交流，對於本社群成員以及上課博士生在教育學方法論之專業知識理解，以及行動研究實踐上都有極大的助益。
2. 希望 109 學年能支持申請人邀請潘世尊教授成立「教育學方法論」跨校教師社群之申請。擬一起撰寫「教育學方法論專業術語小書」，幫助不同專業背景的博士生建立閱讀教育學方法論之先備知識。
六、活動精彩剪影（請檢附二至四張活動照片，並予以簡述）



108年5月7日13時至15時社群共讀



108年6月11日13時至15時社群共讀



108年10月31日14時至17時與潘世尊老師討論



108年11月1日9時至12時潘世尊老師演講