

教師教學成長社群執行成果報告總表

一、社群特色

為了整合校內所有教授程式設計相關課程的師資，因此成立此社群規劃課程內容與提供交流管道，以構思擘劃本校的程式設計相關課程內容並推展跨領域發展。期望能在此社群整合各系所的不同需求，提出符合各系需要的程式設計課程，更期望在此社群發展出跨領域學習與應用課程。本社群在上一期的社群運作中每月都有招開社群會議，並提出一門跨域共授磨課師課程。期望這年度能有更好的成果。

二、社群活動概述

1. 學期中每月定期舉會討論本校程式設計相關事宜；
2. 辦理多個程式設計相關工作坊；
3. 配合教育部推動大學程式設計教學計畫於 12 月 13 日(五)14:40-16:40 至本校進行教學諮詢服務。
<https://www.facebook.com/PLUS.university/videos/486547411986435/>

三、與本社群相關成果新聞報導或研討會發表，或因社群而申請計畫案或開設跨域共授課程等

- 提出 108 學年度程設課程分類規劃
- 提出 108 學年度線上程式設計課程規劃
- 提出一門 108 學年度跨領域共授磨課師課程『密室逃脫 X 心理學 X 遊戲設計』並獲得教育部計畫補助

1. 申請教育部計畫案範例

申請計劃成員	申請計畫案	審查結果
陳旻秀老師	108 年度「教育部數位人文社會科學教學創新計畫」個別課程書面審查意見(A 類單一課程及 B 類個別課程) 4069 號案件	依據 108 年 7 月 31 日臺教資(一)字第 1080105290R 號函，獲得教育部經費補助

2. 共同跨域共授課程範例

成員	跨域共授課名	課程內容簡介	審查結果
陳旻秀老師	密室逃脫 X 心理學 X 遊戲設計	結合心理學與密室逃脫遊戲設計概念，教導學生如何用 Scratch 實作一個密室逃脫遊戲	通過

四、社群成員意見與回饋

- 主持人 資工系 陳旻秀老師
本社群與校內應數系、物理系、材料系等許多系所老師們互動，對於本校程式設計課程內容的改進非常有幫助。此外也在社群內討論有關前後測的設計與執行方式，更協助舉辦多次工作坊。
- 資工系 賴志宏老師
感謝本社群協助辦理多次工作坊活動，參加者十分踴躍，令工作坊講師十分感動與驚訝。

五、對教師社群計畫的檢討與建議

- 感謝教卓的社群計劃支持，得以協助本社群產出兩個跨域共授磨課師課程與教育部計畫。

六、活動精彩剪影（請檢附二至四張活動照片，並予以簡述）



配合魏澤人老師舉辦工作坊



配合教育部推動大學程式設計教學計畫於 12 月 13 日 (五) 14:40-16:40 至本校進行教學諮詢服務

