

國立東華大學 教學卓越中心

「社會參與」方案

97 學年度上學期

計畫主題：方案設計與評估之社會參與實踐

(配合課程名稱：方案設計與評估)

計畫主持人：陳宇嘉

協助執行：吳雅琴

執行單位：民族社會工作學位學程

中華民國 98 年 1 月

方案設計與評估之社會參與實踐

＜成果報告目錄＞

第一章	緒論.....	P3
第二章	社區田野社區參訪成果.....	P3
第三章	社區方案設計計畫書成果.....	P4
第四章	社區參與方案評估成果.....	P5
第五章	結論.....	P5
附件 1	9602【社會參與】執行計劃書~I.....	P6
附件 2	活動照片紀錄.....	P7
附件 3	光碟資料(約 1000 頁).....	

第一章 緒論

本計劃「方案設計與評估之社會參與與實踐」，為教學卓越—社會參與課程中第二學期(2008年9月~2009年1月)所開設一門「方案設計與評估」課程，帶領修課學生參訪社區，從實務面瞭解社區運作的模式，並瞭解社區工作未來趨勢，從課程與社區參訪中引導學生走入社區，開放心靈，以社區需求為主、學生創意為輔的努力下，其中完成「社區創意方案」。期中考後由學生再學習撰寫評估報告，於期末考時，發表成果評估分析及上台發表。

執行內容分別為：

1. 結合方案設計與評估課程，規劃學生社區參訪及邀請各社區主要執行者分享工作經驗，讓學生瞭解方案從無到有、方案內容設計的過程、執行、與評估。共完成參訪七個社區及機構(鳳林—馬里勿協會、鳳林榮民醫院、玉里—玉里榮民醫院、富里—富里原住民家庭暨婦女中心、吉拉米代文史館、花蓮—世界展望會花蓮辦事處、花蓮縣社會處、花蓮縣生命線協會)，以及邀請花蓮縣社會處丁文彬課長、林鳳珠社工、馬里勿協會劉玉珍總幹事、玉里醫院黃媛齡主任等分享社區方案推動經驗及反省，讓學生學習到真正的心路歷程與辛苦。
2. 配合方案設計與評估課程的學習，引導學生評估並分析各方案執行的困境與影響因素，並完成「方案評估」報告，做為未來社會參與進入方案設計前的參考資料。共分為三部份：
 - 2.1 方案設計：每位同學閱讀資料、文獻及參考過去範例之後，學習設計共完成 26 份方案設計計畫書。
 - 2.2 社區方案田野社會參與：每位同學去社區實際參與方案執行與推動，實際體驗方案在社區推動中過程、實境與困境，參曝在其中，並與執行社工或團隊討論。每組 3-4 人，至少參與參曝 3 次以上，共有 10 組參與田野 40 次以上。
 - 2.3 社區方案設計與評估分析報告與攥寫：實際拜訪及參與社區活動，並深入了解社區困境，推動成效與特色，共完成 10 組成果。
3. 期中考後均舉行發表會，由陳宇嘉、楊慧滿、吳雅琴評分及獎勵。
 - 3.1 期中進行方案設計及田野參與發表會，共 26 份。
 - 3.2 期末舉行社區方案設計與評估分析發表會，共 10 份。

第二章 社區田野參訪成果

1. 12/24 社區參訪(一)：鳳林—馬里勿協會、鳳林榮民醫院、玉里—玉里榮民醫院、富里—富里原住民家庭暨婦女中心、吉拉米代文史館、
2. 12/31 社區參訪(二)：花蓮—世界展望會花蓮辦事處、花蓮縣社會處、花蓮縣生命線協會。

3. 邀請花蓮縣社會處丁文彬課長、林鳳珠社工、馬里勿協會劉玉珍總幹事、玉里醫院黃媛齡主任等分享社區方案推動經驗及反省。

※參訪紀錄及參訪心得參閱所附光碟資料

第三章 社區方案設計計畫書成果

創意方案之形成，先由老師介紹方案設計原理、技術、方法，由同學 step by step 完成。以社區問題與需求為基礎參閱過去方案模擬學習設計，經過助教及老師多次指導修訂後完成，共完成 26 份。

1. 「社區與部落」創出希望：東華大學、志學社區、原住民學院、瑪家鄉、大武社區、萬榮社區。
 - 1.1 大學生「抗」失業(許惠慈)
 - 1.2 憂鬱請走開 給我一個陽光(王正宇)
 - 1.3 成立東華大學巡守隊(陳怡臻)
 - 1.4 原住民學院大一新生適應營(劉欣怡)
 - 1.5 瑪家鄉—南島族群婚禮，愛在冬戀歌謠祭(江若涵)
 - 1.6 交通安全講座(徐志宗)
 - 1.7 大武社區愛部落，從改變自己開始(柯佩琦)
 - 1.8 東華大學之一單車行不行(陳綺嫻)
 - 1.9 部落不落之部落有教室(洪聰正)
 - 1.10 花蓮縣萬榮鄉萬榮社區—太魯閣族竹口簧琴研習班(徐耀霆)
 - 1.11 踏出生涯一大步(曾綺媚)
 - 1.12 深觸部落 青年觸動(潘雅莉)
 - 1.13 部落大專生回流 返鄉課輔服務(蔡美英)
2. 「家庭與婦女」彩繪出人生：花蓮縣壽豐鄉、志學村、瑪夏鄉、新世紀社區
 - 2.1 志學媽媽的小天地(陳瑩穎)
 - 2.2 女人一定要知道的事!受虐婦女身體保障權益方案(陳毓琳)
 - 2.3 新職業婦女俱樂部(童佳琪)
 - 2.4 兒童虐待預防方案(曾琬渝)
 - 2.5 從那瑪夏鄉來看~原住民家庭小六升國一課輔先修課程(趙惠卿)
 - 2.6 愛在西富(黃婉茹)
3. 「老」出生命力：佳義村、牛犁社區、馬遠社區、重光社區
 - 3.1 佳義村老人飲食健康促進方案(朱心琪)
 - 3.2 提高老人的活動力與自我價值感及健康照護(陳晏慈)
 - 3.3 社區老人照顧關懷據點(徐美琴)
 - 3.4 「97 年度社區整合—銀髮族健康久久計畫」(周玉梅)
 - 3.5 老人送餐服務暨志工送餐訓練(張振銓)
 - 3.6 馬遠社區—老人讀書會暨愛心送餐服務(馬嘉彥)

