

國立東華大學教學卓越中心
107-1 三創教學課程期末報告書

計畫主持人:陳素梅
單位:社會學系

目錄

壹、107-1 期末成果報告確認-----	1 頁
貳、執行成果總報告-----	2 頁
參、附件-----	7 頁

**國立東華大學-三創教學課程
107-1 期末成果確認表**

課程/學程名稱：環境社會學		
授課教師：陳素梅		
服務單位：社會學系 / 副教授		
班級人數：32		
勾選	繳交項目	說明內容
<input type="checkbox"/>	本確認表	請確實填報，以俾利核對
<input type="checkbox"/>	執行成果總報告表-電子檔 (Word)	字型：標楷體 (中文)；Times New Roman (英文) 行距：單行間距 字體大小：12 號字
<input type="checkbox"/>	活動記錄表	當期程全部活動紀錄，如講座、參訪、期末成發展等
<input type="checkbox"/>	本年度活動照片 (原檔)	精選 8-20 張即可 (請將檔案控制在 20 MB 以內)

- 繳交期末成果報告時，請確認繳交項目是否齊全
- 本年度所有受補助課程/學程之成果報告，將上述資料匯集成冊(封面、目錄、內容、附件)，做為本期成果報告書
- 若有相關疑問，請與承辦人郭心怡助理聯繫
(#6591；imyeee@gms.ndhu.edu.tw)

三創教學合作社-執行成果總報告

單一課程/跨領域就業課程

一、課程內容特色
<p>➤ 以花蓮在地環境相關議題，並結合環境永續發展及社區發展或社會企業等面向的認知。課程利用花蓮地方人文環境及業者，讓學生主動參與並體驗，從中發掘問題，並結合 ORID 焦點討論法發想解決方式，提昇學生在地關懷，加強學生溝通協調，解決問題的能力。</p>
二、特殊創意/活動規劃
<ol style="list-style-type: none">1. 創意教學試圖應用 ORID 焦點討論法帶動學生參與、思考並主動學習。以不同的角度觀察相關議題，並提出可能解決問題的創意。2. 創新主題表現在以花蓮在地三大環境相關議題，並試圖結合環境永續發展及社區發展或社會企業等面向，使教學貼近東部特殊的人文及環境資源。<ol style="list-style-type: none">(1)、花蓮垃圾掩埋場與海洋垃圾問題踏查(2)、花蓮水泥業在經濟發展與環境永續的問題，以台泥在花蓮和平村的關係為例。(3)、花蓮有機農業，與在地社區營造、青創組織如何結合在地環境與人文歷史，為地方發展努力。3. 創業教學策略則利用花蓮地方人文環境及業者，讓學生主動參與並體驗，從中發掘問題，並結合 ORID 焦點討論法發想解決方式，提昇學生在地關懷，加強學生溝通協調，解決問題的能力。4. 活動規劃分為以下三個部分：<ol style="list-style-type: none">(1). 海洋垃圾議題：<ol style="list-style-type: none">a. 先安排廖鴻基老師演講建立學生對海洋文化及花蓮海岸的基礎認識。b. 再到花蓮漁港參訪，並前往七星潭附近了解環保公園及垃圾掩埋場，分析人類對花蓮海岸造成的負擔，初探花蓮垃圾掩埋場與海洋垃圾問題。(2). 經濟與環境議題：<ol style="list-style-type: none">a. 積極接洽台泥申請參訪，並了解水泥業在和平地區，經濟與環境的關係，進而替太魯閣族和平村所屬的和仁、和平及和中三個地區發展問題提出初步針砭，找尋社區營造或社會企業發展的可能性。b. 參訪另外一個原住民社區：壽豐的米棧社區，讓同學比較兩個社區在經濟發展上的差異，以及米棧社區如何以自然工法修復古道，保留其自然環境，結合人文歷史、在地資源與自然環境，以觀光體驗行程尋求社區及經濟發展。(3). 有機農業與社區發展議題：<ol style="list-style-type: none">a. 引介在地兼顧人文與環境發展的銀川有機米廠進入課程中，使學生了解有機農業如何帶動偏鄉農業發展，建立食農教育，並成為青年職涯發展的場域。b. 邀請蔡建福老師到課堂演講，建立學生有機農業、農村問題與小農行銷的概念c. 與奇萊美地合作、體驗有機農業工作及經營困難，並針對問題討論，提供學生創意結果給奇萊美地。

