教師教學成長社群 結案報告

PPT + 教學內容多元化

• 召集人: 陳啟斌 國企系教授

• 參與人:張巧真 國企系助理教授

• 參與人:陳膺郁國企系助理教授

中華民國 103年1月8日

報告大綱



1. 活動主題



3. 案例說明

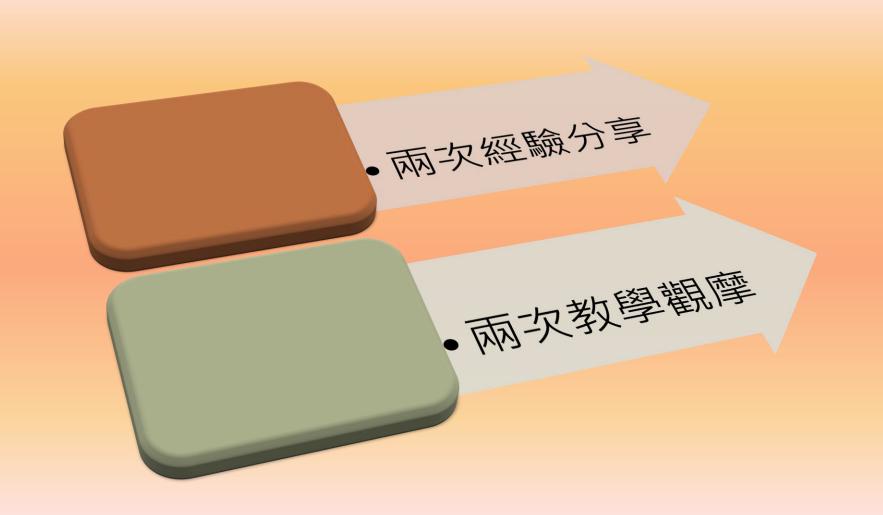


2. 教學內容多元化

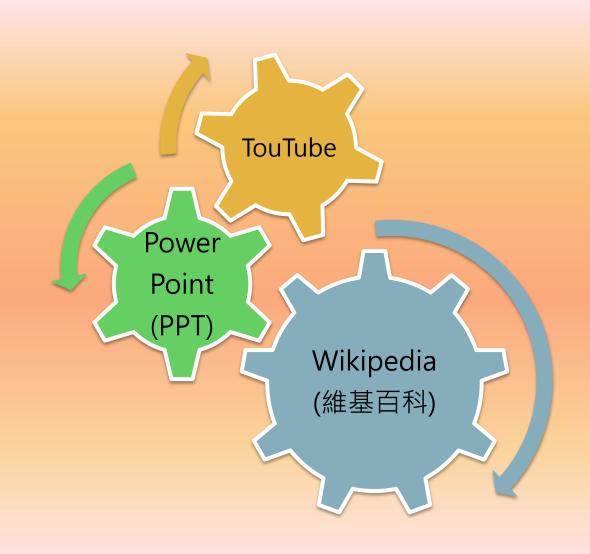


4. 電子書分享平台

活動主題



教學內容多元化



案例說明

- 1. 張巧真老師於學士班「電子商務研討」課程案例
- 2. 陳鷹郁老師於碩士班「國際進入策略」課程案例
- 3. 陳啟斌老師於企業管理碩專班「企業管理講座」與管院高階經營管理碩專班「企業名著與講座」演講案例
 - 4. 陳啟斌老師於碩士班「國際生產管理」課程案例

張巧真老師於學士班「電子商務研討」 課程案例



第十章 產品:線上供給

Chiao-Chen Chang

創造網路顧客價值

- 顧客價值= 效益 成本
- 產品決策必須為顧客帶來效益
 - -屬性
 - 品牌

例:可口可樂廣告 ---- 超大販賣機篇

- 支援服務
- 標籤

產品效益:屬性

- 產品屬性包括整體品質與特色
- 效益從使用者的觀點來看是相同的特色
- 網路在很多方面提昇顧客的效益
 - 媒體、音樂、軟體、其他數位產品都可以放上 網路
 - 可做大量客製化
 - 可創造個人化的購物經驗

例:擴增實境-線上購物服裝

陳鷹那老師於碩士班「國際進入策略」 課程案例



Chapter 2: Understanding the International Context

Responding to Conflicting Environmental Forces

Forces for Local Responsiveness

Worldwide

learning

- Cultural differences
 - Consumer tastes and preferences
 - Ways of doing business; for example, HSBC
- National infrastructure
 - Technical standards (e.g., voltage, TV broadcast, etc.)
 - Distribution channels (e.g., supermarkets vs. bazaars(小 市集))
- Government demands
 - National laws and regulations
 - Host country pressures and demands
- Local competitors
 - Appeal to nationalism

陳啟斌老師業管理碩專班「企業管理講 座」與管院高階經營管理碩專班「企 業名著與講座」演講案例



什麼科技將會是擴增網際網路應用功能之主力?

