

社區服務與學習

(加退選後將依照選課人數部分修正上課進度等相關適宜)

開課班別：通識教育	授課時數：三小時	上課時間：Wed.9-12
上課教室：文二講堂	教師/分機：顧瑜君 2631	助教：

一、教學目標：

芒草花裡的社區 -- 做為社區的東華大學與社區居民

這個課程希望透過：講授社區概念、學生分組、活動設計、師生上課討論的方式，讓學生在實做的過程中，慢慢去了解：什麼是一個社區，以及自己慢慢融入這個社區的過程。透過每個星期活動的設計、構想和參與，讓學生能在其他修習的課程和學校生活之外，能夠更仔細地去感受到自己在這裡的變化，和自己所站的土地的變化。

當然這其中包含：什麼是社區，包括一般人熟悉的地理形社區，以及功能性社區（如各種協會或組織），我們也要探詢社區如何逐漸形成，這區裡的事物，人與人之間的情感是如何在時間裡流動。而社區的感覺，絕對無法透過強硬的規劃理念來塑造完成。「社區感」必須在社區的人去「活出來」的，相信這樣一個社區感的建立，在創校不久的年輕學校是非常重要的。也因為著東華大學在花蓮的獨特性，我們要建立的不僅是城市大學所有的大學歸屬感，更是一種地域和人文結合的大學風格。

當然，為了讓同學更實際的了解社區的基本概念，我們請來花蓮鄰近社區居民，提供在地社區人的內在觀點來認識社區，一方面比較認識東台灣的族群、文化、社團的特色，另一方面學習在地社區人投入社區工作的熱誠與工作方式。

整個學期，我們將從「做中學，學中做」，同學們將以小組的方式，以「服務學習」的操作方式，實際規劃與執行一個社區服務學習實踐方案，從計畫撰寫、評估可行性到實際踏查與執行，每一個細節與步驟都會給予指導與協助，學期末時，將會有一個小型的成果展示，希望這門課在有歌聲、有歡笑和有回憶中度過。

為了使計畫資料管理順利，本課程搭配 e-learning 系統進行各項課程學習：閱讀、作業繳交等，依照性質與需要，在 e-learning 課程網頁中進行。

二、作業與評量：

課堂參與：30%（很多活動與作業都是在課堂中完成的，參與，很重要）

隨堂作業：40%（不定時的會指定隨堂作業，依照課程進度，課堂宣布）

學習心得：30%（期末時，需繳交一份整學期學習心得，含讀書感想）

三、閱讀材料：

造坊有理，Randolph T. Hester 著，張聖琳譯，遠流出版社

東京媽媽町之夢，森檀著，楊錦昌、林文瑛譯，遠流出版社

四、課程計畫（加退選前草案）（加退選後將依照選課人數部分修正上課進度等相關適宜）

週次	日期	授課內容或主題
一	2/22	課程導論、介紹
二	3/1	社區概述、認識花蓮的社區
三	3/8	花蓮的地名、地圖
四	3/15	認識在地社區一 豐田社區、赤柯山
五	3/22	認識在地社區二： 角石社區發展協會、 門諾與慈濟
六	3/29	Home or Homeless 什麼讓自己有「在家感」，什麼讓自己有「無家感」。東華的哪些東西是自己所熟悉的；哪些是自己所不熟悉的。並從中製作一首社區之歌。
七	4/5	清明節放假
八	4/12	以前的這個地方： 說明：用各種方式去描述以前的這個地方。學生可以透過訪問村民、老師、學長、蒐集照片、到縣政府調查、等各種方式，去呈現出來東華大這個地方在以前是什麼樣的面貌。
九	4/19	社區我的家： 討論：「什麼是社區？」同學從自己以前的經驗出發，回想自己曾經擁有和不擁有的社區的感覺是什麼。例如說：什麼要的一個氛圍讓自己覺得自己生活在一個社區當中，所認為的社區，應該具有哪些條件？ 這次的課程也提供所謂在『社區』的營造中做得很成功的例子。上課中討論這個社區形成機制和成功的因素在哪裡！而社區維繫人與人之間的活動，如何才成為可能；並且造成社區本身蘊生其生命力的重要基礎。
十	4/26	當柯南預見福爾摩斯 搜尋問題、調查需求、發現資源、尋求幫助
十一	5/3	擘畫藍圖 說明：當同學稍微有社區的概念時，這週的活動就要根據各組所累積的調查資料，以身為當地的一份子為出發點，來構想自己心目中理想的社區生活環境。初步的構想可以不必是實際的，但卻必須是在現有社區狀態和能量，所能提供的。
十二	5/10	導遊播臺賽 這是一個行銷的活動。每一組用最具有創意的的方式，介紹自己所提出來的社區藍圖。各組必須要對課堂以外的社區居民做推銷的工作，諸如那自己的企畫書，向居民說明自己的理念，並獲得認同理念者的簽署。
十三	5/17	籌備社區活動 根據上周導遊播台賽進行的狀況，本週全班同學需要共同地擬出一個社區居民可以參與的活動。如何將自己的理念，具體落實到生活之中，使得活動本身不是一個消耗性的活動（大家來參加過就算了），而是一個具有延續性的活動（活動能夠在以後的社區生活中繼續轉化、生存下去）。
十四	5/24	社區活動 這週就是要進行所規劃的社區活動。
十五	5/31	落實理念規劃 本學期大家所做的調查、討論、活動，最後要形成一個在學校社區硬體或是軟體規劃的一個方向。（硬體規劃諸如可在宿舍門口設置『搭便車』站牌，讓開車的人可以順道載學生去上課。軟體部分可以是社區活動的參與。）最後的理念規劃便可以使東華更好、更令人懷念的可能。
十六	6/7	服務反思與分享
十七	6/14	服務反思與分享
十八	6/21	期末報告