三、教學策略/教學方法

- 利用花蓮在地的環境專家或青創事業負責人來演講，同時讓學生主動在相關場域參與體驗，從中發掘問題，尋求解決問題的可能性，培養學生對地方發展的認識，提高學生的實務經驗，展現東華大學對地方發展的社會責任。同時在課程中隱藏著以啟發學生創業的課程，學生透過了解並提出解決的方案，或可產生創業發想，為未來社會企業種下種子。此外，了解社區營造、地方青創事業案例，也可以使學生看到地方的發展如何與就業市場相結合，或可引發學生留在花蓮就業，參與花蓮地方發展的動機。

四、課程/學程相關產業分析

- 近年環保意識抬頭，越來越多消費者願意購買友善環境的相關產品。本課程透過參訪業界經營有機農業的企業（銀川米廠、奇萊美地），實務了解企業經營的困難，透過 ORID 與行銷等課程，試圖解決企業經營的困難，並透過蔡建福老師的演講（好事集創辦人），了解小農經營與行銷的過程。期待學生透過實務的參訪、聽講與引導課程，了解有機農業的背景，結合社會企業等相關知識，未來創造友善環境產業模式。

五、整體活動執行成果效益

【質化指標】

1、奇萊美地企業經營創意發表：

學生透過前往奇萊美地參訪，了解奇萊美地經營的相關現況後、隔週課程使用價值行銷引導課進行討論，分為 1.有機蔬菜、2.山苦瓜茶、3.年節禮盒、4.觀光體驗、5.建教合作，不同主題進行創意發想與規劃，並再使用一週前往奇萊美地發表該組的企業行銷規劃，達成與企業主雙方良好的知識、技術與創意交流。

2、環保餐具租借計畫

課程學生於東華園遊會時設立三處攤位，提供環保餐具(包含碗、盤、飲料杯與叉子)租借，減少一次性垃圾，並將活動製作成新聞，上傳 Peopo 公視新聞。

3、環保教育海報與藝術品展覽

期末學生各小組，分別以 1.垃圾處理議題、2.亞洲水泥爭議、3.食魚文化海洋、4.塑膠與食物鏈與垃圾重生之旅、5.地利流失與生物防治等主題，以海報或藝術品的形式，於人社二館展覽室外面公佈欄張貼，宣傳環保理念。

【量化指標】

1. 產業參訪/社區 5 次，增進東華大學與在地議題與社區及機構的連結，提高東華在地聲譽。
2. 舉辦環保議題相關講座 2 場，使學生更了解花蓮在地環境議題，提昇學生專業能力
3. 舉辦引導討論及工作坊 5 場，統合社會學知識，透過場域的參與與實習，尋找可能的解決方法並進行初步評估，深化學習成效。

六、多元評量尺規

期末海報及課程成果學生除了有實體展出外，亦有做成精美網站。

請掃右側 Qrcode 詳閱。



七、學生整體意見與回饋 (整體活動滿意度、文字意見回饋等)

●

學生課程滿意度調查滿分 5 分	1.此教學活動內容與講者所定課程目標大致相符	2.此教學活動內容激發學生做更深層次的探討	3.此教學活動使用的教材、內容符合本課程所需	4.此教學活動讓我很容易吸收，有助於我的學習	5.講者注意學生教學活動時的學習反應，而適當調整活動內容	6.此教學活動之進度適當	7.此教學活動把握重點，並做有系統的介紹	8.此教學活動講者準備充分	9.此教學活動強化了我在此領域的學習興趣	10.此教學活動引發了我對此領域的學習興趣	11.此教學活動具有創意與創新性	12.此教學活動指定適當的作業、報告	該活動平均
9/19 廖鴻基黑潮海洋	4.4	4.6	4.6	4.5	4.1	4.3	4.4	4.7	4.4	4.4	4.1	4.3	4.4
9/26 張桂芬 ORID 焦點討論法	4.6	4.4	4.4	4.4	4.6	4.4	4.5	4.6	4.4	4.3	4.4	4.3	4.4
10/03 賴威任 花蓮漁港垃圾問題	4.7	4.5	4.4	4.4	4.3	4.4	4.5	4.8	4.3	4.4	4.3	4.0	4.4
10/17 銀川米 企業參訪	4.2	4.2	4.1	4.2	4.1	4.1	4.0	4.1	4.2	3.8	4.2	4.2	4.1
10/24 米棧社	4.3	4.2	4.3	4.1	3.7	4.2	4.2	4.6	4.0	4.2	4.2	4.3	4.2

