

國立東華大學-發展東華特色課程  
106-1 學期期末報告書

計畫主持人：陳景貽教授

單位：國立東華大學音樂學系

# 目錄

壹、106-1 學期期末成果報告確認表-----	3
貳、執行成果總報告-----	4
參、附件一劇本-----	9
肆、附件二曲目-----	17

## 國立東華大學-發展東華特色課程 106-1 學期期末報告確認表

課程/學程名稱：兒童歌劇製作		
授課教師：陳景貽/賈孝國（戲劇導演）/許子漢（編劇指導）		
服務單位：音樂學系/ 助理教授		
班級人數：12		
勾選	繳交項目	說明內容
v	本確認表	請確實填報，以俾利核對
v	執行成果總報告表-電子檔 (Word)	字型：標楷體（中文）；Times New Roman (英文) 行距：單行間距 字體大小：12 號字
v	活動記錄表	當期程全部活動紀錄，如講座、參訪、期末成發展等
v	本年度活動照片（原檔）	精選 8-20 張即可 (請將檔案控制在 20 MB 以內)

- 繳交期末成果報告時，請確認繳交項目是否齊全
- 本年度所有受補助課程/學程之成果報告，將上述資料匯集成冊(封面、目錄、內容、附件)，做為本期成果報告書
- 若有相關疑問，請與承辦人郭心怡 助理 聯繫  
(#2591 ; imyeee@gms.ndhu.edu.tw)

# 發展東華特色課程-執行成果總報告

## 正式/非正式課程及跨領域就業學程

一、課程內容特色
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 培養學生具備獨立創作的表現能力、並提升學生創造思考力。</li><li>2. 採用團體節目製作呈現，讓學生了解兒童歌劇的內涵之傳遞教育意義。</li><li>3. 透過音樂戲劇表演方式，教導學生正確的自我價值觀並傳遞快樂幸福之信息。</li></ol>
二、特殊創意/活動規劃
透過兒童音樂戲劇公開展演，亦能推廣親子共賞之活動，讓東華大學音樂系「兒童歌劇製作」表演藝術走入校園、社區生活當中。透過不同領域老師及業界專家共同授課，除期末於本縣國小舉辦三場成果展演，嘉惠學童進 500 人次外，也將完成並出版此次音樂劇演出的劇本。
三、教學策略/教學方法
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 講述法：劇場實務、角色人物分析、</li><li>2. 獨立創作：故事劇本撰寫、道具服裝、佈景研究</li><li>3. 團體實作演練：戲劇彩排、音樂排練</li></ol>
四、課程/學程相關產業分析
本課程提供學生對未來在戲劇及音樂領域上有更多元的發展，並讓學生了解親子音樂會及劇場運行。
五、整體活動執行成果效益
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 提供花蓮地區民眾具水準之藝文活動，並使東華大學主辦之藝文活動成花蓮地區重要的文化活動，促進本校與地方之交流。</li><li>2. 展現東華大學音樂系卓越教學的成果，也能有效提升參與演出團隊的水平，相輔相成，達到音樂藝術教育推廣的目的。</li><li>3. 貫徹國立東華大學音樂學系以音樂服務社區之理念，有效提昇學生學習能力，落實社會參與及服務精神。</li></ol>
六、學生整體意見與回饋（整體活動滿意度、文字意見回饋等）
學生回饋：認為這是一堂與眾不同的課程，很開心能在求學過程中有這樣美好的經驗，課程中學習了很多從未接觸過的領域，例如：劇場實務、劇本編寫、戲劇表演、音樂語言、肢體與表情呈現…等。
七、檢討與建議

