

國立東華大學-發展東華特色課程  
105-2 學期期末報告書

計畫主持人:黃盈豪

單位:原住民民族學院 民族事務與發展學系

# 目錄

壹、105-2 學期期末報告確認表-----1

貳、執行成果總報告-----2

參、附件-----自行編列

# 國立東華大學教師-發展東華特色課程 105-2 學期期末報告確認表

課程/學程名稱：社會團體工作		
授課教師：黃盈豪		
服務單位：民族事務與發展學系 民族社會工作學士學位學程 助理教授		
班級人數：		
勾選	繳交項目	說明內容
<input type="checkbox"/>	本確認表	請確實填報，以俾利核對
<input type="checkbox"/>	執行成果總報告表-電子檔 (Word)	字型：標楷體 (中文)；Times New Roman (英文) 行距：單行間距 字體大小：12 號字
<input type="checkbox"/>	活動記錄表	當期程全部活動紀錄，如講座、參訪、期末成發展等
<input type="checkbox"/>	本年度活動照片 (原檔)	精選 8-20 張即可 (請將檔案控制在 20 MB 以內)

- 繳交期末成果報告時，請確認繳交項目是否齊全
- 本年度所有受補助課程/學程之成果報告，將上述資料匯集成冊(封面、目錄、內容、附件)，做為本期成果報告書
- 若有相關疑問，請與承辦人郭心怡 助理 聯繫  
(#2591；imyeee@gms.ndhu.edu.tw)

## 發展東華特色課程-執行成果總報告

### 正式/非正式課程及跨領域就業學程

#### 一、課程內容特色

- 1.協助學生了解團體工作在社會工作中的角色和功能
- 2.經驗團體歷程
- 3.增加對團體工作的實務操作及實施流程
- 4.培養社會團體工作方案的設計能力
- 5.協助學生了解不同族群在社會團體工作實務操作上須注意事項
- 6.原住民社會工作與歐曼讀夢
- 7.原住民社會工作與遊戲治療

#### 二、特殊創意/活動規劃

本特色課程計畫特別結合歐曼讀夢團體，且關注本系特色「原住民社會工作」，從「夢」切入團體工作的教學設計，除了與花蓮醫院日間照顧中心合作實習設計之外，同學藉由相關講座、工作坊也增加了豐富的社會團體工作視野。

#### 三、教學策略/教學方法

- 01 課程說明及介紹
- 02 社會團體工作的概論：團體工作的歷史發展分類
- 03 多元文化與社會團體工作
- 04 社會團體工作理論
- 05 社會團體工作理論
- 06 社會團體工作實施模型
- 07 團體動力、效果與療效
- 08 團體工作計劃：選擇經驗性團體、團體事項安排
- 09 Mid-term Exam
- 10 團體的開始階段 I
- 11 團體的開始階段 II 經驗團體 1

- 12 團體的中期 I 經驗團體 2
- 13 團體的中期 II 經驗團體 3
- 14 團體結束 I 經驗團體 4
- 15 團體結束 II 經驗團體 5
- 16 團體工作督導
- 17 團體考試
- 18 Final Exam - 團體考試

#### 四、課程/學程相關產業分析

本校民族社會工作學士學位學程係以培養民族社會工作專業人才為目標，其課程設計除課堂上基礎知識的教授之外，也著重於實務經驗的學習。本課程建立了與花東地區社會福利機構與社區（部落）組織更密切的關係，學生提前能到花蓮醫院進行團體工作的實習，另外藉由邀請校外專家學者至本系進行專題演講及工作坊，系統性地探討社會團體工作與原住民族現狀相關議題，強化理論與實務結合，加強學術交流，協助學生理解問題本質及癥結，加強對實務及現象之理解，以培育其多元文化，培養對民族文化及族群發展的敏感度與認識，期待進而激發其社會服務理念，提供的不同群體適切的福利服務。

#### 五、整體活動執行成果效益

- 團體工作是社會工作的基礎方法，本特色課程除了強化本系學生社工知能與技巧外，也開創了民族社會工作的新範疇，討論原住民「夢」的概念與讀夢團體工作的對話。
- 除了課程授課和國內外的文獻閱讀之外，透過特色課程的支持邀請此議題相關講師以及實務工作者前來方想，除了讓學生掌握業界第一創新觀念、提高學生就業競爭力等等之外，為學校教師研究與學生生涯發展建立了合作的網絡。

##### 【質化指標】

透過實際實習操作、講座課程和工作坊，無論從回應、提問甚至是心得抒寫中，皆可看出修課同學對於這學期的在團體工作與原住民族相關議題中皆有更深入的認識與個人見解。尤其是實作課程和工作坊的設計，讓同學對於社工工作的實際工作樣貌有了觸發和認同。