演講人:陳啟斌 美國密蘇里大學工業工程博士 國立東華大學國企系教授 經歷:

中華決策科學學會理事長 中華經貿物流發展協會副理事長 台灣作業研究學會秘書長 創新研發學刊主編

2013/11/9日(六)

物聯網簡介-1

- 物聯網(Internet of Things, IoT),最早由國際電信聯盟(International Telecommunication Union, ITU)於2005年所發布的報告「The Internet of Things」中提出,
- 係指在網路化的時代下,除了人跟人之間可以 透過網路相互聯繫、人也可透過網路取得物件 的資訊外,物件與物件之間可以互通的網路環 境。

(個案 - Internet of Things -

http://www.youtube.com/watch?v=sfEbMV295Kk&feature=related)

物聯網相關技術與系統導入方法-1

- (1)物聯網基本技術
- (2) Service Web 3.0
 - * Future Internet
 - * Semantic in Services
 - * Services in Industry

(個案 - The Future Internet Service Web 3.0

http://www.youtube.com/watch?v=off08As3siM&feature=related)

- (3) 自動辨識與影像技術介紹
 - * 擴增實境 (Augmented Reality)

(個案-BMW Augmented Reality

http://www.youtube.com/watch?v=P9KPJIA5yds)

- *全像投影 (Holographic Projection)
- (個案-iPhone5神技曝光?雷射鍵盤+全像投影



物聯網的功能與核心技術(物聯網基本技術)

功 能 面

全面感知

物品支付辨識 能源耗用感測 定位動作辨識 環境安全感知 生理健康感測 需求存糧感知

可靠傳輸

即時通訊傳輸 量資料傳輸 質數據傳輸 高標準QoS 多重傳輸方案 網融合傳輸

智慧處理

業感測知識庫與技巧 異質感測分析 跨標準數據處理 海量數據高速運算

資訊獲取

資訊傳輸

資料即時 分析

資料處理

技

術

面

RFID 傳感技術 嵌入式系統 自動儀錶 二維條碼

無線感測網 路 (WSN) 無線寬頻 網路 Internet 廣電網

高速電腦 軟硬體 超級計算 海量存储 雲端運算

工業自動化 工控技術 模糊控制 人工智慧 資訊聚合

資料來源:拓墣產業研究所(2010/01)

(個案-信息傳遞無所不在 物聯網產業正夯

http://www.youtube.com/watch?v=SjMZz8g7LXo&feature=related



物聯網標準與架構-1

(1) RFID產業標準: EPCglobal Network

(個案-EPC - Electronic Product Code

http://www.youtube.com/watch?v=QZs_DIGHTok&feature=related)

(2) 物聯網架構:

- * 感測器/執行器層(即感知層) (Sensors & RFID)
- * 傳感網層 (Zigbee, Bluetooth, Wi-Fi)
- * 傳感 閘道層 (Reader Gateway)
- * 廣域網路絡層 (Wide Area Network)
- * 應用 閘道層 (Application Gateway)
- *服務平臺層 (Service Platform)
- *應用層 (Applications)分析與優化層 (Analysis and Optimization)

Zigbee 案例

Control4 - My Home for iPad

http://www.youtube.com/profile?user=Control4Fans#p/u/12/wLOOR0Hdd3I

陳啟斌老師於碩士班「國際生產管理」 課程案例



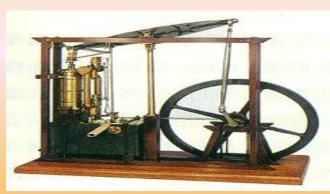
3D printer = 第三次工業革命?

指導老師: 陳啟斌教授

610233001 李京樺 610233028 吳至娟

610233020 簡采薇 610233029 藍惠貞

製造業的第一次工業革命





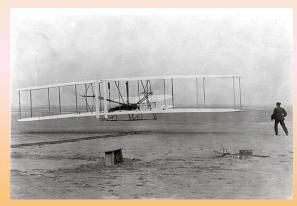


- ◆ <第一期工業革命>
- ◆第一期工業革命以紡織業為主,又稱為蒸汽時代,從177 0年至1830年**在英國完成了**,期間之重要發明有:
- ◆1733年- 凱約翰 (英) 飛梭
- ◆ 1769年-瓦特 (英) 改良蒸汽機
- ◆1807年- 富爾敦 (美) 汽船
- ◆1812年- 斯蒂芬遜 (美) 火車
- ◆第一次工業革命於18世界晚期始於英國:紡織業的機械化。 在工業革命之前,原本在數百個紡織工人小屋裡需要手工 完成的費力工作,被集中帶到單一個紡織廠裡完成,所謂 的工廠便如此誕生。