自創劇本 V.S. 改編劇本：

自創劇本製作時間長；但具獨特性及創造性

改編劇本製作時間短；容易快速進入戲劇彩排及音樂練習的階段

•困難：本次課程第一次讓學生嘗試撰寫自創劇本，從角色設定、故事及台詞撰寫所需時間較長，進而影響戲劇排練進度。

•突破：課程教師帶著編劇組學生一同修改劇本，縮短撰寫時間及協助釐清劇本邏輯。

幕後工作團隊之重要性：

•困難：課程助教（TA）因個人工作流程規劃經驗不足，嚴重影響劇組的執行流程與製作進度。

•突破：課程老師與TA每星期進行多次的討論與開會，組織工作團隊，教導劇場文化與製作流程規劃，並協助TA學習了解SOP的重要性。

角色揣摩及肢體訓練：

•困難：大多學生從未接觸過戲劇表演訓練，初期角色揣摩及戲劇張力表現仍需加強。

•突破：課堂教師須多給予鼓勵及心理建設，肢體訓練並示範解說角色給每位學生了解，讓學生可以突破心防，扮演自己的角色。

七、活動精彩剪影（請檢附二至四張活動照片，並予以簡述）



肢體與臉部表情訓練



1月2號於壽豐國小表演



1月3號於豐山國小表演



1月4號於國立東華大學演講廳表演

### 活動紀錄表

活動主題	兒童音樂劇『聖誕禮物好了沒』
活動時間	2017年1月2日 13時0分至14時0分 2017年1月3日 10時0分至11時0分 2017年1月4日 19時30分至20時30分
活動地點	壽豐國小/豐山國小/東華大學
主講人	陳景貽老師及兒童歌劇製作全體同學
參與人數	20人
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動進行方式與內容 活動進行方式以兒童音樂劇表演形式，全劇自創劇本，生動活潑的聖誕節兒童故事音樂劇，讓小朋友在觀賞表演時達到育樂教育的目的</li> <li>● 講座重點與預期助益 透過兒童音樂戲劇公開展演，讓東台灣的小小觀眾有更多機會接觸不同類型的藝術表演型態，藉由音樂劇的呈現當中學習良好品格的修養，並藉由聆聽故事及戲劇觀賞，讓孩子們在無形中欣賞音樂及學習正確的價值觀，亦能推廣親子共賞之活動，讓東華大學音樂系「兒童歌劇製作」表演藝術走入校園、社區生活當中</li> </ul>
活動回饋與成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 意見與回饋 國小巡演後得到非常熱烈的迴響，學校教師與小朋友們都非常喜愛本次的音樂劇演出。東華大學場的觀眾大部分是爸爸媽媽與小孩一同來參加，表演結束後得到的回饋也是非常的棒，觀眾建議未來可以多加宣傳，讓花蓮地區更多家長與孩子們可以得到訊息來參與這類型的音樂活動。</li> </ul>
活動剪影(請檢附二至四張活動照片，並予以簡述)	



兒童音樂劇『聖誕禮物好了沒』海報



賈孝國導演指導戲劇排練



豐山國小演出



東華大學場演出結束後，小朋友與演員合影

附件一：劇本

第一幕：第1場

時間：白天

地點：音樂教室裡

人物：豬豬、所有動物同學們、阿丹

△豬豬得到鋼琴比賽第一名，這天早上豬豬拿著獎狀開心的和小象一同上學。

△(在側台演唱「我願」布農語(MUS 1)，小象、豬豬拿著獎狀進場。

小豬：快看!是鋼琴比賽得第一名的豬豬耶!

(大家興奮地跑出場)

大家：豬豬好厲害哦!快彈一手給我們聽!

(豬豬彈琴(MUS 2)，大家圍著豬豬投以羨慕崇拜的眼神)

(阿丹鬼鬼祟祟出場)

阿丹：哈!!(故意跳出來嚇大家)

熊貓：你幹嘛啊!嚇死我們了!

阿丹：我知道豬豬鋼琴比賽得第一呀!我也要看我也要看!(推開熊貓)

大家：阿丹你怎麼這樣子阿!(熊貓推開阿丹)

阿丹：欸!那這邊給我看!(跑到鯊魚旁邊，把鯊魚拉走)

鯊魚：你幹嘛啊!沒禮貌!(推開阿丹)

阿丹：那我坐這邊!(擠開豬豬)

小象：你這樣她怎麼彈琴呀!!

乳牛：阿丹真討厭!走!我們去別的地方玩!

大家：哼!走吧!我們不要理阿丹了!(紛紛離場)

阿丹：(生氣地按了琴鍵)哼!我自己一個人也可以玩!