##### 【量化指標】

機構團體工作實習演練，達到 50 人次實際前往花蓮醫院日間照顧中心帶領和觀察團體活動的效益，也促成與機構深度的對話與合作。

舉辦了超過 3 場講座，參與人數達 100 人，提升了學生對社會團體工作與原住民族議題的了解也成功引發了東台灣對於團結經濟與部落共同照顧議題的討論。

讀夢工作坊的舉辦，號召了花蓮地區 12 位實務工作者參與，擴大本校與花蓮地區心理及社工專意人員的合作與連結。

## 七、學生整體意見與回饋 (整體活動滿意度、文字意見回饋等)

- 學生對於活動以及講座安排均表達高度的評價與滿意度。
- 學生多數期待更多的實務操作設計與練習機會。

## 八、討論與建議

- 社會團體工作是社工的核心必修課程，加上讀夢團體是台灣目前社工新修議題和新興方法，期待學校能持續和加強對於本課程的重視。
- 搭配講座和參訪的課程設計成效良好，尤其強調實務取向的民族社工學成更需要這個取向的長期耕耘。
- 讀夢工作坊搭配講者時間在期末考後才舉辦，同學多數放暑假已不在花蓮，造成實務工作者參與者眾但本校學生較冷淡的情況，往後協調聯繫時間要注意。

## 九、活動精彩剪影 (請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)





附件一

## 活動紀錄表

活動主題	花蓮醫院日間照顧中心分享
活動時間	106年3月29日 10時00分至12時00分
活動地點	原民院 A330
主講人	徐瑞麒
參與人數	約 50 人次
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動進行方式與內容</li> <li>10:00~10:10 開場引言</li> <li>10:10~11:20 講者分享時間</li> <li>11:20~11:30 休息</li> <li>11:30~12:00 Q&amp;A 時間</li> <li>● 講座重點與預期助益</li> <li style="padding-left: 2em;">1. 了解花蓮醫院日間照顧中心之服務內容</li> <li style="padding-left: 2em;">2. 讓對日間照顧中心有興趣的學生有更進一步深入的認識</li> <li style="padding-left: 2em;">3. 了解日間照顧中心的運作模式</li> </ul>
活動回饋與成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 意見與回饋</li> </ul> <p>本活動讓修課同學在實習前對花蓮醫院的服務內容和服務對象有清楚的認識，有助於同學規劃團體活動的設計捍衛進入醫院實習做準備。</p>
活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)	



講者分享



講者分享

## 活動紀錄表

活動主題	團體工作與遊戲治療(1)
活動時間	106年4月12日 10時00分至12時00分
活動地點	原民院 A322
主講人	徐思婷
參與人數	約 15 人次
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動進行方式與內容</li> <li>10:00~10:10 開場引言</li> <li>10:10~10:50 講者分享時間</li> <li>10:50~11:00 休息</li> <li>11:00~12:00 實作</li> <li>12:00~ Q&amp;A 時間</li> <li>● 講座重點與預期助益               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識遊戲治療</li> <li>2. 如何將遊戲治療運用在團體工作中</li> <li>3. 實際操作與演練</li> </ol> </li> </ul>
活動回饋 與 成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 意見與回饋</li> </ul> <p>修習團體工作很重要的就是要有參與團體的經驗，本課程結合諮商師在本系團體工作專業教室開設團體，並邀請講者分享團體帶領的實務經驗，同學獲益良多。</p>
活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)	



實際遊戲情況



講者分享



團體分享



團體分享

## 活動紀錄表

活動主題	團體工作與遊戲治療(2)
活動時間	106年4月19日 10時00分至12時00分
活動地點	原民院 A322
主講人	徐思婷
參與人數	約 20 人次
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動進行方式與內容</li> <li>10:00~10:10 開場引言</li> <li>10:10~10:50 講者分享時間</li> <li>10:50~11:00 休息</li> <li>11:00~12:00 實作</li> <li>12:00~ Q&amp;A 時間</li> <li>● 講座重點與預期助益               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識遊戲治療</li> <li>2. 如何將遊戲治療運用在團體工作中</li> <li>3. 實際操作與演練</li> </ol> </li> </ul>
活動回饋 與 成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 意見與回饋</li> </ul> <p>修習團體工作很重要的就是要有參與團體的經驗，本課程結合諮商師在本系團體工作專業教室開設團體，並邀請講者分享團體帶領的實務經驗，同學獲益良多。</p>
活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)	