區參訪														
11/07 和平台 泥參訪	4.0	4.3	4.2	4.2	4.0	3.4	4.1	4.2	4.1	4.4	3.9	4.3	4.1	
11/21 蔡建福 有機農 業	4.2	3.9	4.1	3.9	3.9	4.1	3.9	4.2	4.0	4.1	4.2	4.0	4.0	
11/28 12/5 12/12 奇萊美 地專題	4.5	4.5	4.6	4.6	4.2	4.5	4.5	4.4	4.3	4.3	4.7	4.3	4.4	
該問題 平均	4.4	4.3	4.4	4.3	4.1	4.2	4.3	4.5	4.2	4.2	4.2	4.2	4.27	

●

八、檢討與建議

● 本期活動的執行困難處及問題：

花蓮地形狹長，前往富里參訪銀川有機米廠時，雖然同學反應熱烈、收穫良多，但交通時間過長（往返兩小時多），且由於假日同學多有打工等其他規劃，故配合同學於平日修課時間辦理參訪活動，導致實際參訪時間只有三小時，有些遺憾。

● 對教學過程有何改善或精進之處，調整課程或教學目標：未來相關可考慮採取暑期密集課程型式，才能有更長時間蹲點，進行實務體驗、訪談分析等更深入的課程活動。

九、活動精彩剪影 (請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)



ORID 引導課程

銀川米廠企業參訪



奇萊美地學生創意行銷規劃與企業主回饋



期末環境教育學生成果海報展

活動紀錄表

活動主題	人、海洋與環境的關係：廖鴻基「後山黑潮」演講
活動時間	_107_年_9_月_19_日 _14_時_00_分 至 _17_時_00_分
活動地點	人社二第五講堂 B013
主講人	廖鴻基(海洋文學作家)
參與人數	37
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動進行方式與內容 <p>演講人廖鴻基為知名臺灣海洋文學作家。曾從事漁撈，執行鯨豚海上生態調查，規劃及推行賞鯨活動，籌創黑潮海洋文教基金會任創會董事長。透過講座分享黑潮相關知識與海洋保護意識。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 講座重點與預期助益 <p>深入對於花蓮對於海洋的了解，重新了解海洋以及大海的潛能與前景；加深對東台灣海洋環境的認識，以及漁業和海洋生態的關係；了解課外知識與實際現況，更多關注社會議題；用文學的眼光看海洋，建立環保意識。</p>
活動回饋 與 成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 意見與回饋 <p>「收穫良多，也對海洋有更大認識和眼界，我也對海洋保育有更多的責任和使命」</p> <p>「廖老師敘述的語氣非常溫暖，舒服，字句中充滿對環境的關心與批判，溫柔而不失嚴厲」</p> <p>「在演講中，可以讓我感覺到對海的認知真的很少，只有在以前的地科學到一些，剩下的魚類幾乎知道的只有常用的食用魚，所以我覺得我非常喜歡他準備的內容，對此非常滿意。」</p> <p>「講者海上閱歷豐富，演講內容涉獵甚廣，因為演講時間關係不能分享詳盡實感可惜。」</p> <p>「可以活絡一點，希望老師與我們有更多的互動」</p>
活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)	