(阿丹離場)

第一幕：第2場

時間：下午

地點：公園

人物：阿丹、動物同學們

△阿丹跟動物同學們在公園各自玩耍，後來發生了不愉快。

(動物同學們進場時，大家唱兒歌「當我們同在一起」)(MUS 3)

(大家手拉手，圍著圓圈跳舞)

熊貓：我有帶跳繩耶!大家要不要一起玩?(拿出跳繩)

大家：好啊好啊!!

大家：小皮球相交遊～滿地開花二十一～二五六二五七……

(跳完繩換隊形)

鯊魚：欸!豬豬!你來前面啦!(招手)

大家：對呀對呀!(把豬豬推到中間)

(開始唱一起去郊遊)(MUS 4)

阿丹：(好奇的在大家後面跑來跑去) 看起來好好玩!我也要玩!

(阿丹推開粉豬，粉豬跌倒後，阿丹牽起乳牛的手)

大家：欸!!阿丹你怎麼這樣!(乳牛甩開阿丹的手)

豬豬：唉叻! 好痛喔!(跌坐在台上)

熊貓：豬豬，你還好嗎?

乳牛：阿丹你怎麼可以推豬豬?(擰阿丹的左耳朵)

(阿丹慘叫)

阿丹：我哪有!我只是想跳繩而已!

鯊魚：我明明就看到你推了豬豬!(走上前擰阿丹右耳朵)

阿丹：反正她又沒受傷!又不會怎樣!

(甩開乳牛、鯊魚的手)

熊貓：阿丹，如果你不跟豬豬道歉，我們就不想跟你玩!

阿丹：哼!我就是不道歉!你們能拿我怎麼樣?!

熊貓：我們不要理他，繼續玩吧!

鯊魚：那我們來玩球吧!

(大家圍成一個圈傳球)

阿丹：唉!他們好像在玩新的遊戲了耶!

(阿丹跑進圓圈裡搶走球)

大家：欸!(生氣的看着阿丹)

蝙蝠：那顆球是我媽媽買給我的!我媽媽說我們可以一起玩

阿丹：ㄉㄨㄛㄝ~我就是要自己玩怎麼樣?(吐舌頭繼續玩)

長頸鹿：阿丹!你這樣真的太過分了!

大家：阿丹你太過分了!趕快把球還來!

(大家把阿丹逼到右舞台)

阿丹：吼!!!!(受不了了，回頭非常大聲的吼了大家)

(大家突然被阿丹的聲音給嚇跑，尖叫的退場)

阿丹：(往前走了幾步，些許落寞) 你們幹嘛這樣! 我只是想跟你們玩嘛! 膽小鬼!

## 第二幕：第1場

時間：晚上

地點：阿丹家的客廳

人物：阿丹

△阿丹生著悶氣走回家，氣大家都不跟他玩。回家後，阿丹看著聖誕樹，想起聖誕節快到了，阿丹趴在地板上寫下願望卡片，希望自己有很多很多的朋友。

(阿丹落寞走進客廳，鋼琴下前奏--我願小調版)(MUS 5)

阿丹：(抬起頭)對了，聖誕節快到了，如果寫卡片給聖誕老公公，他會不會幫我實現我的願望？

(接著在客廳的桌上寫卡片)

阿丹：親愛的聖誕老公公，希望你可以給我有很多禮物，讓大家都羨慕我。

(把寫好的卡片掛到聖誕樹上後，回房間睡覺)

## 第二幕：第2場

時間：晚上

地點：阿丹的家

人物：聖誕老公公、助理、阿丹

△聖誕老公公與助理駕著雪橇，收集小朋友寫給聖誕老公公的願望信

△聖誕老公公與助理到阿丹的家，準備帶阿丹坐上雪橇。

聖誕老公公：厚厚厚，今年又收到好多小朋友的願望!

助理：聖誕老公公! 經過我的雷達顯示，又有新的願望信了!

聖誕老公公：喔!好像是在這附近喔!

(雪橇行駛到阿丹家門前)

助理：啊哈!就是這一間的小朋友寫了願望信!他的名字叫阿丹。

聖誕老公公：ㄟ～有鋼琴!

助理：ㄟ～有長笛耶!

