

我的TA經驗談

分享者：林育瑜

大綱

- 為什麼想當TA?
- 當TA做了哪些事?
- 特殊教學需求的準備
- 我的TA定位
- TA的兩難
- 小結

為什麼想當TA?

時間多? 個人興趣? 熱心服務?

老師的期許

實質收入 (人、財兩得)

自我管理、能力的開發

當TA做了哪些事？

- 課前：確認課程準備、瞭解學生學習狀態
- 課堂參與：
 - 協助課堂進行（確認器材等）
 - 課程突發狀況的應變（實驗室等）
 - 引導討論教學、協助釐清問題、適時參與討論
 - 觀察學生學習狀態
- 課後
 - 課程討論與回饋，協助調整教學
 - 設計學習單、改作業、整理解題、確認作業繳交狀況
 - 整理教師教學記錄
 - 提供學生課後討論服務（額外時間）、學習經驗分享
 - 蒐集課程相關訊息
 - 其他

特殊教學需求的準備

- 演講
 - 與老師討論邀請的講者
 - 聯繫講者（日期、時間、交通工具、地點）
 - 事前溝通演講內容，切合學生需求：提供資訊，增加深度
 - 行政事項，例如報帳、演講公告的製作...等需求
 - 準備器材，紀錄，例如照片、錄音、錄影等
- 校外教學
 - 可老師討論地點與當地資源與課程的銜接
 - 規劃行程、聯繫當地、瞭解當地狀況，溝通需求
 - 協助當地規劃教學
 - 行政事項處理、學生事務處理（學校行政、保險等）
 - 協助學生理解校外教學課程的先備知識



我的TA定位

| | |
|------|------------------------------------|
| 性質 | 助教 |
| 工作定位 | 承接教師「教」的面向：服務教學 協助學生「學」的面向：深化學習 |
| 工作屬性 | 轉換者、促進者 眼觀四面，耳聽八方 |
| 工作態度 | 主動、敏銳觀察、正向思考、責任、倫理 |

TA的兩難

- 時間管理
- 角色定位
- 情緒管理
- 付出 ≠ 實際收入
- 高級工讀生？
- 其他...

小結

- 研究專業之外的專業學習
- 態度決定一切
- 無限的潛能開發
- 樂在其中
- 勇敢、責任與關懷