3.7 重光社區一部落老年人的休閒活動(高筱珍)

※ 參閱所附光碟資料

第四章 社區參與方案評估成果

本課程帶領學生至各社區田野參曝，部分由同學主動去尋找，部分是透過老師轉介，每組學生至少至社區參曝 4 次以上，並做紀錄，實際參與方案之進行，並練習撰寫成果評估分析報告。運用其中考後所學評估方法、技術，立刻做中學、學中做予以運用。結果共完成 10 組評估研究成果。

1. 「花東地區孩童之品格教育計畫評估」(花蓮縣喜樂關懷協會)
2. 「敬老暨聖誕歲末聯歡活動評估」(財團法人基督教芥菜種會附設主牧安養中心)
3. 「要抱不要暴方案評估」(萬榮鄉)
4. 「太魯閣族竹口簧琴研習班方案評估」(花蓮縣萬榮鄉萬榮社區)
5. 「營造安全社區之方案評估」(壽豐鄉安全社區營造中心—財團法人花蓮縣牛犁社區交流協會)
6. 「親子成長課程方案評估」(光復鄉)
7. 「親職教育講座方案評估」(新城鄉原住民家庭暨婦女服務中心)
8. 「牛犁社區老人關懷據點之方案評估」(牛犁社區發展協會)
9. 「豐田社區照顧關懷據點方案評估」(豐田社區照顧關懷據點)
10. 「五味屋—ㄅ仔們ㄟ店方案評估」(豐田村五味屋)

※參閱所附光碟資料

第五章 結論

1. 本社會參與計畫協助學生把方案設計與評估之概念與活生生的社區結合，在真實環境中學習，受益良多。
2. 透過社區參訪及邀請社區工作實務者演講，學生更具體了解活生生的社區方案設計與評估工作之形成、運作與困境。
3. 學生完成方案設計與評估方法之學習，並且完成了 3 種方案成果、方案設計、田野參與、方案評估分析等報告，兼具理論與實際操作。
4. 學生所完成的各項成果報告(約 1000 頁)成果相當豐碩(見光碟資料)。

附件一 9701【社會參與】執行計劃書~ I

計畫主持人	陳宇嘉
聯絡信箱	yuchia@mail.ndhu.edu.tw
聯絡電話	0919089689,03-8630075
計畫主題	方案設計與評估之社會參與實踐
計畫內容	本學期陳老師開設一門「方案設計與評估」課程，規劃帶領修課學生參訪社區、機構與組織，從實務面瞭解其方案運作的模式，並瞭解社會問題與需求未來趨勢，從課程與社區方案參訪中引導學生走入社區，開放心靈，並社區需求為主、學生參曝學習為輔，進行社區田野學習以及方案成果評估分析之撰寫。在期中時，報告方案設計計畫書(每人乙份)，期末發表田野參與社區方案執行成果分析評估分析(分組)。
執行期間	97 年 9 月-98 年 1 月
執行內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合方案設計與評估課程，規劃學生社區參訪及邀請各社區主要執行者分享工作經驗。 2. 配合方案設計與評估課程的學習，引導學生評估並分析各方案執行的困境與影響因素，並完成方案評估報告，做為未來社會參與進入方案設計前的參考資料。 3. 每位同學去社區實際參與方案執行與推動，實際體驗方案在社區推動中過程、實境與困境，參曝在其中。 4. 邀請社會、機構及組織實務方案操作者，針對學生講述方案設計與評估的經驗分享。
預期效應	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生可結合課程中學習到的方案設計與評估理論及設計技巧，與社區實務工作者的經驗驗證，讓學生更瞭解社區方案工作的圖像。學生也完成乙份創意方案設計。 2. 學習社區方案評估的方法，並能實際完成一份社區方案評估分析報告之撰寫。 3. 經由實際參與、參曝並與社區工作者討論，讓學生學習將理論落實成實際操作方法。

附件二 活動照片

社區參訪

1. 鳳林榮民醫院



2. 鳳林—馬里勿協會



3. 富里—富里原住民家庭暨婦女中心



4. 吉拉米代文史館



5. 玉里榮民醫院



6. 花蓮—世界展望會花蓮辦事處



7. 花蓮縣社會處



8. 花蓮縣生命線協會

9.