(兩人有點擋路到彼此在錯開的到鋼琴旁演奏糖梅仙子之舞)(MUS 6)

(演奏完後助理開始找願望信，找到後與聖誕老公公開始念著信的內容)

聖誕老公公&助理：親愛的聖誕老公公，希望你可以給我有很多禮物，和很多朋友，讓大家都羨慕我。

(助理、聖誕老公公充滿疑問的互相看著對方)

助理：很多禮物?很多朋友?可是每位小朋友只能收到一份禮物呀。

(這時阿丹聽到客廳有聲音，阿丹走進客廳，驚訝地看著聖誕老公公)

(聖誕老公公、助理嚇到紛紛躲了起來，但聖誕老公公來不及躲，被阿丹發現了)

阿丹：你你你…你們是誰!!你該不會是聖誕老公公?還是你們是小偷?(揉揉眼睛)

聖誕老公公：不是不是，我是真的聖誕老公公(手插腰)

助理：(從聖誕樹後跑了出來，神氣地說)我是聖誕小助理!

阿丹：那你們在這裡做什麼?

聖誕老公公、助理：我們是來實現你的願望啊!

(聖誕老公公和助理一起舉起阿丹的手)

阿丹：那我的禮物呢?

聖誕老公公：坐上我的雪橇你就知道了!

(牽著他，坐上雪橇退場)

### 第三幕：第1場

時間：深夜

地點：禮物工廠

人物：小小兵們、紫紫兵、聖誕老公公、助理、阿丹

△三人與工廠裡的小小兵發生的趣事。

(小小兵們亮麗歌舞出場 )<香蕉之歌> (MUS 7)

(聖誕老公公到禮物工廠，小小兵們趕快回去工作)

小小兵：他們回來了! 快點快點，禮物好了沒，好了沒?

紫紫兵：(吹哨子跑出來)聖誕老公公都要回來了!你們還在那邊包禮物!哈哈哈哈哈!

(哨子被小小兵們搶走、丟掉)

(聖誕老公公一行人出場)

阿丹：哇~好酷的地方喔!(看小小兵們包禮物)

聖誕老公公：(指著工廠)小朋友們收到的聖誕禮物，都是在這個工廠完成的哦!

助理：沒錯沒錯!而且全部都是由我(強調<我>)跟聖誕老公公發送出去的哦!(搥聖誕老公公的肩膀)

聖誕老公公：這些小小兵們負責包裝所有禮物!有他們，這個禮物工廠才能運作喔!

助理：(對阿丹說)還有還有!我(強調<我>)和這些小小兵都很會唱聖誕歌呢!你想不想聽呀?

阿丹：好啊!好啊!

(聖誕老公公、小小兵搗耳朵搖頭暗示阿丹助理唱歌不好聽)

助理：(看見大家不要聽的樣子)不唱就不唱，(牽起阿丹到旁邊的椅子坐著)我們到旁邊聽他們唱吧!

(小小兵開始排好隊形，表演給阿丹)

<聖誕組曲>:(MUS 8)

1. 平安夜
2. 叮叮噹
3. Winter magic

### 第三幕：第2場

時間：深夜

地點：禮物工廠

人物：小小兵、紫紫兵、阿丹

△阿丹發現工廠沒有製作阿丹的禮物，

(歌舞結束，聖誕老公公跟助理退場)

(小小兵帶著阿丹去看包裝好的禮物)

小小兵：你看!這些都是我們裝的喔!(得意的手插腰)

(紫紫兵出場)

紫紫兵：你想要這些禮物嗎?

(阿丹翻禮物)

阿丹：疑?禮物上怎麼都沒有我的名字?

紫紫兵：吼!一定是你不乖!(嘲笑阿丹)

阿丹：我~不~乖(心虛樣)

小小兵：你不要在那邊亂講!(輕推紫紫兵)

小小兵：說不定是聖誕老公公要給你驚喜啦!(拍阿丹)

阿丹：真的嗎…?

紫紫兵：你不乖!(撥開小小兵的手) 聖誕老公公一定是把你的禮物給忘了!你乾脆把這些禮物上的名字都改成你的!這樣這些禮物都會送到你家了!(指著禮物堆)

小小兵：不行啦! 這樣聖誕老公公會生氣的!