演講過程照片



演講過程照片



頒發感謝狀



全體合照

- 以上表格不敷使用時請自行增減

活動紀錄表

活動主題	張桂芬：ORID 引導方式與應用
活動時間	_107_年_9_月_26_日 _14_時_00_分 至 _17_時_00_分
活動地點	花師教育學院的 C229
主講人	張桂芬(引導師)
參與人數	32
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動進行方式與內容 講者張桂芬, CPF(Jackie Chang, CPF)目前擔任開放智慧特約引導師，取得 IAF 國際認證 CPF，且為 ICA 認證引導師。在成為專業的引導師之前，桂芬曾經在公關業累積有十七年的公關顧問經驗。講座透過 ORID 引導討論發的介紹與實際演練使同學對議題能夠有更深入探討的模式。 ● 講座重點與預期助益 可以幫助在設計問題的時候，各方面的考量，從客觀性的角度切入，收集資訊，並反映這些問題所導致的情緒和感覺，然後詮釋問題的價值以及重要性，最後是修改原先問題的不完善，從而提出新問題。
活動回饋與成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 意見與回饋 「剛開始，其實有稍微疑惑一下，但到後面發現日常生活中，有時我好像也用到了這種方式，來去思考問題和找答案，這次的教學活動讓我受益良多。」 「可以多讓同學提出對主題有疑問的問題，從而老師可根據同學提出的問題作出意見，讓我們更能深入的知道 ORID 的方法。」 「老師運用多元的教學方式，幫助我們更容易掌握焦點討論法的知識。」 「希望時間可以更長，因為有些同學還是聽不懂」 「它有助於我之後的小組討論」 「幫助思考更深入，了解問題所在，並釐清感受。」

活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)



講者解說照片



同學討論照片



觀看各小組討論結果



各小組上台簡報

活動紀錄表

活動主題	花蓮自然環境裡的垃圾：認識花蓮漁港、環保公園與海洋垃圾問題
活動時間	_107_年_10_月_03_日 _14_時_00_分 至 _17_時_00_分
活動地點	花蓮漁港與環保公園
主講人	賴威任(黑潮海洋文化基金會主任)
參與人數	32
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動進行方式與內容 黑潮海洋文化基金會主任賴威任，對於海洋議題透入甚深，特別是台灣鯨豚研究。希望透過基礎調查讓大眾更認識鯨豚生態，倡議反圈養訴求。導覽過程介紹花蓮漁港週邊與漁法文化，與環保公園的垃圾爭議。 ● 講座重點與預期助益 透過實地踏查親身感受花蓮海洋議題的嚴重性，看到海洋問題而非紙上談兵；透過實地踏查親身感受花蓮海洋議題的嚴重性。改變以往學生的看法，以前會被環保公園的海景吸引，而現在是看到環保公園經長年海浪不斷侵蝕，垃圾陸續裸露，埋藏在內的垃圾量多得無法計數，且以無法自然分解的塑膠袋居多，實地看見花蓮垃圾場的樣貌，才真正被震撼到！漁港介紹的部分，未曾有過認識漁船編號代碼、各種魚法技術的經驗，對於畢業後可能從事潛海養殖研究有不少幫助。
活動回饋與成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 意見與回饋 「可以提供小蜜蜂或擴音器等 後面的同學也想聽，但是由於風大聲音聽不清楚，且不是每次都能站到離講者近的地方。」 「此次因天氣原因沒有淨灘，希望有機會可以幫忙。」 「從主任講解的過程中，進一步體認到資源不斷的在消耗，而且人類雖然覺察到，卻無法有效的利用自身及政策的輔助，使環境變得更好。」 「看到我們平常所產出的垃圾以及製作的環境問題，利用衝擊來使我們對生活有所改善」 「可惜風太大了偶爾會聽不太到老師在說什麼，而且還吹到頭痛。」

活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)