活動暖身



講者講解



團體開始



實際操作過程

## 活動紀錄表

活動主題	社區經濟發展的社區經驗
活動時間	106年4月22日 9時10分至10時30分
活動地點	原民院 A222
主講人	Prince S. Dvadess
參與人數	約 25 人次
活動內容	<ul style="list-style-type: none"><li>● 活動進行方式與內容</li></ul> 09:00~09:10 開場引言 09:10~10:00 講者分享時間 10:05~10:10 休息 10:10~10:30 Q&A 時間 <ul style="list-style-type: none"><li>● 講座重點與預期助益</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 了解社區經濟</li><li>2. 認識印度的社區經濟發展脈絡與實踐</li><li>3. 花東社工與印度的對話與交流</li></ol>
活動回饋與成效	<ul style="list-style-type: none"><li>● 意見與回饋</li></ul> 藉由印度社工老師的分享，為同學帶來不同的工作取向分享及新的視野，尤其對於本系民族社會工作學生，非常需要多元文化和跨問話的案例刺激和工作典範。
活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)	



講者分享



主講者、講題



課後討論



大合照

## 活動紀錄表

活動主題	作部落的人
活動時間	106 年 5 月 24 日 10 時 00 分 至 12 時 00 分
活動地點	原民院 A223
主講人	部落互助托育行動聯盟
參與人數	約 40 人次
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動進行方式與內容</li> <li>10:00~10:10 開場引言</li> <li>10:10~11:20 紀錄片播放</li> <li>11:20~11:30 休息</li> <li>11:30~12:00 Q&amp;A 時間</li> <li>● 講座重點與預期助益               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識部落互助托育行動聯盟</li> <li>2. 重新認識部落托育與照顧</li> <li>3. 東華原民社工學生與部落互助托育行動聯盟成員對談</li> </ol> </li> </ul>
活動回饋 與 成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 意見與回饋</li> </ul> <p>藉由部落托育聯盟的分享和紀錄片的播映，同學們對於部落工作的想像有了多元的想像和深度的反思，尤其在映後座談多位同學從自己的部落經驗出發問問題並與講者對話，可以看到本講座的深度成效。</p>
活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)	



紀錄片播放



講者分享



成員介紹



紀錄片播放

## 活動紀錄表

活動主題	原住民社工與歐曼讀夢講座
活動時間	106年6月27日 19時00分至21時00分
活動地點	KOHI宅
主講人	汪淑媛
參與人數	約20人次
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動進行方式與內容</li> <li>19:00~19:10 開場引言</li> <li>19:10~20:10 講者分享時間</li> <li>20:10~20:45 參與者分享與討論</li> <li>20:45~20:50 休息時間</li> <li>20:50~21:00 QA與回饋</li> <li>● 講座重點與預期助益               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識歐曼讀夢</li> <li>2. 原民社工與讀夢的連結和討論</li> <li>3. 讀夢的意涵</li> </ol> </li> </ul>
活動回饋 與 成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 意見與回饋</li> </ul> <p>邀請到汪淑媛教授對於歐曼讀夢團體的帶領經驗做分享，現場有多位原住民社工一同參與，也就原住民「夢」的解析與原住民相關工作做討論和對話。對於原住民「夢」的工作僅是初步的開展，但看得到後續繼續深度耕耘的潛力。</p>
活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)	



開場準備



講者分享



互動討論



Q&A

## 活動紀錄表

活動主題	原住民社工與歐曼讀夢工作坊
活動時間	106年6月28日 9時30分至16時00分
活動地點	東華原民院 A317 教室
主講人	汪淑媛
參與人數	約 12 人次
活動內容	<ul style="list-style-type: none"><li>● 活動進行方式與內容</li></ul> 09:00~09:10 開場引言 09:10~10:50 講者分享歐曼讀夢 10:50~11:10 休息時間 11:10~12:00 上半場討論與回饋 12:00~13:00 餐敘 13:00~15:00 . 歐曼讀夢技巧與引導 15:00~15:10 休息時間 15:10~16:00 提問、討論與回饋 <ul style="list-style-type: none"><li>● 講座重點與預期助益</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 認識歐曼讀夢</li><li>2. 原民社工與讀夢的連結和討論</li><li>3. 讀夢的意涵</li><li>4. 實際詳述夢境與討論</li></ol>
活動回饋 與 成效	<ul style="list-style-type: none"><li>● 意見與回饋</li></ul> <p>本活動吸引了花蓮地區心理及社工相關的實務工作者共 12 人參與，透過一整天讀夢工作坊的操作和實際一起讀夢，參與者決定後續繼續以讀書會的方式延續此工作方法，並期待持續有類似的教育訓練。</p>
活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)	



開場



講者分享



互動討論



Q&A