紫紫兵：不會啦不會啦~(揮手)

小小兵：會!就是會!(拉了一下紫紫兵)

(小、紫兵互相拉扯，以鬥嘴方式退場)

(阿丹獨自站在台上)

阿丹：我到底要不要把禮物改成我的名字呢?

阿丹：(對著台下)你們覺得我可以把禮物改成我的名字嗎?

阿丹(不可以)：可是我想要很多禮物，好吧! 那就這麼辦吧!

(拿出姓名貼，貼在禮物上，阿丹貼完躲到聖誕樹後面)

### 第三幕：第3場

時間：深夜

地點：禮物工廠

人物：聖誕老公公、助理、阿丹

△聖誕老公公送禮物時，發現很多禮物都是阿丹的名字。

(聖誕老公公和助理在檢查禮物，助理拿著清單夾)

聖誕老公公：(拿起一個禮物)阿丹…(拿第二個禮物)阿丹…?(拿第三個禮物)嗯…? 阿

丹……?(拿第四個禮物)嗯?!又是阿丹?(驚訝地和助理互看)

助理：怎麼會這樣呢?

(助理問觀眾阿丹在哪裡)

(從聖誕樹後拉著阿丹的尾巴出來)

助理：阿丹這是你做的嗎?(拉阿丹尾巴)

阿丹：不是!(助理又用力拉阿丹尾巴)噢!好痛好痛!

阿丹：好啦!是我做的!為什麼他們不跟我玩，卻還有禮物?!所以我要搶走他們的禮物!

聖誕老公公：但是阿丹，禮物上原本貼的並不是你的名字呀。

阿丹：只要我把禮物變成我的，大家就會羨慕我，他們就會跟我玩了!

聖誕老人：阿丹，你這麼做他們也只是想得到玩具，而不是真想跟你玩，這是你想要的嗎?

(阿丹低頭想)

聖誕老人：沒關係，我們先去送禮物吧，時間快來不及了!(拉著阿丹搭上雪橇，在助理目送下退場)

#### 第四幕：第1場

時間：深夜

地點：動物小朋友們的家

人物：所有動物同學們、阿丹、聖誕老公公

△聖誕老公公帶著阿丹去送禮物。

(動物們紛紛上台)

大家：聖誕節好好玩哦!好期待今天晚上會收到什麼禮物!好睏喔!先睡覺好了!(大家躺著睡覺)

(聖誕老公公和阿丹坐在雪橇上出場)

聖誕老公公：我們來到豬豬的家，她想要的禮物是一個豬豬娃娃。(放禮物)

豬豬：哇!是豬豬娃娃耶，這樣我晚上睡覺時就不會害怕了!(拿著禮物跑下場)

(走到長頸鹿旁邊)

聖誕老公公：我們來到長頸鹿的家，她想要的禮物是一條項鍊。(放禮物)

長頸鹿：耶!是項鍊耶!這樣我就還給我媽媽了!媽媽～(拿著禮物跑下場)

(走到鯊魚旁邊)

聖誕老公公：我們來到鯊魚的家，她想要的禮物是一隻小鯊魚。(放禮物)

鯊魚：唉!是小鯊魚耶!我的第一個朋友!我以為你不見了!(拿著禮物跑下場)

(走到蝙蝠旁邊)

聖誕老公公：我們來到蝙蝠的家，她想要的禮物是蝙蝠俠。(放禮物)

蝙蝠：是蝙蝠俠耶!我夢想中的男朋友!(拿著禮物跑下場)

(走到小象旁邊)

聖誕老公公：我們來到小象的家，她想要的禮物是一台相機。(放禮物)

小象：耶!是相機耶!這樣我跟家人出去玩就可以拍照了!(拿著禮物跑下場)

(走到熊貓旁邊)

聖誕老公公：我們來到熊貓的家，她想要的禮物是一個抱枕。(放禮物)

熊貓：哇!是抱枕耶!這樣子就像抱著媽媽一樣!(拿著禮物跑下場)

(走到乳牛旁邊)

聖誕老公公：我們來到乳牛的家，她想要的禮物是一台音樂盒。(放禮物)

乳牛：哇!是音樂盒耶!這樣自己在家的時候就不會無聊了!(拿著禮物跑下場)

(走到小豬旁邊)

聖誕老公公：我們來到小豬的家，她想要的禮物是一雙舞鞋。(放禮物)

小豬：哇!是舞鞋耶!這樣就可以跟媽媽一起跳舞了!(拿著禮物跳舞下場)

#### 第四幕：第2場

時間：深夜

地點：雪橇

人物：聖誕老公公、阿丹

△看這聖誕老公公開心地發送禮物，阿丹開始發現自己為何不快樂。

(雪橇上已經沒禮物了)

阿丹：聖誕老公公你送了整夜的禮物不累嗎?

