

東華大學民族語言與傳播學系暨民族發展研究所

助理教授孫嘉穗

社區參與計畫的起源

本社區參與計畫透過帶領東華大學民族語言與傳播學系新聞採訪寫作課程與民族發展研究所文化研究理論兩門課程的學生至校外參訪，和鄰近學校地區的豐田文史館、五味屋以及鳳林的牛根草社區進行學校與社區的對話。學生在老師的陪同下於 97 年 10 月 19 日實際參訪豐田與鳳林社區，增進對社區的認識及採訪社區促進會的相關地方人士，並將過程錄影紀錄。

學生參與社區參訪計畫的學習

本計畫有近 50 位學生參與。進行社區參與計畫植基於大學教育應與鄰近社區互動和構連的思考，並希望藉由學生的實際參與能運用所學回饋地方，使大學教育所學能產生和社會場域的互動，及對地方有所貢獻。42 位語傳系大學生及 8 位民發所碩士生在實際參訪豐田與鳳林的社區過程中，進行深度的訪談，並將具有文化意義的訪談紀錄以及報導回饋給社區，為社區進行地方文化歷史的紀錄。課程並將報導的資料放上網站平台，讓社區人士及學生能互相回饋，從而增進校園學生對鄰近社區的認識。

豐田與鳳林社區鄰近東華大學校園，具豐富文化及歷史意義，也都有成功的社區改造經驗。然而不少東華大學學生卻從未造訪，藉由此次實際參訪的機會，讓學生以文化的角度認識這兩個社區，並進而進行新聞的採訪與報導。活動初始部分學生帶著進入觀光區的評斷價值準則來衡量社區的發展，然而隨著社區促進會人員的解說以及導引，學生漸漸能體會出這兩個社區難能可貴之處，以及在文

化上的豐富性、多樣性與生態的發展，進而理解並珍惜這兩個社區的可貴文化資產。從一開始的沉默，到午餐時追著社區促進會的人員不斷問問題，以及後來跟社區的孩子玩成一片不想離開，學生在參訪過程中拉近與社區的距離，體驗到社區的脈動，也建立了和社區的關係。回程時，部分學生表示要再回到社區參觀的意願，也有部分學生想將社區的資訊分享給親朋好友。

這次的經驗對學生而言開展了學生對社會場域記述的能力，以及觀察報導的視角，挑戰學生所習慣的價值觀，面對一個文化及社會場域，學生需要更敏感的去感知到文化層面的意義以及重要性，並且發掘社區的價值所在。學生在希望自己的報導對社區有所貢獻的採訪及書寫過程中，會更加注意去發掘社區的文化意涵。

課程進行方式及師生的回饋

在實際參訪之前課程安排先請學生上網查詢資料預備要問的問題，課程也請教學卓越中心的助理到班上介紹參訪地點，這些事前的準備都是為了要讓學生在參訪及採訪前預作準備。此外，課程也邀請環政所的師生共同上了兩次課，增進學生對生態環境及資源的了解及進行跨學門的合作，期能使學生的視野更寬廣也更能了解生態環境的重要議題。

除了在上課內容上給予學生專業報導的協助，也安排分組的師生討論，及針對有需要的同學進行個別指導。此外，藉由讓同學觀摩其他同學在網路平台上的報導，使同學能彼此激勵，互相學習。在與學生的討論中引導學生去發現社區的豐富意涵，並重視文化價值，了解生態資源的可貴以及將所學實際應用的可能。