

教師教學成長社群執行成果報告總表

一、社群特色

本系「數位金融實務教學教師成長社群」針對跨界跨領域合作、深化花蓮在地業界資源並與外界企業講師結合著手發展，進而提升東部地區在地企業的專業知能，以及地方的高等教育。本社群欲建立跨領域跨業界的共同願景、價值觀與目標，為凝聚社群成員的共識，形成共同的信念與態度，並共同規劃金融實務課程，給予企業及學子最大之助益，合作雙方在互惠互補的過程中獲得有效得最佳助益，過資源整合將業師的個案經驗及系上教師的教學經驗來提高本系師生對於數位金融的學理應用本社群的最終目標。

二、社群活動概述

本社群透過業界具有經驗之教師經驗分享-實務研討-案例教學、讀書會、研討會、演講、企業參訪與教學觀摩，提升學員之間的互動及交流、企業經驗實務交流以及楷模學習，提昇教師專業教學素養，以追求個人成長與團體進步，達到企業社會化、提升學生學習效果之最終目標。

為增進教師之教學知能，促進教師專業成長，組成教師教學成長社群，發揮相互學習之功能，推動「在實務中學習」、「在工作中學習」，以強化專業教學能力，以切磋教學經驗、改進教材教法，及研發創新教材，整體帶動教師之專業發展，提升教師教學品質，強化學生學習成效。

三、與本社群相關成果新聞報導或研討會發表，或因社群而申請計劃案或開設跨域共授課程等

- 因本系「數位金融實務教學」教師社群與業界共同開設跨域課程：管理與財金實務課程，利用社群補助經費邀請學術及實務界講師前來分享透過案例教學實務研討等方式增進本系教師專業能力成長及多元化教學能力。

講座日期	講座標題	講者	出席人數
2019/3/8	從公投結果看我國數位金融未來展望	梁啟源 教授 中央大學管理講座	39
2019/3/15	面對數位的浪潮，該如何讓自己成為數位金融人才	李韻加 副理 元大數位金融部	37
2019/3/29	Predicting LGD distributions with mixed continuous and discrete ordinal outcomes.	黃瑞卿 教授 東華大學財金系	40
2019/4/26	回鄉這幾年：從農業商品數位化 x 高空影像辨識 x 農作物大盤點	盧紀燁 壽豐印象負責人	39
2019/5/10	討論與銀行相關之實證研究	黃盈甄 助理教授 國立聯合大學財金系	38
2019/6/14	CNN 應用實例探討	廖四郎 教授 國立政治大學金融系	40

2019/10/4	Retail Investor Attention, Retail Trades, and Stock Price Crash Risk	蕭朝興 教授 東華大學財金系	38
2019/10/25	綜觀中美貿易戰對全球及中國經濟的影響	陳松興 博士 永豐商業銀行 資深副總經理	38
2019/11/1	氣候變遷與金融實務的影響	池祥麟 教授 國立台北大學商學院院長	40
2019/11/22	金融監理政策	黃天牧 副主委 金融監督管理委員會	42
2019/12/6	How Does Air Quality Affect Trading Performance? The Role of Investor Mood and Limited Attention	翁培師 副教授 國立東華大學財金系	39
2019/12/13	Economic analysis of division problems in the Bible and the Talmud	蔡明宏 副教授 國立中正大學經濟系	39
2019/12/20	Easy Money and Competitive Myopia.	林基財 教授 香港理工大學會計及金融學院	37

- 因本系「數位金融實務教學」教師社群與業界共同開設跨域課程，聘任兩位業師密集授課：

專聘業師	背景經歷
謝慧雲	學歷：多倫多大學工商管理碩士 經歷：東鵬控股股份有限公司／獨立非常務董事 小肥羊集團有限公司／非常務董事 百勝餐飲集團／財務總監（中國區）财务总监 卡夫食品（亞太）有限公司
葛大光	學歷：美國匹茲堡大學經濟系碩士 美國匹茲堡大學工業工程碩士 經歷：鑫圓滿證券投資顧問有限公司／董事長 台灣英倍股份有限公司／區域副總裁 汕頭億峰期貨經紀有限公司／顧問 中滙諮詢顧問有限公司／董事長 Harvard Institute for International Development／研究助理 Global Computer System (Canada)／教育訓練主管

四、社群成員意見與回饋

- 透過演講個案分享及實務交流等活動，教師們獲得哪些實質收穫？
 1. 講者們以各式各樣的議題，在金融投資、全球議題、國際上的經濟貿易對於全球的影響都提出了許多見解，更深入地將個案融入在生活中，使系上的老師們受益良多。
 2. 透過講者-葛董事長在金融市場中累積的經驗與實例分享給老師們，並一同探討技術分析中的觀測技巧與陷阱，並使用一系列的趨勢線、阻力位、支撐位來觀察，有老師甚至分享不同的策略組合的觀察結果，會對預測市場價格的走向有能提升多少預測價格的成功機率。
 3. 透過講師謝總監在金融業闖蕩多年的豐富經驗，透過其對於國內外金融市場的知識與國際上的經貿關係，提出了許多精闢的見解，也積極促使系上的老師們探討國際間的貿易政策對於各國的影響。
 4. 活動結合我國政策探討、在地文化、數位金融、國際議題、投資人行為等多面向的議題，藉由這次多位講者精采絕倫的演講，使系上老師們對於金融與生活的聯結有更深入的探討，提升投資專業知識，能將學術與生活結合，使專業不枯燥乏味。
- 教師們對於未來的課程是否有因此獲不一樣啟發？
 1. 期望在未來課程中能加強學生對於生活周遭的金融議題抑或是全球經貿概況能有更深入的了解，並於課堂上和同學們及老師一同探討。
 2. 老師們在學習到不同的多面向議題後，期望未來在課程上多利用不同的教學方式，促進學生自主思考其中的關連與影響，並在未來教學上能增進學生的表達與分析能力。
 3. 老師們對於投資心理學有更深入的了解，未來也期望讓學生於課程中對投資最常見的心理陷阱有了認知，提升學生的投資專業知識，並釐清投資時的正確交易心態。
 5. 經驗交流能增加老師對於各個基本面分析中的預期價格效果，期望在教學內容上運用實際例子激發學生思考各政策所帶來的經濟效應。

五、對教師社群計畫的檢討與建議

- 教師們對於活動有哪些反思檢討？
 1. 在面臨數位的浪潮，教師們應該要積極將數位金融及金融相關實物等各方面的知識融入在課堂中，多多增進學生們在金融方面的知識涵養，以培養更多未來世代的高階金融人才。
 2. 透過演講者的豐富實務經驗分享，讓老師們在課程上能添加更多貼合課程理論的案例與同學分享，無論葛董事長面面俱到的技術面分析介紹抑或是謝總監鉅細靡遺的國際貿易及財務情勢分享，都使各位老師對於各項案例及和國際走向有深刻的了解。

3. 教師在教授學生各項金融知識外，也需要將金融監理政策納入課程範疇，使學生們能在運用其專業的同時，也熟知相關的政策規範，能將其知識運用得體並且發揮最大的效用。

六、活動精彩剪影（請檢附二至四張活動照片，並予以簡述）



講者介紹內容



可持續發展目標之探討



時間序列能力分析



評論電價上漲率



業界實務個案分享



香港理工大學講師分享