講者解說流刺網棄置問題



同學體驗旗魚鏢台



同學眺望環保公園垃圾山



參訪結束合照

活動紀錄表

活動主題	人、土地與環境的關係，以銀川有機米為例(企業參訪)
活動時間	_107_年_10_月_17_日 _12_時_00_分 至 _18_時_00_分
活動地點	花蓮縣富里鄉銀川米廠
主講人	梁美智(銀川永續農場負責人)
參與人數	43
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動進行方式與內容 <p>花蓮縣富里鄉的銀川永續農場，由賴兆炫、梁美智夫婦一手打造，是國內第一家展開田間監控，執行生產履歷的有機農場，獲選為台灣十大績優產銷團隊。這裡生產的「銀川米」通過慈心發展基金會有機認證，面積 170 公頃，產銷班人數高達 97 人，是台灣最大有機農場。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 講座重點與預期助益 <p>實地勘查銀川米，有機米的創業動機演講。可以了解到有機農法(水稻)的運作與生長過程。了解水稻農業生態環境與農民的想法，可以更容易做更深一步的探討。中間停靠南安社區，初步認識布農族、台灣黑熊之餘花蓮與中央山脈的關係。</p>
活動回饋 與 成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 意見與回饋 <p>「碾米廠的聲音很大，可以事先講解場區位劃分，再分小批小批進入，輪流在各個點參觀。」</p> <p>「可安排一整天的行程」</p> <p>「活動後可以再約同學，當面針對出遊所見所聞交流討論」</p> <p>「風景很美，了解到水稻的生長很好玩的。」</p> <p>「講者充分的講解內容，不僅有趣，更上了一堂不一樣的課。」</p> <p>「時間安排剛好，但講者沒有 QA 有點可惜」</p> <p>「下次有同類型的活動會想再參加」</p> <p>「超級滿意而且非常的有趣」</p>

活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)



南安休息站導覽



米廠參觀



稻米生長與農法解說



合照

活動紀錄表

活動主題	米棧社區的人文發展與自然環境(社區參訪)
活動時間	_107_年_10_月_24_日 _14_時_00_分 至 _17_時_00_分
活動地點	米棧社區
主講人	徐金福(壽豐鄉米棧部落會議主席)
參與人數	32
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動進行方式與內容 <p>在民國五十幾年的時候，沒有台 11 線公路、與花蓮大橋。水璉地區的居民們必須仰賴米棧古道翻山越嶺、將農產品挑至米棧的渡船頭，再坐渡船過花蓮溪到壽豐和花蓮販售。當時最大宗的貨物是稻米，米棧因此得名。民國五十七年後，台 11 線公路與花蓮大橋通車後，米棧就則逐漸落末。85 年成立社區協會後，在社區居民齊心協力營造下，完成一連串的訓練，讓古道再現。壽豐鄉米棧部落會議主席徐金福介紹米棧社區的發展，並由解說員帶領大家實際走訪米棧古道。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 講座重點與預期助益 <p>實地勘察，了解在地環境資源，認識小花蔓澤蘭的危害，對社區發展協會以及外來種有更深層的了解。了解米棧過去與水璉、豐田的關係。讓我們了解古人開闢在森林中的古道，隨著時間的改變，這些遍布在山林之中的隱密古道並沒有消逝，而是轉型成為不同的型態。</p>
活動回饋 與 成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 意見與回饋 <p>「解說員注意一下隊伍爬山的進度」</p> <p>「爬山的行程可以再進行規劃與設計，或是稍稍減緩活動的難度。」</p> <p>「事先提醒要爬古道，讓同學可以事先準備，穿易於行走的包鞋。」</p> <p>「安排工作坊體驗(挑夫)。」</p> <p>「推廣無痕山林非常值得支持，很喜歡解說員一邊爬山一邊介紹植物的感覺」</p> <p>「好累好累，但還算滿有學習深度的。雖然然累但是十分有意義。」</p>

活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)



實際走訪米棧古道



清除小花蔓澤蘭



登山前合照



會後 QA 時間

活動紀錄表

活動主題	水泥業與花蓮地方發展與問題 以台泥為例(企業參訪)
活動時間	_107_年_11_月_17_日 _14_時_00_分 至 _17_時_00_分
活動地點	台泥公司和平水泥廠
主講人	台泥工程師
參與人數	32
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動進行方式與內容 <p>台灣水泥股份有限公司（簡稱台泥）是台灣一家以水泥生產為主的礦業公司，本活動由台泥工程師帶領參觀廠區，簡報台泥生產過程、企業研發項目與永續環境。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 講座重點與預期助益 <p>對平常未接觸過的產業有更多的了解，實地走到了台灣水泥和平廠，讓大家能有機會近距離觀看水泥廠的「壯觀」。看見台泥是個有好有壞的企業，讓我有正反兩面的思考，可直接和台泥對話、提問</p>
活動回饋 與 成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 意見與回饋 <p>「要在最後(或下次)留時間讓同學間互相針對所見所聞交流，否則有點像台灣水泥摸頭大會。」</p> <p>「可以多參觀台泥的外部環境」</p> <p>「實際參與比新聞說很多更能了解台泥」</p> <p>「講者時間，重點控制的不好，但活動整體是流暢的」</p> <p>「讓人再一次看見資本家醜陋的嘴臉，激發研讀馬克思與恩格斯等左派之思想，加強自己的論述能力。」</p> <p>「台灣水泥公司作為資本額上千億元的財團，擁有台灣唯二工業專用港埠（另一為台塑六輕專用港），其資產之累積便是藉由掌握自然資源與廉價勞動力所得。《憲法》第 143 條第 2 項「附著於土地之礦，及經濟上可供公眾利用之天然力，屬於國家所有，不因人民取得土地所有權而受影響」。但實際上礦產的資源就壟斷在握有生產工具的台灣水泥手裡，其他人沒有能力參與也無從參與其中，山林成了資本家增加利潤的掠奪對象。」</p>