聖誕老公公：為什麼這麼問呢?

阿丹：因為我看你每次去送禮物時，都是很有精神的笑著，如果是我，我一定會累到笑不出來。

聖誕老公公：因為我把快樂分享給大家，大家快樂，我也跟著快樂，所以我就不會累呀!

阿丹：那我把我的快樂也跟他們分享，這樣我也會快樂?

聖誕老公公：你可以去試試看呀!

阿丹：那…聖誕老公公，我有禮物嗎?

聖誕老公公：當然啦！謝謝你陪我發送禮物一整晚，我準備了一個特別的禮物給你，希望你你可以記得這個難忘的夜晚!(拿出禮物給阿丹)

阿丹：謝謝聖誕老公公!(接過禮物)

(聖誕老公公退場)

阿丹：(沉思，對著台下)我好像知道該怎麼做了!

(阿丹退場)

#### 第四幕：第3場

時間：隔天下午

地點：公園

人物：所有動物同學們、阿丹

△阿丹反省自己不懂得跟別人分享，脾氣也不好，對同學們道歉，被大家接受、原諒。

(動物們跑出場)

大家：再一起出來玩呀!

鯊魚：好啊!那我們來玩一二三木頭人!

大家：好啊好啊!你當鬼!(指長頸鹿)

(大家在玩時，阿丹拿著譜回到公園)

長頸鹿：你們看阿丹來了!(指)

(大家害怕地躲到長頸鹿後面)

阿丹：豬豬

豬豬：怎…怎…怎麼了嗎(害怕地從長頸鹿後面探頭)

阿丹：對不起，之前我跟你玩的時候不應該那樣推你，我知道錯了!

其餘動物們：什麼！我有聽錯嗎？阿丹竟然會道歉

豬豬：沒關係，我好多了！（對著阿丹說）

阿丹：那你還願意跟我一起玩嗎？

豬豬：既然你知道錯了，那我們還是可以一起玩呀!

小豬：是呀是呀!

熊貓：如果你是真心地承認自己的不對，變成願意分享的阿丹，我們當然願意再跟你一起玩啊!

阿丹：謝謝你!

大家：那我們一起玩!(拉著阿丹)

阿丹：等等等等!我寫了一首歌，要跟你們分享!(發譜)

大家：阿丹居然會寫歌!好厲害哦!(接過譜)

(阿丹走到中間)

(大家一起唱我願)(MUS 9)

(蝙蝠拍阿丹肩膀)

蝙蝠：阿丹，你還記得我的球在你那嗎?你可以還我了嗎?

阿丹：(把球還給蝙蝠)蝙蝠，我也必須跟你說聲對不起，我不應該搶走了球，讓大家無法玩下去，我錯了對不起。

蝙蝠：沒關係，下次不要在這樣子了，以後就跟大家一起玩吧，多一點人玩比較好玩!

豬豬：走吧，我們來玩吧!

鯊魚：我們不要再玩球了啦，再來玩一二三木頭人呀!

大家：好啊，那換阿丹當鬼!

(大家玩一二三木頭人，小象摸到阿丹尾巴後，大家奔跑退場)

附件二：曲目

1. 高文心：我願（布農語）
2. 李亞普諾夫：超技練習曲作品11 第10首
3. 奧古斯丁：當我們同在一起
4. 兒歌：一同去郊遊
5. 高文心：我願（小調版）
6. 柴可夫斯基：糖梅仙子之舞
7. 小小兵之歌
8. 古路伯：平安夜  
皮爾彭特：聖誕鈴聲  
裴利：冬日奇蹟
9. 高文心：我願