製造業的第二次工業革命







- ◆ <第二期工業革命>
- ◆第二期工業革命之發明:
- ◆1876年 貝爾 (美) 電話
- ◆1879年 愛迪生 (英) 電燈
- ◆1896年 福特 (美) 四輪汽車
- ◆1903年 萊特 (美) 飛機
- ◆ 第二次工業革命發生在20世界初,當時亨利福特設計了裝配生產流水線,並**迎來了大規模生產**的年代。



製造業的第三次工業革命?



- ◆ 前兩次工業革命都使得人們更加富裕也更都市化。現在第三次工業革命正要展開。製造業正往數位化方向發展,這次革命不僅將改變商業,並將改變商業以外的許多行業。
- ◆一些令人注目的新科技正一個接一個地出現在我們眼前:智慧型軟體、新奇的材質、更靈巧的機器人、新型的加工方式(如3D列印),以及各種各樣以網路為基礎的服務。未來的工廠將更注重在大批訂製化生產,而且比起福特的裝配生產線,未來工廠看起來可能更像是那些紡織工人的小屋。

製造業的第三次工業革命?

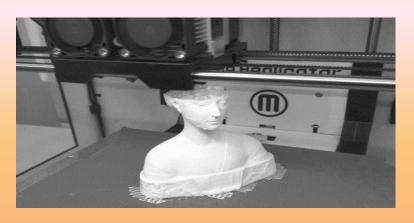




◆傳統的生產方式,包括把許多部件裝上螺絲組合在一起,或是焊在一起。現在產品可以在電腦上設計,然後用3D 印表機「印」出來。這種方式便是將多層連續的材質構成一個實體的物品。你只要按幾下滑鼠,便能修改數位設計。3D印表機也不需要人看管,還可以製造許多對傳統工廠來說太複雜的東西。或許再過一段時間,這些奇特的機器幾乎可以在任何地方(從你家車庫到非洲村落甚至火星)製造任何東西。

製造業的第三次工業革命?



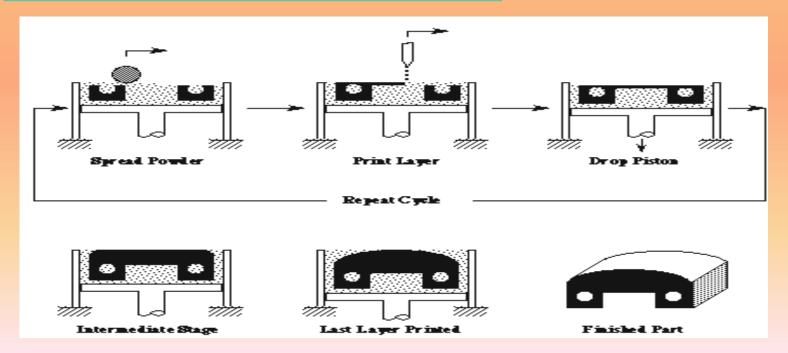


◆ 3D列印的應用範圍之廣讓人難以置信。目前,助聽器和 戰鬥機上的高科技組件早都已經應用列印生產以製造出訂 製化的形狀。供應鍊的地理格局也將轉變。在沙漠中工作 的工程師發現自己缺少某件工具時,不再需要從最近的城 市取得,而只要下載設計並列印出來即可。以前的工程計 畫可能因為需要某個組件中的某個部件而得停工,或是顧 客抱怨他們再也找不到之前所買商品的零件,這些情況都 可能不會再發生。

3D列印技術的原理

◆ 過去傳統的列印是將墨點印在紙上,由墨點組成影像。 3D列印則是指,將物品分為很多分層(layer),透過雷射的高溫,將特殊材料融合在一起,壓製出每一層分層的模型,將所有的分層疊合起來,即成為立體的物品模型,其實,這叫快速成型技術(RP,Rapid Prototyping的簡稱),如下圖所示。由於一層一層疊合的方式與列印的原理相似,因而稱為3D列印,或稱三維列印。

http://www.youtube.com/watch?v=7JYk8jU3r3g&feature=player_embedded



3D列印技術的應用





- ◆美國Stratasys公司與加拿大溫尼伯工程集團Kor Ecologic 持續合作進行3D列印汽車的研發,並於日前公布其耗時 15年的研發成果:「Urbee」。Urbee是油電混合車,可使用年限長達30年,省油、省電,是以環保為理念設計的未來概念汽車,研發成本高達進3,000萬台幣,預計2014年開始量產。其包括車身、底盤等外部零件,均由3D列印技術製作。
- ◆F1之父Gordon Murray也將3D列印技術應用在他為英國所設計的智慧城市汽車「T.25 City Car」中,該車款亦強調環保概念,採用可回收塑料做為原料,並以3D列印技術製作,整車重量僅575Kg(一般小型汽車重量約750Kg以上),耗材也相對減少,並且由於車體重量輕,而達到省油環保的目地。