活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)



參訪廠區



工程師解說P P T



同學聽工程師進行解說



參訪結束合照

活動紀錄表

活動主題	有機農業的農業價值與社會信任-以花蓮好事集為例（講座）
活動時間	_107_年_11_月_21_日 _14_時_00_分 至 _17_時_00_分
活動地點	人社二館 D105
主講人	蔡建福（東華大學環境學院 副教授）
參與人數	32
活動內容	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <ul style="list-style-type: none"> ● 活動進行方式與內容 <p>任教於東華大學自然資源與環境學系的蔡建福，目前為好事集的顧問。演講過程強調環境與土地友善的生態文化，說明花蓮好事集如何提供生產者與消費者直接「面對面」的平台。</p> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  <p>有機農業 的農業價值與社會信任</p> <p>以花蓮好事集為例</p> <p>講師：環境學院 蔡建福教授 時間：11/21(五) 2:10- 4:00 地點：人社二館D105</p> <p>主辦單位：社會學系 協辦單位：教學卓越中心</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> ● 講座重點與預期助益 <p>對於鄉村社會與農業的連結有更深度的認識，激發同學對於有機農業的興趣，並看到花蓮友善農業的市場。</p>
活動回饋與成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 意見與回饋 <p>「可以在講解上更為條理爬梳」</p> <p>「多一些相關的文本資料供參考」</p> <p>「可多一些名詞解釋，幫助聆賞者了解」</p> <p>「增加關於花蓮好市集的介紹」</p> <p>「有與社會學連結，很棒」</p> <p>「收穫很多」</p> <p>「看到友善農業市集覺得是一個不錯的推廣方法，也希望講者對管理學院不要抱太多的成見，也是很多管院的學者教授致力與推廣友善農業，無論是在通路或是認證方面」。</p>

活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)



講者解說



講者解說



講者解說



結束合照

活動紀錄表

活動主題	奇萊美地有機農場的經營與困難(參訪)
活動時間	_107_年_11_月_28_日 _14_時_00_分 至 _17_時_00_分
活動地點	奇萊美地
主講人	蔡志峰(奇萊美地創辦人)
參與人數	37
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動進行方式與內容 蔡志峰成立「奇萊美地股份有限公司」，結合花東地區優異的自然環境，發展優質的農漁牧產品。活動過程由蔡志峰解說奇萊美地創始理念與過程，並參訪園區溫室。隔週課堂討論給企業主的建議方案，再隔一週回奇萊美地對企業主發表。 ● 講座重點與預期助益 能夠親自聽到企業管理者的回饋以及立場，加深了對地區農業的專業認識程度，實際和業者報告產品方案，提升實務經驗，有助於未來工作想像並對於社會系與企業的結合有更進一步的認識。
活動回饋 與 成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 意見與回饋 「希望對奇萊美地可以有更多實務運作上的了解」 「可給予我們更多的時間做報告」 「半天農夫體驗」 「我覺得可以先提前檢查簡報的流程」 「針對實際企業進行商業的分析，提案，過程很新鮮很有趣，很棒的經驗。給與實戰經驗的機會」 「我覺得很有挑戰，其實很少有這種機會」
活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)	



蔡志峰解說奇萊美地創始理念與過程



同學聽講並試吃農場的山苦瓜茶與有機蔬菜



同學參觀溫室內作物



溫室內的農產山苦瓜