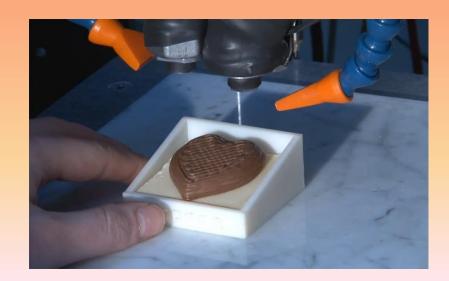
3D列印技術的應用

◆ 荷蘭國家應用科學研究院日前研發出一台3D食品"印表機",人們可借助這一機器以巧克力或其他食材為原料"列印"出各種造型奇特的食品。

這種機器由控制電腦、自動化食材注射器、輸送裝置等幾部分組成。使用者首先在電腦預先存儲的100多種立體形狀中挑選喜歡的造型,然後點擊"列印",注射器上的噴頭就會將食材均勻噴射出來,以層層"列印"的方式製作出立體小甜點。

http://www.youtube.com/watch?v=Q_3iI51FOEk





3D列印技術的應用

- Printing a ball bearing
- http://www.youtube.com/watch?v=GOEbZ98J1Ks&playnext=1&list=PL14E0EB124C214538&f eature=results_main
- ◆ 20130327關鍵時刻之4-中國 "3D列印戰機"·台、美 "核四" 藏秘約!?
- http://www.youtube.com/watch?v=Kn-OhOqj7TE
- ◆ 3D列印人皮面具 毀容男幸福重生
- http://www.youtube.com/watch?v=dWVcg7J0Hdc
- ◆ 3D列印小提琴
- http://www.youtube.com/watch?v=BOVlbF6fN5g
- ◆ CQTV:3D打印房子来了 20小时造一栋楼!
- http://www.youtube.com/watch?v=DnfvxiIFY0Y
- ◆ 【味全TV】想吃什麽 印出來!
- http://www.youtube.com/watch?v=RzKa8d6rt3Q
- ◆ 20111005 公視晚間新聞 幹細胞當油墨列印複製器官不是夢
- http://www.youtube.com/watch?v=0YNYJMkcPFM

電子書分享平台

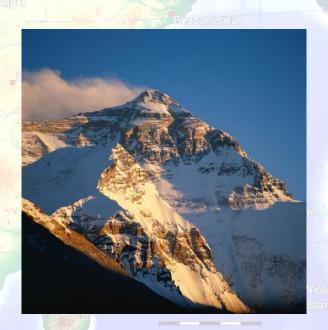


世界音樂導論 印度音樂介紹

- 北部:喜馬拉雅山 (其中就有海拔8,598米的印度最高峰康城章加峰)
 - *世界海拔最高的山脈,位於亞洲的中國與尼泊爾之間
 - * 喜馬拉雅山脈是由印度板塊與歐亞大陸板塊碰撞形成的

喜馬拉雅山WIKI





北印度樂器-

塔姆布拉琴tamboura

- 琴座
- 四條弦
- 共鳴器
- 功能:持續低音

YOUTUBE音樂示範



結語 - 1

- 1. 完成教學PPT之內容多元化
- 2. 完成觀摩教學與檢討
- 3. 將一般教室打造成類情境教學環境

結語 - 2

- 4. 學生學習效果
- > 達到互動式的教學方式
- ➤ 學生接受度高(PPT有影、音效果)
- > 產生高度學習之興趣
- > 達到教與學的內容深度及廣度
- 學生在進行分組討論,即時超連結相關線 上資訊,增加報告內容的即時性及豐富性
- > 聽講者對演講內容不會過於枯燥無味
- > 達到學生吸收新知與重複學習知識之功能
- > 達到學生接近更多國際性資訊增廣見聞

結語 - 3

- 5. 電子書分享平台效應
- ▶知識價值與呈現做進一步提升與改變
- ▶數位環境之知識寶庫與多媒體無限延伸 與探索
- ➤所有本計畫發展之<u>簡易電子書</u>可掛在該電子書分享平台或東華大學e-learning網路平台上,提供學生多元學習

謝謝聆聽!